

*"НЕВСКИЙ ПАРУС"* 

# **ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**Скворцова Мария Борисовна,**  
педагог-психолог

**Скурихина Виктория Валерьевна,**  
социальный педагог

ГБОУ школы № 627

Невского района Санкт-Петербурга

# ОСОБЕННОСТИ СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ

### ОСОБЕННОСТЬ

Высокая социальная активность родителей



Использование всех возможностей получения социальной поддержки от государства

Семьи находятся на разных стадиях принятия факта инвалидности своего ребенка («отрицание», «гнев», «депрессия», «принятие»)



Чрезмерные требования по индивидуальному подходу к ребенку по учебе и в школьном быту, игнорирование рекомендаций педагогов и т.п.

Высокий уровень вовлеченности родителей в «школьную жизнь». Практически в каждой семье есть неработающий родитель



Высокая вовлеченность Совета Родителей в управление образовательным процессом и массовое участие в общешкольных мероприятиях для родителей

Уровень социальной изоляции обучающегося зависит от количества детей в семье



Чем больше детей в семье, тем выше уровень социализации и коммуникативных навыков.

Подчинение семейного уклада режиму дня ребенка с инвалидностью



Родитель должен успеть сделать ВСЕ личные дела во время пребывания ребенка в школе

# БАРЬЕРЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ СЕМЬЕЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА



- ✓ **погруженность** во **внутренние** проблемы семьи
- ✓ **неадекватная оценка** родителями возможностей ребенка
- ✓ **недостаточная** адаптация предоставляемых услуг для ребенка с инвалидностью
- ✓ **страх** перед открытым социумом
- ✓ **неготовность социума** принять ребенка с тяжелой инвалидностью
- ✓ **отсутствие** необходимой доступной среды

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

- ! **Содействие** нормализации жизни семей, имеющих детей с инвалидностью
- ! **Содействие** семьям, имеющим детей с инвалидностью, в преодолении барьеров для освоения пространства большого города
- ! **Создание** наиболее благоприятных условий для социальной, психологической, культурной интеграции детей с инвалидностью в городскую среду



# СФЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

## ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Работа с жертвователями.

Заключение договоров с поставщиками товаров, работ, услуг, финансирование договоров и контроль их исполнения.

Доставка благотворительной помощи в школу.

Участие сотрудников в мероприятии.

## ШКОЛА

Информирование родителей учащихся с инвалидностью о возможностях фонда.

Распределение благотворительной помощи среди обучающихся.

Комплектование групп участников мероприятий.

Помощь в организации и проведении мероприятий на базе школы.





# ВИДЫ ОКАЗЫВАЕМОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ РЕБЕНКА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ


-  психолого-педагогическая диагностика родителями специалистами ШСС
-  психологическое просвещение родителей
-  распространение знаний об особых детях в педагогической среде
-  организация совместного досуга детей и родителей на базе ГБОУ
-  организация совместной деятельности обучающихся школы и обучающихся массовых школ и детских садов
-  организация участия семьи в культурной жизни города
-  Родительский Клуб
-  индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения
-  адресное консультирование семьи по доступным ей видам социальной поддержки и помощи
-  группа психологической поддержки для родителей
-  возможность для родителей посещения открытых уроков
-  социальная реклама
-  ресурс интернет-сообществ

# ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОГО ДОСУГА

 оформление тематических фотозон для семейных фотосессий

 поведение праздников для совместного участия

 проведение мастер-классов и спортивных соревнований для семейных команд

 привлечение к организации досуга социальных партнеров

Реализация совместных проектов:

- «Давайте дружить!» (ГБДОУ д/с №№ 90, 93 ГБОУ гимназия 498) – совместные мастер-классы детей и родителей
- «Дети – детям!» (МБОУ Всеволожский центр образования) – соревнования и товарищеские матчи семейных команд
- «Музей для всех» (Образовательный центр Исаакиевского собора) – цикл лекций и экскурсий для родителей с детьми
- «Радость сотворчества!» (школа искусств им. М.И. Глинки) – совместные творческие мастер-классы родителей с детьми и воспитанников школы искусств
- Музей Исаакиевского собора

# ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

## СОВЕТ ПО СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ

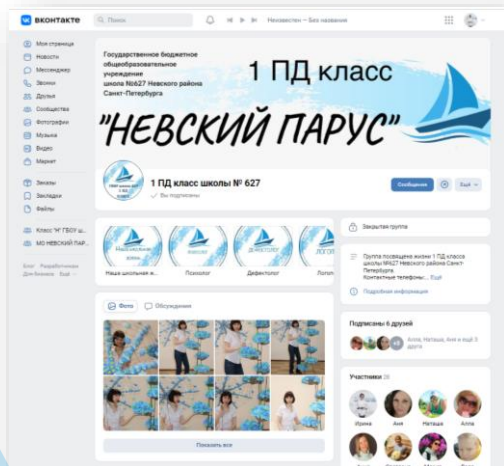


## СОВЕТ ПО ПЕРЕВОЗКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

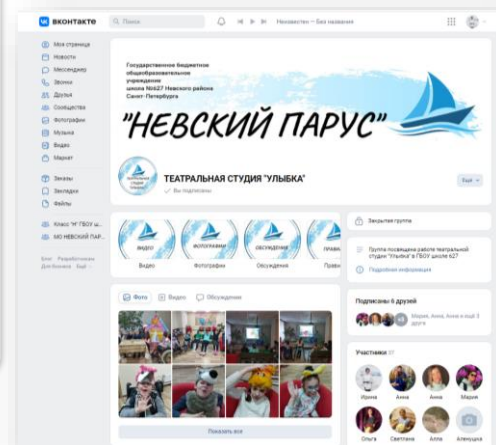
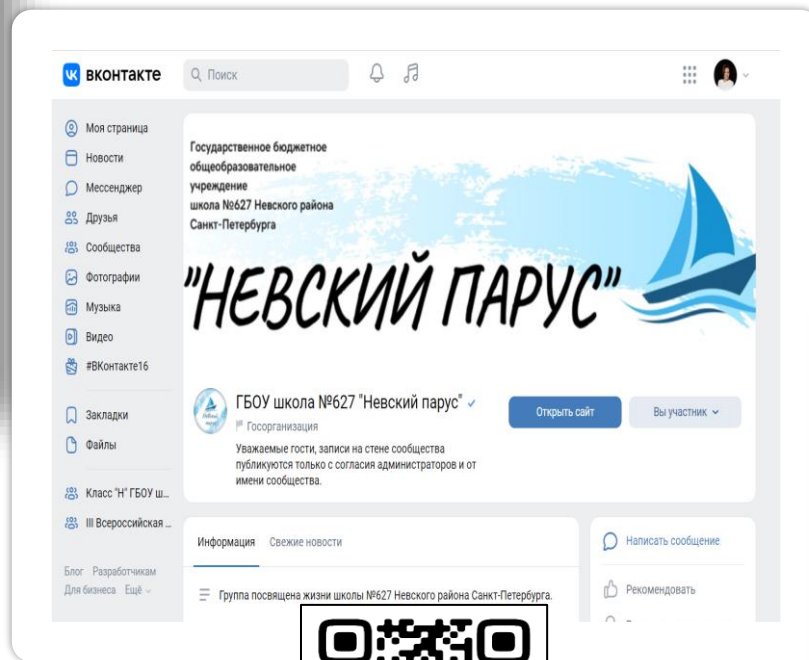


# СЕТЕВОЕ КОММУНИКАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Госпаблик



Группы классов



# ПРОЕКТ «МАМА В РЕСУРСЕ»



# ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Танцы для родителей



Телесно ориентированная психология



Йога для родителей



Хор родителей



Проект Преобразование



Проект Мама В Ресурсе



# ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

---

Психологическое состояние родителей

Семейные и детско-родительские отношения



Личность Учителя в новом статусе

Оценивание возможностей своих детей

Перспективы развития своего ребенка

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

При поступлении в школу у 90% родителей отмечается повышенная тревожность и желание постоянно контролировать процесс.

С каждым годом обучения ребенка тревожность родителей снижается из-за постоянной доступности школьной администрации и педагогов к общению, наличия потенциальной возможности подключиться к учебному процессу и убежденности в наличии максимально индивидуализированного подхода к каждому ребенку на протяжении его обучения.



## ПОКАЗАТЕЛИ



Постоянный рост продолжительности пребывания обучающегося в школе



Рост числа семей, решившихся на 2-го и последующих детей после обучения ребенка более года



Рост числа родителей с частичной или полной трудовой занятостью



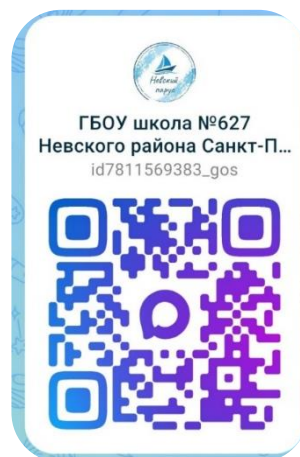
**ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ !**

ГБОУ ШКОЛА №627  
НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*"НЕВСКИЙ ПАРУС"*



<http://627.gou.spb.ru>



[https://max.ru/id7811569383\\_gos](https://max.ru/id7811569383_gos)



nevsky\_parus

[https://vk.com/nevsky\\_parus](https://vk.com/nevsky_parus)

---

Скворцова Мария Борисовна  
e-mail: [skvortsova\\_mb@school627.ru](mailto:skvortsova_mb@school627.ru)

Скурихина Виктория Валерьевна  
e-mail: [skurihina\\_vv@school627.ru](mailto:skurihina_vv@school627.ru)