

Принято  
общим собранием сотрудников  
ГБОУ школы № 627  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31 августа 2023 г №1  
с учетом мнения Совета родителей  
протокол от 16 мая 2023 г № 5

Утверждено  
Директор ГБОУ школы № 627  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Кочетова А.П.  
Приказ № 171 от 31.08.2023

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 06364DF5B6B4D431E6087B08B9443229  
Владелец: Кочетова Анна Павловна  
Действителен: с 12.05.2023 до 04.08.2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экологическом отряде «Эколята»**

**ГБОУ школы № 627**

**Невского района Санкт -Петербурга**

## **1. Общие положения.**

1.1. Экологический отряд ГБОУ школы №627 «Эколята» является добровольным объединением обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, образованным для экологического просвещения, изучения и охраны окружающей среды.

1.2. Отряд действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности, в соответствии с законодательством РФ.

1.3. Организатором школьного экологического отряда является администрация ГБОУ школы № 627.

1.4. Экологический отряд является открытой школьной организацией, действует в образовательном учреждении и на прилегающих к нему территориях, имеет свою символику (эмблему).

1.5. Цели экологического отряда: - формирование экологического мышления и культуры у школьников; - создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого развития детей с использованием экологической тематики; - привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды; - практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников; - эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению; - привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов к активному изучению природы и ее охране. - Развитие природоохранной деятельности учащихся. - Воспитание любви и бережного отношения к природе, соблюдение главного правила нахождения в природе “Не навреди!”.

1.6. Задачи экологического отряда

### **Образовательные:**

- Овладение нормами экологических знаний среди школьников.

- Выявление увлеченных и профессионально-ориентированных на эколого - биологическую деятельность детей для адресной работы с ними.
- Приобщение учащихся к исследовательской работе, поощрение активных исследователей природы.
- Привлечение учащихся, педагогов, детских общественных организаций и родительской общественности к участию в экологических оргмассовых и природоохранных мероприятиях.
- Привлечение внимания к экологической тематике широкого круга образовательных учреждений, детских общественных организаций, объединений художественного, прикладного, технического и др. профилей детского творчества.
- Реализация творческого потенциала детей и педагогов.
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных экологических программах и проектах.
- Привлечение педагогов школы, детских общественных организаций к активным формам работы с детьми, овладение нормами экологической культуры.
- Выяснить роль экологии в жизни человека, познакомить учащихся с понятиями экологии, экологическими проблемами.
- Выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений.

#### **Воспитательные:**

- Развивать навыки коммуникативного общения.
- Совершенствовать навыки работы с лабораторным оборудованием.
- Развивать такие качества как любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать экологическую этику, ответственное отношение к природе.

## **Развивающие:**

- Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе углубленного изучения экологии и биологии.
- Формировать у школьников наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать, анализировать, делать.

## **2. Содержание деятельности**

### 2.1. Формы и основные методы работы.

2.1.1. Исследовательские методы .

2.1.2. Словесно-иллюстративные методы (рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, диспут, написание эссе).

2.1.3. Частично-поисковые методы (систематизация материала при составлении гербариев).

2.1.4. Репродуктивные методы (выступления членов на заседаниях отряда, школьных конференциях, во время презентаций и театрализованных представлений).

2.1.5. Занятия состоят из теоретической части (лекции, сообщения, доклады, рефераты) и практической части. В практической части используем наблюдение, эксперимент, исследование, сравнение, описание. Члены отряда проводят лабораторные работы, участвуют в конкурсах, конференциях, природоохранных мероприятиях, собирают гербарии, выпускают листовки и плакаты по охране природы.

2.2. Для достижения своих целей экологический отряд имеет право действовать всеми доступными методами, не противоречащими законодательству РФ:

2.2.1. Организация и проведение мероприятий (конференции, сборы, встречи с интересными людьми, учеными и т.д.), имеющих целью популяризацию идей охраны окружающей среды.

2.2.2. Проведение экологического мониторинга, экологических акций, экодесантов, экспедиций, походов выходного дня.

2.2.3. Сотрудничество с другими организациями города, республики, а также участие в экологических мероприятиях различного уровня, в совместных проектах, обмене информацией.

2.2.4. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе по краеведению и экологии, охране безопасности и жизнедеятельности людей.

2.2.5. Публикация научно-исследовательских и научно-популярных работ обучающихся и педагогов школы.

2.2.6. Организация конкурсов, выставок, поделок, рисунков.

### **3. Члены экологического отряда**

3.1. Членом экологического отряда может стать любой человек (ребенок или взрослый), солидарный с целями и задачами организации и желающий поддержать ее работу.

3.2. Все члены экологического отряда имеют равные права избирать и быть избранным на любую деятельность в рамках Положения; право голоса в обсуждении любого вопроса и принятии решения.

### **4. Права и обязанности членов экологического отряда**

4.1. Права: Каждый участник имеет право:

- проводить экологическую работу в классе, школе;
- принимать активное участие в общественной жизни отряда, обсуждении вопросов, выносящихся на его собрания;
- выступать с предложениями по вопросам производственной, научно-исследовательской, культурно-досуговой деятельности.

4.2. Обязанности: Каждый участник отряда обязан:

- быть личным примером для сверстников;
- оказывать помощь в труде сверстникам;

- принимать активное участие в мероприятиях проводимых экоотрядом;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности, нормы санитарии;
- агитировать в члены отряда сверстников, друзей по месту жительства;
- освещать деятельность отряда размещая информацию на сайте школы, в СМИ.

## **5. Направление деятельности.**

5.1. Научно-исследовательское направление: Научно-исследовательское направление включает 4 тематических секции:

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей растений, грибов и лишайников);
- «Экология животных» (исследования в области биологии и экологии животных, исследование поведения животных);
- «Экология человека» (влияние факторов окружающей социально-природной среды на здоровье человека);
- «Человек и природа» (взаимосвязь человека с окружающей природной средой);

5.2. Организационно-массовое направление:

- «Сценические миниатюры»;
- Агитбригады.

5.3. Художественно-прикладное творчество (в форме):

- Рисунки;
- Прикладные плоскостные композиции;
- Авторские фотографии;

5.4. Просветительское направление:

- Стенгазеты;
- Литературное творчество (эссе);
- Плакаты;
- Рефераты

- Инициирование и организация природоохранных мероприятий по благоустройству и озеленению;
- Пропагандирование деятельности экологического отряда в школьных СМИ и прочих СМИ;

5.5. Природоохранное направление: Выполнение работ, отражающих личное действие в решении проблемы сохранения природы – очистка и благоустройство городских и пригородных территорий от бытового мусора, сбор и сдача материалов пригодных для вторичной переработки, акций по расчистке территорий, развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание скворечников, организация и проведение разнообразных природоохранных акций и т.п

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.

6.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном законодательством порядке.

6.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.