



**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ №627
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург, 2025



УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ И ПАРТНЕРЫ!

В 2024–2025 учебном году мы успешно завершили реализацию пятилетней программы развития, оценили проделанную работу и определили перспективы на ближайшую пятилетку.

Одно из главных достижений этого года — победа в городском конкурсе «Школа Здоровья—2024», которой мы подтвердили, что в школе создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая оптимальные условия для качественного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Несмотря на специфику контингента обучающихся, школа организует полное дневное пребывание, обеспечивая комфортные условия для обучения каждого ребенка. Во многом благодаря этому, количество обучающихся на дому остается стабильным и не увеличивается.

Педагогический коллектив активно вовлечен в проектную деятельность, осуществляет обмен опытом, ведет методическую деятельность. Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня и становятся победителями. Школа востребована среди молодых специалистов, для которых организована система поддержки опытными наставниками.

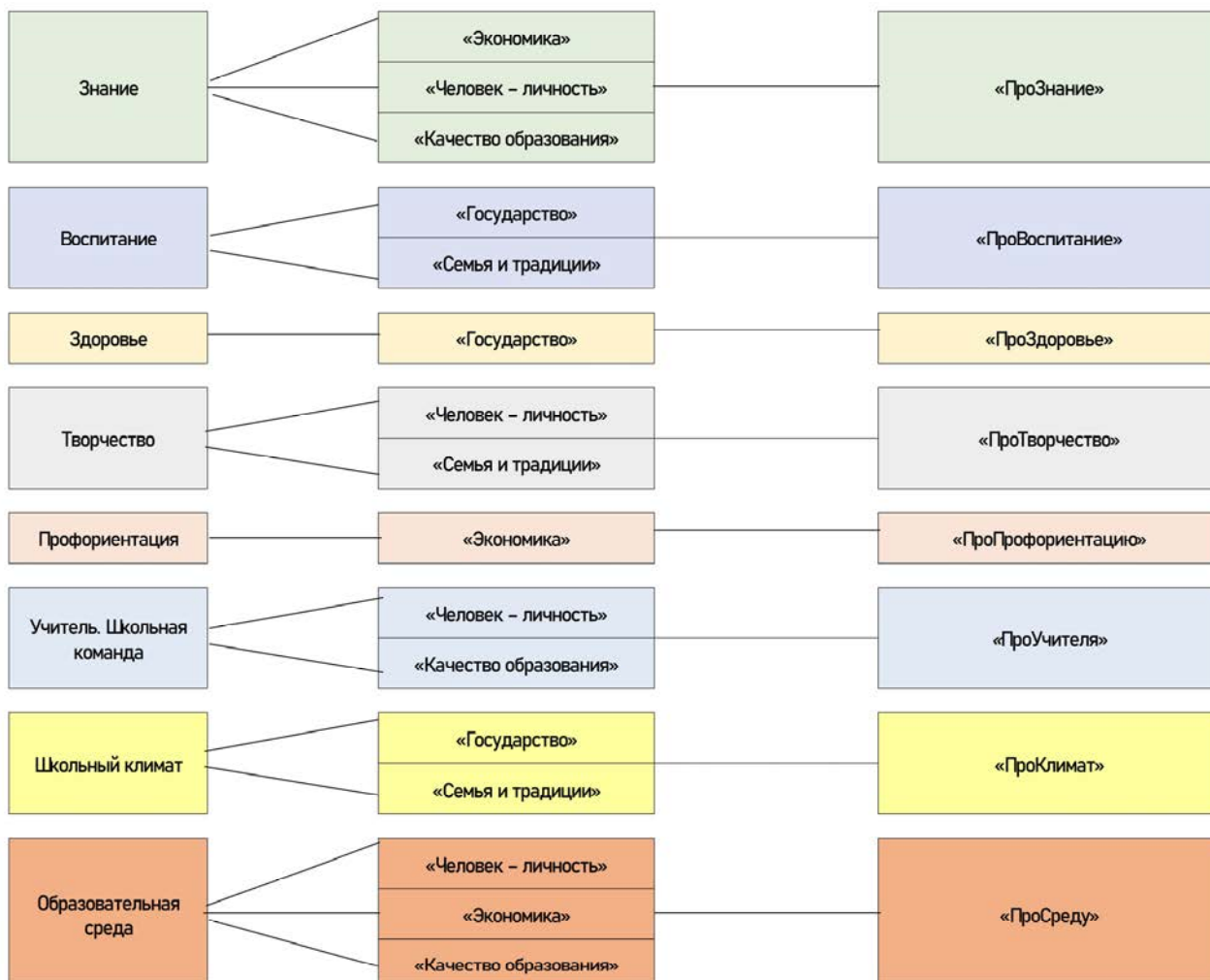
Родители активно вовлечены в образовательный процесс, поддерживают инициативы администрации и педагогического коллектива.

