

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.06.2024 № 7

с учетом мнения Совета родителей
протокол 14.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2024 № ____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 06364df5b6b4d431e6087b08b9443229
Владелец: Кочетова Анна Павловна
Действителен с 12.05.2023 по 04.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 6.3)
на 2024/2025 учебный год

(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год - извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2022 № 70809);

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);

Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письма Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190;

Дополнения к Письму Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении информации» от 25.08.2022 № 07-5789;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). В целях реализации плана внеурочной деятельности могут предусматриваться использование ресурсов других организаций, в т.ч. в сетевой форме.

Режим функционирования образовательного учреждения

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) организован для обучающихся I дополнительного – IV классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало учебного года 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года:

дополнительный -I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на занятия внеурочной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену. В субботу возможна организация внеурочной деятельности.

**Расписание внеурочной деятельности для
I дополнительного класса (первый год обучения)**

Внеурочная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1	14.00-14.30	14.00-14.30	14.00-14.30
Перемена	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2	14.40-15.15	14.40-15.15	14.40-15.20

перемена	10 мин.	10 мин.	10 мин.
3	15.30-16.05	15.30-16.05	15.30-16.10

Расписание внеурочной деятельности для 1-4 классов

Внеурочная деятельность	
1	14.00-14.30
Перемена	10 мин.
2	14.40-15.20
перемена	10 мин.
3	15.30-16.10

- недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 ч. согласно СанПиН 1.2.3685-21.
- внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей согласно СП 2.4.3648-20.
- часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы согласно СП 2.4.3648-20.
- продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития согласно СП 2.4.3648-20;
- продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. согласно СанПиН 1.2.3685-21.
- занятия внеурочной деятельностью предусматривают комплектование групп с учетом интересов обучающихся, выраженности и специфики нарушений. Продолжительность групповых занятий 30-40 минут.
- курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Особенности плана внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности тесно связано с реализацией рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»; еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности, отражающих основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

общекультурное направление студия «Парус», направленная на формирование таких ценностей как активность; развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; коррекция мыслительной деятельности, функции планирования и контроля через продуктивную творческую деятельность;

социальное направление проектная деятельность «Я – Петербуржец! (открываем город вместе)» привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, в рамках которой реализуется деятельность всероссийских детско-юношеских общественных движений: «Юный инспектор движения России», «Юный пожарный», «Юные друзья правопорядка»;

общинтеллектуальное направление кружок «Юный программист»; формирование социально-значимых компетенций в области элементарной компьютерной грамотности.

спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Основы физического развития» является комплексной программой внеурочной деятельности, позволяющей выбирать направление физического развития, учитывая индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, который включает в себя несколько направлений:

- ОФР направление «Бочча»;
- ОФР направление «Художественная гимнастика»;
- ОФР направление «Легкая атлетика»;

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Особенность организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы, является сочетание направлений внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающие курсы позволяют обеспечить не только всестороннее развитие умственно отсталых обучающихся, но и усвоение содержания учебных предметов. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию обучающегося. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности на специально-организованных коррекционно-развивающих занятиях.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

В план **коррекционно - развивающей области** включены курсы: «СБО и самообслуживание», «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Коррекция аналитико-синтетической деятельности», секция «Школа доктора Здоровье» (двигательная активность).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, психофизическими особенностями обучающихся.

При реализации учебного плана учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

План внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении плана внеурочной деятельности учтено мнение родителей/законных представителей обучающихся (Протокол Совета родителей № 4 от 14.05.2024 г.).

**Недельный план внеурочной деятельности
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА
(вариант 6.3)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	1 доп	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	10	10	10	10	10	50

**Годовой план внеурочной деятельности
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА
(вариант 6.3)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год					
	1 доп	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	165	165	170	170	170	840
Другие направления внеурочной деятельности	165	165	170	170	170	840
Итого:	330	330	340	340	340	1680

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена

индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей.

Организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных занятий, проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Общая недельная нагрузка обучающихся зависит от количества занятий, рекомендованных комиссией. Занятия, рекомендованные комиссией, проводятся за счет ставок профильных специалистов школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

**Недельный план внеурочной деятельности
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА
(вариант 6.3)
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю					
		И доп	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область							
СБО и самообслуживание		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации ¹		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности ²		1	1	1	1	1	5
Коррекция аналитико-синтетической деятельности ³		1	1	1	1	1	5
Двигательная активность	Секция «Школа доктора Здоровье»	1	1	1	1	1	5
Всего		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности							
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное общеинтеллектуальное направления	Студия «Парус»	1	1	1	1	1	5

¹ оплата осуществляется за счет ставки учителя-логопеда, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

² оплата осуществляется за счет ставки педагога-психолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

³ оплата осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

Социальное направление	Проектная деятельность «Я – Петербуржец! (открываем город вместе)»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Юный программист»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Основы физического развития»	1	1	1	1	1	5
Всего		5	5	5	5	5	25
ИТОГО		10	10	10	10	10	50

**Годовой план внеурочной деятельности
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА
(вариант 6.3)
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в год					
		I доп	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область							
СБО и самообслуживание		33	33	34	34	34	168
Основы коммуникации ⁴		33	33	34	34	34	168
Психомоторика и развитие деятельности ⁵		33	33	34	34	34	168
Коррекция аналитико-синтетической деятельности ⁶		33	33	34	34	34	168
Двигательная активность	Секция «Школа доктора Здоровье»	33	33	34	34	34	168
Всего		165	165	170	170	170	840
Другие направления внеурочной деятельности							
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	168

⁴ оплата осуществляется за счет ставки учителя-логопеда, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

⁵ оплата осуществляется за счет ставки педагога-психолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

⁶ оплата осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

общекультурное и общеинтеллектуальное направления	Студия «Парус»	33	33	34	34	34	168
социальное направление	Проектная деятельность «Я – Петербуржец! (открываем город вместе)»	33	33	34	34	34	168
	Кружок «Юный программист»	33	33	34	34	34	168
спортивно-оздоровительное направление	Секция «Основы физического развития»	33	33	34	34	34	168
Всего		165	165	170	170	170	840
ИТОГО		330	330	340	340	340	1680

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий и форма учета «портфолио» (дневник личных достижений).