

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 627  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.06.2024 № 7

с учетом мнения Совета родителей  
протокол 14.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ школы №627  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 10.06.2024 № \_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 06364df5b6b4d431e6087b08b9443229  
Владелец: Кочетова Анна Павловна  
Действителен с 12.05.2023 по 04.08.2024

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.2)  
на 2024/2025 учебный год

(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.2)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга)

## Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год - извлечению из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела, адаптированной основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития обучающихся с ОВЗ, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2022 № 70809);

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);

Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письма Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190;

Дополнения к Письму Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении информации» от 25.08.2022 № 07-5789;

Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. Учебно-методический комплекс учебного года/ под ред. А.В. Джеуса; авт.-сост.: Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шеверина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А.Сокольников, О.Ю. Телешева, И.П. Тимофеева, Т.И. Шатунова – Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 182с.

Письмо Отдела образования Невского района Санкт-Петербурга «Об организации деятельности по реализации в ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). В целях реализации плана внеурочной деятельности могут предусматриваться использование ресурсов других организаций, в т.ч. в сетевой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

#### Режим функционирования образовательного учреждения

**Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) организован для обучающихся I дополнительного – IV классов.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало учебного года 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года:

Дополнительный -I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на занятия внеурочной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену. В субботу возможна организация внеурочной деятельности.

#### **Расписание внеурочной деятельности для**

### 1дополнительного класса (первый год обучения)

Внеурочная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1	14.00-14.30	14.00-14.30	14.00-14.30
Перемена	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2	14.40-15.15	14.40-15.15	14.40-15.20
перемена	10 мин.	10 мин.	10 мин.
3	15.30-16.05	15.30-16.05	15.30-16.10

### Расписание внеурочной деятельности для 1-4 классов

Внеурочная деятельность	
1	14.00-14.30
Перемена	10 мин.
2	14.30-15.20
перемена	10 мин.
3	15.30-16.10

- недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 ч. согласно СанПиН 1.2.3685-21.
- внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей согласно СП 2.4.3648-20.
- часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы согласно СП 2.4.3648-20.
- продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития согласно СП 2.4.3648-20;
- продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. согласно СанПиН 1.2.3685-21.
- занятия внеурочной деятельностью предусматривают комплектование групп с учетом интересов обучающихся, выраженности и специфики нарушений. Продолжительность групповых занятий 30-40 минут.
- курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### Особенности плана внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности тесно связано с реализацией рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

**духовно-нравственное направление** «Разговоры о важном»; еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности, отражающих основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**общекультурное направление** художественная мастерская «Парус»: формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность в социально-значимой деятельности, умение взаимодействовать, выстраивать коммуникацию;

**общинтеллектуальное направление**

- кружок «Шахматы»: коррекция аналитико-синтетической деятельности, развитие прогностической функции мышления, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора;
- кружок «Юный программист»; формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; развитие мыслительной деятельности, приобщение к культурно – техническим достижениям человечества;

**спортивно-оздоровительное направление** представлено секцией «Основы физического развития» является комплексной программой внеурочной деятельности, позволяющей выбирать направление физического развития, учитывая индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, который включает в себя несколько направлений:

- а) ОФР направление «Бочча»;
- б) ОФР направление «Художественная гимнастика»;
- в) ОФР направление «Легкая атлетика»;
- г) ОФР направление «Спортивные игры»;

**социальное направление** - занятия программы «Орлята России» - направлены на развитие социальной активности обучающихся младших классов, с целью создания условий для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше, включает в себя:

- а) трек «Орлёнок – Эрудит»
- б) трек «Орлёнок – Доброволец»
- в) трек «Орлёнок – Мастер»
- г) трек «Орлёнок – Спортсмен»
- д) трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
- е) трек «Орлёнок – Эколог»
- ж) трек «Орлёнок – Лидер»

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Особенность организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы, является сочетание направлений внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА с учетом ЗПР. Коррекционно-развивающие курсы позволяют обеспечить не только всестороннее развитие обучающимся, но и усвоение содержания учебных предметов.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

**В план коррекционной-развивающей области включены** «Речевая практика», «Психомоторика и развитие деятельности», «Развитие аналитико-синтетической деятельности», в рамках двигательной коррекции введены два направления: студия «Ритмика», секция «Школа доктора Здоровье».

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, психофизическими особенностями обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При составлении плана внеурочной деятельности учтено мнение родителей/законных представителей обучающихся (Протокол Совета родителей № 4 от 14.05.2024 г.).

**Недельный план внеурочной деятельности  
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	1доп	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
<b>Итого:</b>	10	10	10	10	10	50

**Годовой план внеурочной деятельности  
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год					
	1доп	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	165	165	170	170	170	840
Другие направления внеурочной деятельности	165	165	170	170	170	840

<b>Итого:</b>	330	330	340	340	340	1680
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей.

Организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных занятий, проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Общая недельная нагрузка обучающихся зависит от количества занятий, рекомендованных комиссией. Занятия, рекомендованные комиссией, проводятся за счет ставок профильных специалистов школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

**Недельный план внеурочной деятельности  
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2)  
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю					
		1 доп	I	II	III	IV	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Речевая практика <sup>1</sup>		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности <sup>2</sup>		1	1	1	1	1	5
Развитие аналитико-синтетической деятельности <sup>3</sup>		1	1	1	1	1	5
Двигательная активность	«Секция «Школа доктора Здоровье»	1	1	1	1	1	5
	Студия «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>							
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
общекультурное	Художественная мастерская «Парус»	1	1	1	1	1	5
общинтеллектуальное	Кружок «Юный программист»	-	-	1	1	1	3

<sup>1</sup> оплата осуществляется за счет ставки учителя-логопеда, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

<sup>2</sup> оплата осуществляется за счет ставки педагога-психолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

<sup>3</sup> Оплата осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога, занятия включены в лан коррекционно – развивающей деятельности 2024-2025 учебный год

	Кружок «Шахматы»	1	1	-	-	-	2
<b>социальное</b>	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Основы физического развития»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

**Годовой план внеурочной деятельности  
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2)  
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в год					
		1 доп	I	II	III	IV	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Речевая практика <sup>4</sup>		33	33	34	34	34	<b>168</b>
Психомоторика и развитие деятельности <sup>5</sup>		33	33	34	34	34	<b>168</b>
Развитие аналитико-синтетической деятельности <sup>6</sup>		33	33	34	34	34	<b>168</b>
Двигательная активность	«Секция «Школа доктора Здоровье»	33	33	34	34	34	<b>168</b>
	Студия «Ритмика»	33	33	34	34	34	<b>168</b>
<b>Всего</b>		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>840</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>							
<b>духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	<b>168</b>
<b>общекультурное</b>	Художественная мастерская «Парус»	33	33	34	34	34	<b>168</b>
<b>общинтеллектуальное</b>	Кружок «Юный программист»	-	-	34	34	34	<b>100</b>

<sup>4</sup> оплата осуществляется за счет ставки учителя-логопеда, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

<sup>5</sup> оплата осуществляется за счет ставки педагога-психолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

<sup>6</sup> оплата осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога, занятия включены в план коррекционно – развивающей деятельности 2024-2025 учебный год

	«Шахматы»	33	33	-	-	-	<b>60</b>
<b>социальное</b>	«Орлята России»	33	33	34	34	34	<b>168</b>
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Основы физического развития»	33	33	34	34	34	<b>168</b>
<b>Всего</b>		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>840</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий и форма учета «портфолио» (дневник личных достижений).