Впереди нас ждут новые планы и проекты, нацеленные на дальнейшее развитие и улучшение качества образовательного процесса.

Выражаем благодарность родителям, педагогам и социальным партнерам за сотрудничество, ваш вклад и веру в наше общее дело. Именно ваша поддержка помогает нам двигаться вперед и добиваться новых успехов!

Директор школы Кочетова Анна Павловна

ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

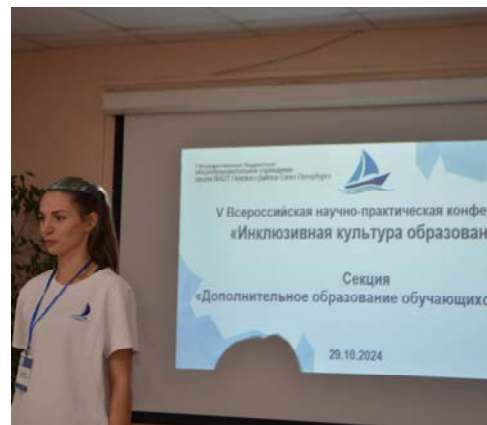


В ГБОУ школе № 627 Невского района прошла V Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная культура образования». Это значимое событие объединило педагогов, специалистов в области образования и всех, кто интересуется вопросами инклюзии.

На конференции обсуждались различные аспекты инклюзивного образования:

- опыт использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации;
- методики и подходы, помогающие детям с ОВЗ учиться и развиваться;
- требования к квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, а также их роль в создании инклюзивной среды;
- опыт реализации инклюзивных проектов в разных регионах России.

Конференция позволила участникам обменяться опытом, узнать о новых методиках и подходах, а также обсудить актуальные проблемы и пути их решения.



В рамках XV Петербургского международного образовательного форума в школе состоялся Всероссийский практико-ориентированный семинар «Альтернативная коммуникация – общение, доступное каждому».

Мероприятие объединило более 140 специалистов в области дефектологии, заинтересованных в развитии инклюзивного общества.

В рамках семинара состоялась работа 4 секций:

- Теоретические аспекты реализации АДК;
- Технологии АДК: от простых средств до высокотехнологичных решений;
- Опыт использования АДК в образовательном процессе с обучающимися с ОВЗ;
- Междисциплинарный подход в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями.



Учебно-методический комплект «Парус», разработанный педагогическим коллективом школы, получил многочисленные положительные отзывы от коллег из Санкт-Петербурга и регионов.

В 2024-2025 учебном году:

- заключено 12 договоров о сотрудничестве со школами Санкт-Петербурга, Воронежа, Владивостока, Перми, республики Коми, республики Карелии, Липецкой, Ростовской, Белгородской, Нижегородской и Смоленской областей по внедрению комплекта «Парус» в образовательный процесс;
- педагогами школы проведены обучающие вебинары и мастер-классы;
- оказана консультационная и методическая поддержка школам-партнерам.

ГБОУ ШКОЛА №127
НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

"НЕВСКИЙ ПАРУС"

КОМПЛЕКТ ПОСОБИЙ "ПАРУС"



Что это?

Комплект пособий "Парус":
- комплект предметных альбомов
- основа обучения детей с ТМНР
- методическая помощь учителю

Для кого?

