ПРИНЯТО

Общее собрание работников
ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 29 августа 2025 г

с учетом мнения Совета родителей
протокол №4 от 26 мая 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
Рысина И.В.

приказ № 193 от 29 августа 2025г

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 73296a59916cba8a2a07121152a5db1a
Владелец: Рысина Ирина Владимировна
Действителен до 28 ноября 2026 г. 8:50:49

Положение по организации домашней учебной работы ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт - Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о дозировке и видах домашнего задания, обучающихся ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт – Петербурга (далее - Положение) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций" (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России от 23.10.2023), Уставом ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт – Петербурга.

2. Цель и задачи домашнего задания

2.1. Цель домашнего задания: становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Задачи домашнего задания:

- достижение личностных, метапредметных, предметных, базовых результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.;
- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
- научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях;
- подготовиться к усвоению нового учебного материала;
- формировать опыт творческой деятельности.

3. Виды домашнего задания

3.1. Домашнее задание является частью реализации адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и одной из форм организации образовательного процесса. Домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимся заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала, применению его на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

3.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни, проект;

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач

3.5. Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

3.6. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях, обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

3.7. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся.

3.8. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

- 4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:
-объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
-ее содержание;
-сложность предлагаемой работы.
- 4.2. В первом классе первого года обучения домашнее задание не задается.
- 4.3. В классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития, домашнее задание на выработку практических умений и навыков носит рекомендательный характер.
- 4.4. В первом классе второго года обучения домашние задания вводятся постепенно (с 2 четверти) с подробным объяснением хода их выполнения (включая организацию процесса).
- 4.5. В 1-6 классах домашнее задание не задается на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю и предметы, стоящих в учебном расписании в понедельник и пятницу при условии изучения этих дисциплин в объеме 2 часов в неделю.
- 4.6. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм, на праздничные дни и каникулярное время домашние задания не задаются, рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.
- 4.7. В 1-11 классах объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.
- 4.8. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.
- 4.9 Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.).
- 4.10. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад, проект) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.
- 4.11 Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в дневнике обучающегося выполняется на уроке. Содержание записи домашнего задания в дневнике обучающегося должно полностью соответствовать записи в электронном журнале.
- 4.12. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.
- 4.13. Домашнее задание по технологии, изобразительному искусству, музыке дается только в виде творческих работ.
- 4.14. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.
- 4.15. Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке.

4.16. Обязательные домашние задания по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам, дополнительному образованию в школе отсутствуют.

4.17. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.18. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

4.19. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, опыт творческой деятельности.

4.20. При планировании домашнего задания в период обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель должен учитывать нормы нахождения обучающегося перед монитором компьютера, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648–20 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

5. Проверка и оценка домашнего задания

5.1. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

5.2. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

5.3. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, 5-6 классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;

- в 7-9 классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в два дня у каждого обучающегося;

- в 8-9 классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже двух раз в два дня у каждого обучающегося с учетом выполненных работ.

5.4. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающего или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

5.5. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

5.6. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ, проектов оценки выставляются в электронный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

6. Ответственность участников образовательного процесса в области организации выполнения домашних заданий обучающимися

6.1. Обучающиеся обязаны:

- самостоятельно или с помощью педагога записывать содержание домашнего задания в ученический дневник по итогам каждого учебного занятия;
- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

6.3. Учителя обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу обучающихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;
- своевременно информировать обучающихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать обучающихся о результатах выполнения домашних заданий; по запросу обучающегося комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным Положением.

6.4. Учителя имеют право:

- требовать от обучающихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;
- учитывать результаты домашней учебной работы обучающихся при выведении итоговой отметки за учебный период (четверть, полугодие, год).

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия для выполнения обучающимися домашних заданий;
- контролировать выполнение обучающимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

6.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней работы обучающихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

7. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий

7.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления ГБОУ школы №627.

7.2. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего Положения и Положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале;

- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

7.3. Предметом контроля являются электронные журналы, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.