Принято
Общее собрание работников
ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29 августа 2025

Утверждено
И.о.директора ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
Рысина И.В.
Приказ № 193 от 29 августа 2025

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 73296a59916cba8a2a07121152a5db1a
Владелец: Рысина Ирина Владимировна
Действителен до 28 ноября 2026 г. 8:50:49

Согласовано
Совет родителей ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26 мая 2025
Председатель _____ Бочарова Е.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении итоговой аттестации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении итоговой аттестации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработано в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г № 1599) (ФГОС) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г № 1026) (ФАООП), письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. №АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.3 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением интеллекта в учреждении. Итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее освоения.

1.4 Итоговая аттестация проводится на основе принципов и объективности независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллекта.

1.5 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллекта.

1.6 Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением интеллекта, является обязательной и проводится в порядке и форме установленными ГБОУ школой №627.

2. Об организации итоговой аттестации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легким нарушением интеллекта освоивших АООП (вариант 1)

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легким нарушением интеллекта адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации. На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

2.3 Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

2.4 Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации. Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена.

2.5 Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний: первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

2.6 В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

2.7 В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться

в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов итоговой аттестации выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

2.8 Контрольно - измерительные материалы (далее КИМ) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами школы. Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся.

2.9 Контрольно - измерительные материалы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» должны быть представлены устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда. По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание контрольно-измерительные материалы включают 7 вопросов и заданий. По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» контрольно-измерительные материалы включают 10 открытых и закрытых вопросов.

2.10 Содержание КИМ рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.11 Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

3. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легким нарушением интеллекта освоивших АООП (вариант 1)

3.1 Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

3.2 Организация итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней:

в первый день проводится итоговая аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

3.3 Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

4. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов

4.1. Оценка предметных результатов по учебным предметам **«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»** фиксируется в Протоколе. Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

4.2. Критерии оценки выполнения заданий по учебным предметам **«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»**

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам **«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»** (7 заданий) — **28**.

4.3. Оценка предметных результатов по учебным предметам **«Математика», «Основы социальной жизни»** также фиксируется в Протоколе. Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов

4.4. Критерии оценки выполнения заданий по учебным предметам **«Математика», «Основы социальной жизни»**

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — **40**.

4.5. Итоговую оценку вычисляют по формуле: $I = S/M * 100 \%$ где I — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах; S — сумма набранных обучающимся баллов; M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$. Это число в формуле остается неизменным.

4.6. Результаты оцениваются в форме «зачет» или «незачет»: «ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет от 25 % и выше; «НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет менее 25 %.

4.7. Оценка предметных результатов **по выбранному профилю труда** фиксируется в Протоколах.

4.8. Критерии оценки выполнения каждого задания теста **по выбранному профилю труда** (в Протоколе фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям):

1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

2 балла — ответил на 2 вопроса;

3 балла — ответил на 3 вопроса;

4 балла — ответил на все вопросы верно

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — **20**.

4.9. Критерии оценки выполнения практической части работы **по выбранному профилю труда** (в Протоколе фиксируются результаты выполнения практической части работы):

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — **16**.

4.10. Итоговая оценка **по выбранному профилю труда** определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам. **Первая формула:** $I(т) = S/M * 100\%$ где $I(т)$ — итоговая оценка за выполнение теста; S — сумма набранных баллов; M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = 20 (это число в формуле остается неизменным). **Вторая формула:** $I(п) = S/M * 100 \%$ где $I(п)$ — итоговая оценка за выполнение практической части; S — сумма набранных баллов; M — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания = 16 (это число в формуле остается неизменным). (в Протоколе фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы).

4.11. Результаты **по выбранному профилю труда** оцениваются в форме «зачет» или «незачет»: «ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет от 25 % и выше; «НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет менее 25 %.

4.12. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку. Результаты являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

**Шкала пересчета баллов за выполнение итоговой работы
по предметным результатам**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

**Шкала пересчета баллов за выполнение итоговой работы
по выбранному профилю труда**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

4.13. Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

**5. Об организации итоговой аттестации
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
и умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми
множественными нарушениями развития освоивших АООП (вариант 2)**

5.1. Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП (СИПР), осуществляется по завершении реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР).

5.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП варианта 2 (СИПР) являются достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

5.3. Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимосвязь следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет

5.4. Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения

5.5. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося рекомендуется применять метод экспертной группы (ЭГ) (на междисциплинарной основе). ЭГ включает представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с обучающимся, включая членов его семьи.

5.6. Итоги освоения содержания СИПР и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности обучающегося, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

6. Порядок выдачи документа об окончании ОУ

6.1. Обучающимся, освоившим АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением интеллекта (вариант 1 и вариант 2) выдается свидетельство об обучении в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 г № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

6.2. Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации. Свидетельство дает право на продолжение обучения в системе профессионального обучения по программам профессиональной подготовки..

6.3. Образец свидетельства об обучении предусматривает указание итоговой оценки успеваемости по учебным предметам на основании результатов итоговой аттестации.

6.4. Ввиду отсутствия отдельного регулирования вида и механизма определения оценок, проставленных в свидетельстве об обучении, в целях единообразия применяемых подходов можно принять во внимание соответствующие нормы Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г № 546.

6.5. Принимая во внимание особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта, в целях объективного учета актуального уровня развития и психофизических возможностей, образовательная организация вправе приложить к свидетельству об обучении психолого-педагогическую характеристику обучающегося.