"Парус" предназначен для учеников начальных классов с глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР), расстройствами аутистического спектра (РАС)

Контакты

Информационный центр
ГБОУ школа №127
"Невский парус"



1 4 7
2 5 8
3 6 9

"Парус" в цифрах

Апробация продукта
длилась 4 года

Напечатано 840
альбомов в школьной
полиграфической
мастерской

Более 520 тысяч
листов

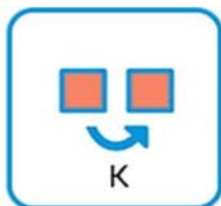


Альтернативная и дополнительная коммуникация

С целью повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, школа при поддержке ИМЦ Невского района разработала курс «Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации для повышения качества обучения детей с ОВЗ в рамках дифференцированного и инклюзивного образования», вошедший в Федеральный реестр ДПО.

В 2024–2025 учебном году:

- проведено обучение 5 групп педагогов из Санкт-Петербурга и регионов;
- разработаны рекомендации по организации среды с использованием АДК;
- организовано новое конкурсное направление для обучающихся с ТМНР с использованием средств АДК.



Федеральный проект «Доброшкола» направлен на совершенствование методов обучения детей с инвалидностью. Он предназначен для обучающихся разных возрастов и нозологий – болезни слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Целью проекта является поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях. Благодаря современному техническому оснащению перемещение по кабинетам и местам общего пользования становится более доступным и безопасным, а образовательный процесс ярким и захватывающим.



Доброшкола

Всё получится!



Трудовые мастерские

Ткацкая мастерская

Ребята учатся работать с нитями, осваивают полотняное переплетение и основы работы на швейной машине.



Полиграфическая мастерская

Знакомит с техникой папье-маше, основами композиции и полиграфии.



Доброшкола

Всё получится!

Керамическая мастерская

Ученики осваивают разнообразные техники и приемы работы с пластичными материалами при изготовлении сувениров, предметов быта и интерьера.



Мастерская «Растениеводство»

Позволяет освоить этапы выращивания и ухода за растениями: зеленью, пряными травами, цветами.



В школе состоялось открытие обновленного спортивного зала, который оснащен необходимым оборудованием для занятий различными видами адаптивного спорта. Занятия адаптивной физической культурой способствуют физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья; воспитывают дисциплину, целеустремленность и командный дух.



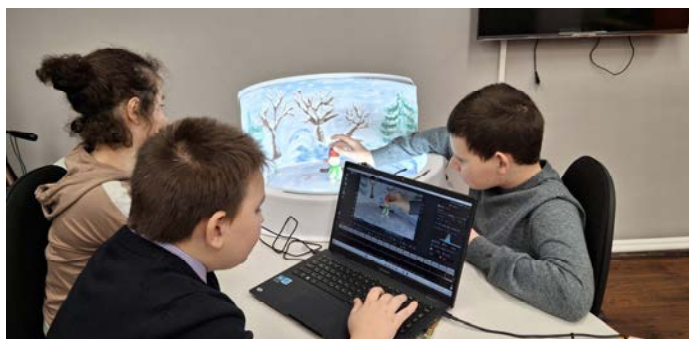


Благодаря новым технологиям искусство мультипликации стало эффективным способом самовыражения в том числе в рамках школьного обучения. Мультипликация как вид детского творчества – действенный способ повысить учебную мотивацию.

Совместная деятельность обучающихся разных классов, педагогов, ведущих разные предметы и занятия, становится благодатной почвой для развития навыков общения, умения работать в команде, планировать совместную деятельность и выстраивать последовательность работы.

В мультимедийной студии обучающиеся создают сценарии, декорации, героев. Осваивают профессию связанную с монтажом и озвучиванием персонажей мультипликационных фильмов.

За 2024-2025 учебный год было создано два короткометражных мультипликационных фильма: «Новогоднее желание» и «Кораблик».



Участниками проекта «Давайте дружить» являются обучающиеся ГБОУ школы № 627 Невского района, обучающиеся ГБОУ гимназии № 498, воспитанники ГБДОУ № 90 и ГБДОУ № 94. В рамках проекта прошли творческие мероприятия, мастер-классы, экологические акции.



В рамках проекта «Радость сотворчества» обучающиеся школы искусств СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская Детская Школа Искусств имени М.И. Глинки» регулярно организуют музыкальные представления направленные на развитие этнокультурной идентичности и патриотизма.



Воспитание ответственного отношения к окружающей среде является важным аспектом всестороннего развития личности. В рамках проекта ученики узнают о роли человека в судьбе животных, способах помощи им в трудной ситуации. На уроках технологии в ткацкой мастерской они создают коврики из вторсырья, которые передают в приют для животных.

Обучающиеся школы дважды посетили приют «Особый друг», передали подарки, собранные волонтерами во время благотворительной акции, и свои изделия.



Традиционно обучающиеся школы принимают участие в предметном городском конкурсе «Умники и умницы» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В 2024–2025 учебном году победителями стали: Суховский Виктор, Перманов Роман, Чазов Андрей.



«Билет в будущее» – Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Проект нацелен на практическую профориентацию и состоит из 3 этапов:

- профориентационные уроки в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»;
- онлайн-тестирование на платформе «Билет в будущее»;
- практические мероприятия по профориентации.

В рамках проекта ученики школы посетили:

- профориентационную выставку «Лаборатория будущего» в историческом центре «Россия — моя история», узнали о самых перспективных профессиях будущего и попробовали свои силы в создании проекта социального предпринимательства;
- профпробу «Зубной техник» в доме детского творчества Левобережный, где познакомились с профессией «Зубной техник», узнали об особенностях и тонкостях данной специальности;
- профориентационный фестиваль «Город мастеров» на базе СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» Невского района, направленный на помощь школьникам в выборе будущей профессии.



Социальный проект Сбербанка



В рамках нового социального проекта офис Сбербанка № 9055/1098 открыл свои двери для обучающихся школы. Волонтеры провели ознакомительную экскурсию, рассказав о работе офиса и доступных сервисах, показали, как устроен офис, рассказали о преимуществах линейки продуктов экосистемы Сбербанка, научили пользоваться банкоматом и продемонстрировали работу виртуального ассистента.



«ПроПрофориентацию»

Абилимпикс

В этом году наши обучающиеся продемонстрировали выдающиеся результаты на двух значимых региональных соревнованиях:

X Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и III региональном инклюзивном конкурсе по профессиональному мастерству среди детей дошкольного и школьного возраста «ПРОМАЛИМПКИС» в рамках профориентационной программы «Знакомство с профессией».

Наши участники завоевали 14 наград, заняв 2 и 3 места в различных номинациях. Этот успех подчеркивает высокий уровень эффективности программ поддержки и системы наставничества.





МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Санкт-Петербургский
Чемпионат
УМЕНИЯ ЮНЫХ
Kids

Я УМЕЮ! 
Я МОГУ! 

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в Открытом Санкт-Петербургском Чемпионате «УМЕНИЯ ЮНЫХ». Это мероприятие помогает детям определиться с будущей профессией и освоить современные навыки, необходимые для дальнейшего обучения. Чемпионат предлагает уникальные возможности для раннего развития профессиональных компетенций у дошкольников и младших школьников.



В 2024–2025 учебном году в школе реализуются пять программ дополнительного образования:

- «Хоровое пение», руководитель Цыганова Жанна Сергеевна;
- «Трудовые мастерские», руководитель Сивкова Марина Александровна;
- театральная студия «Улыбка», руководитель Степанова Надежда Сергеевна;
- театральная студия «Парус», руководитель Курашова Елена Григорьевна;
- «Клининг», руководитель Миронова Елена Анатольевна.

Программы ориентированы на личностное развитие обучающихся, раскрытие творческих способностей и трудовых навыков.



Школа здоровья

«ПроЗдоровье»

Школа стала победителем в городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга — 2024», получив высокие экспертные оценки образовательной здоровьесберегающей среды, доступной для обучающихся с НОДА.

«Эта победа вновь доказала правильность выбранного нами направления работы. Подводя итоги трехлетней деятельности, можно с уверенностью сказать, что школа добилась значительных успехов, которыми может гордиться и показывать другим образовательным учреждениям. Впереди нас ждут новые смелые проекты и свежие идеи, реализация которых будет способствовать дальнейшему развитию»

А.П. Кочетова



В рамках программы развития системы образования Невского района на 2025–2029 годы «Стратегия развития: создаем будущее» школа стала организацией-флагманом проекта «Капитал здоровья».

С 2025 года ГБОУ школа № 627 возглавляет районный проект «Капитал здоровья», направленный на создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Проект включает два приоритетных направления:

- здоровье учащихся - создание оптимальных условий для физического и психического здоровья, формирование осознанного отношения к здоровью, популяризация спорта и здорового образа жизни;
- поддержка педагогов - профилактика профессионального выгорания, обеспечение психологического благополучия коллектива.

Оба направления объединены общей целью - создание комфортной и продуктивной атмосферы в школе. Реализация проекта способствует формированию образовательного пространства, где каждый участник образовательного процесса чувствует себя защищенным и имеет возможности для развития и самореализации.



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ЧЕЛОВЕК - ЛИЧНОСТЬ»	«ГОСУДАРСТВО»	«ЭКОНОМИКА»	«СЕМЬЯ И ТРАДИЦИИ»	«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»
<p>ПРОЕКТЫ</p> <p>«Траектория развития: от А до Я»</p> <p>«Академия личностного потенциала»</p> <p>«Код успеха – шаг навстречу»</p>	<p>ПРОЕКТЫ</p> <p>«Капитал здоровья»</p> <p>«ПРОшкола (позитивная, развивающаяся, открытая)»</p> <p>«Я – гражданин»</p>	<p>ПРОЕКТЫ</p> <p>«Лаборатория профессионального выбора»</p> <p>«Цифровой гражданин»</p> <p>«Академия юных исследователей и изобретателей»</p>	<p>ПРОЕКТЫ</p> <p>«Семейное дело»</p> <p>«Дошкольная гармония»</p> <p>«Диалог традиций»</p>	<p>ПРОЕКТЫ</p> <p>«Методическая мастерская»</p> <p>«Формула успеха»</p> <p>«Новое качество»</p>

Школьный спортивный клуб «Невский парус» продолжает свою активную работу. Благодаря поддержке профессионального футбольного клуба «Зенит» команда получила новую спортивную форму, посетила спортивные матчи, приняла участие в V Чемпионате и Первенстве Санкт-Петербурга по футболу для лиц с ЦП, во II турнире «Кубок Лаврова и Семенова», в региональном футбольном турнире «Кубок над Невой».



«ПроЗдоровье»

Спорт в школе

Обучающиеся активно принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

- физкультурное мероприятие «Эстафета Славы»;
- СПОРТФЕСТ 46-го Фестиваля «Спорт и творчество»;
- турнир по футболу «Целый Петербург»;
- физкультурное мероприятие среди детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Разные — но равные»;
- соревнования по гимнастике для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»;
- V Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по футболу для лиц с ЦП.



Здоровье педагогов

В рамках работы по профилактике профессионального выгорания педагогических работников в школе созданы сообщества педагогов.

Театральный клуб

Театральный клуб объединил любителей театрального искусства и позволил лучше узнать друг друга в неформальной обстановке. В течение учебного года участники клуба посетили: Мариинский театр, Молодежный театр на Фонтанке, театр «Легенда», Филармонию, театр им. В. Ф. Комиссаржевской.

Совместные походы в театр - один из эффективных способов профилактики профессионального выгорания педагогов.



Клуб педагогических игр

Это уникальное пространство, где участники имеют возможность переключиться с повседневных обязанностей на активность, направленную на личностное развитие, снятие эмоционального напряжения, совершенствование гибких навыков.

Работа клуба способствует формированию позитивного отношения к работе, повышению самооценки, снижению уровня тревожности, и как следствие, повышению качества образовательной деятельности.



Хор педагогов «Невский парус»

В хоровом коллективе педагоги учатся правильному интонированию и эмоциональному исполнению, умению слушать и слышать друг друга.

В новом составе наш хор существует 2 года. Атмосфера на репетициях всегда благоприятная, что немаловажно для гармоничной слаженной хоровой работы. Репертуар хора разнообразный — от веселых «легких» по настроению произведений до глубоких, сложных многоголосных.

Залог успеха хорового коллектива — это дружески выстроенные отношения, взаимопонимание и, конечно, юмор, без которого так сложно было бы жить.



Студия танца «Камелия»

В школе созданы уникальные условия для творческого развития педагогов. Ярким примером такого развития стал танцевальный коллектив «Камелия». Его выступления наполнены особой грацией, харизмой, трепетностью и нежностью, которые покоряют сердца зрителей.

Участники коллектива регулярно выступают на различных фестивалях и конкурсах. Такая активная творческая деятельность играет важную роль в профессиональной жизни специалистов, помогает избежать эмоционального выгорания.

Благодаря творческому самовыражению формируется благоприятная рабочая атмосфера, которая стимулирует личностный рост педагогов. Это, в свою очередь, напрямую отражается на качестве образовательного процесса.



Санкт-Петербургский государственный бюджетный профессиональный образовательный «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей». Директор — Шарапов Сергей Владимирович. Сопровождение обучающихся на выездные мероприятия. Организация и проведение тематических занятий. Участие в фестивале танцев на колясках «Адмиралтейское танго».



Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация граждан «БЛАГО И ДЕЛО». Президент— Привалова Мария Леонидовна. Организация ежегодной экскурсии на теплоходе для выпускников 4, 9 и 11 классов ГБОУ школы № 627.



Наши партнеры

«ПроКлимат»

Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н. А. Римского-Корсакова. Директор — Архипов Кирилл Александрович. Организация музыкальных мероприятий для обучающихся школы и их родителей.



СПб БОО «Зелёный мир детства». Директор — Талалаев Виктор Евгеньевич. Организация занятий по иппотерапии для обучающихся школы, занятий по йоге для родителей и педагогов, театрально-цирковых шоу, праздничных мероприятий.



Совет по питанию

В школе активно функционирует Совет по питанию. В 2024-2025 учебном году:

- организована «Неделя питания»;
- проведен опрос по удовлетворенности школьным питанием;
- проведены обучающие встречи по теме особенности питания детей с ТМНР;
- проведена встреча «Организация питания и воспитание ценности здорового питания: взаимодействие семьи и школы в интересах ребенка»;
- при участии медиагруппы школы создан ролик о здоровом питании для конкурса видеозарисовок «Вкусные истории».



Хор родителей

В рамках года семьи ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» организовал проведение районного музыкального конкурса «Музыкальная семья», победителем которого стал сводный школьный хор детей, родителей и педагогов «Невский парус».

В марте хоровые коллективы школы приняли участие во II Всероссийском конкурсе «Весна идет - весне дорогу!». Этот конкурс стал настоящим праздником музыки и творчества для всех участников. Хор родителей «Невский камертон» стал лауреатом I степени.



Работа с родителями

Команда учителей технологии и медиагруппа школы организовали новогоднюю фотосессию для родителей и детей.



Учителя адаптивной физической культуры провели спортивные мероприятия для родителей:

- большие родительские игры;
- игры нашего двора;
- состязания по бочча;
- товарищеские матчи по футболу.



НЦБС Детская библиотека № 10 им. Николая Носова. Заведующая — Сигалова Светлана Геннадьевна. Организация и проведение тематических занятий для обучающихся, выставок творческих работ. Реализация комплексной программы музыка- и сказкотерапии «Доктор Музыка».



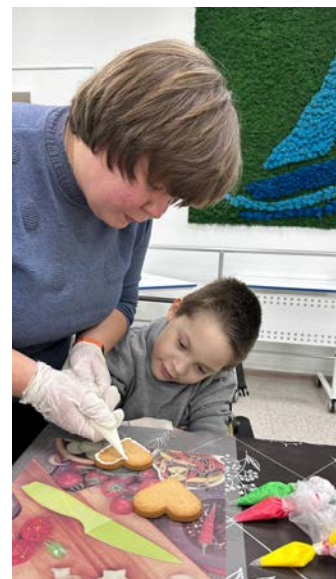
Региональное благотворительное общественное движение «ЗОЛОТОЙ ПЕЛИКАНЬ». Директор — Михайлова Елена Витальевна. Приобретение материалов для творчества, помощь в организации и проведении праздничных мероприятий, ремонт технических средств передвижения.



Мастер-классы

Учителя технологии организовали мастер-класс по росписи пряников, который подарил мамам и их детям незабываемые впечатления и возможность окунуться в мир творчества. Мероприятие собрало гостей, желающих раскрыть свои таланты и научиться создавать уникальные пряничные шедевры.

Под руководством профессионалов каждый смог создать свой неповторимый пряник, ставший символом его труда и вдохновения.



Адмиралтейское танго

«Протворчество»

20 ноября 2024 год танцевальный коллектив «Радуга», руководители - Корнева Елена Альбертовна и Авдощова Ольга Александровна, принял участие в XII фестивале танцев на колясках «Адмиралтейское танго», который проходил в ТюЗе им. А. А. Брянцева.



«ПроТворчество»

Фестиваль инклюзивных театров

21-22 ноября 2024 года в ГБОУ школе 627 Невского района Санкт-Петербурга при Грантовой поддержке Движения Первых прошел первый Фестиваль инклюзивных театров «Парус мечты».

Это мероприятие объединило творческие коллективы школ, работающих по адаптированным образовательным программам. Фестиваль стал площадкой, где каждый участник смог проявить себя, а зрители получили возможность увидеть театральное искусство вне рамок привычных стандартов.



Мастер-класс по созданию театральной маски в рамках Фестиваля инклюзивных театров «Парус мечты».

Выставка театральных костюмов в рамках Фестиваля инклюзивных театров «Парус мечты».



Педагогический рост

Наставничество

Школа продолжает реализацию системы наставничества педагогических работников. В 2024-2025 учебном году ее участниками стали 22 педагога. Групповые наставнические проекты были дополнены индивидуальными маршрутами сопровождения педагогов по различным направления профессиональной деятельности:

- применение высокотехнологичных средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с обучающимися с ОВЗ;
- методика работы с обучающимися с ОВЗ;
- адаптация образовательных технологий для обучающихся с ТМНР;
- организация деятельности детских объединений в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы;
- сопровождение участия педагогов в конкурсном движении.

Внутрифирменное обучение

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов происходит в рамках системы внутрифирменного обучения. В этом году более 20 учителей и воспитателей расширили свои знания по следующим направлениям:

- позиционирование обучающихся с НОДА;
- организация питания для детей, имеющих нарушения функционирования пищеварительной системы;
- альтернативная и дополнительная коммуникация;
- технологии и приемы обучения для обучающихся с ТМНР.



В 2024-2025 учебном году в школе работают 10 молодых специалистов. Это педагоги, недавно окончившие вуз и пришедшие в профессию. Они полны энергии, свежих идей, желая осваивать новые технологии, что позволяет школе оставаться живой развивающейся средой.

Наши молодые специалисты активно вовлечены в программу внутрифирменного обучения, конкурсную и творческую деятельность, что позволяет совместить личностное и профессиональное развитие.



Победы педагогов

Мага Наталья Викторовна стала финалистом Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями».



Мага Наталья Викторовна и Маслакова Жанна Михайловна – победители регионального этапа Всероссийского конкурса «ИнваПрофи»



Занять призовые места в таком престижном конкурсе – это действительно повод для гордости. Работа педагогов важна и ценна, ведь они помогают детям с особыми потребностями получать образование и развивать свои способности.

На VII Всероссийской олимпиаде для учителей начальных классов «Мой первый учитель», проходившей в Москве, Любова Анна Владимировна стала лауреатом в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся». Она получила специальный приз в номинации «Самому заботливому педагогу».



В районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках - 2025» финалистами стали Ананьина Анна Дмитриевна, Брягиня Татьяна Николаевна, Шпрынова Александра Юрьевна.

В школьном конкурсе физминуток победителями стали Матвеева Екатерина Борисовна и Попова Анастасия Сергеевна.



В сентябре состоялся семинар для директоров образовательных организаций Республики Крым, в рамках которого была представлена система работы школы, реализующей адаптированные образовательные программы, направления научного сопровождения инновационной деятельности.



Педагоги школы в рамках рабочей командировки посетили образовательное учреждение республики Коми (г. Ухта), где поделились опытом использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, обменялись опытом организации работы трудовых мастерских для обучающихся с нарушением интеллекта.



В рамках совместной работы по поддержке семей с детьми с особыми образовательными потребностями школу посетили педагоги и специалисты службы сопровождения МАОУ «Школа № 18 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Пермь). Они с интересом осваивали технологию построения образовательного процесса при сопровождении обучающихся с ТМНР, методы обучения детей с нарушением интеллекта.



Наши учителя приняли участие в 79-й Международной научно-практической конференции «Чтения Ушинского», которая проходила в Ярославле. Столица Золотого кольца объединила ученых и практиков в области педагогики, стала местом для обмена опытом и развития новых направлений работы и сотрудничества. Педагоги поделились своим опытом использования учебно-методического комплекта «Парус» и технологических карт в образовательном процессе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



