

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ школы №627 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ №627 Невского района
Санкт-Петербурга
/Кочетова А.П./
Приказ №206 от 31.08.2023 г.

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 06364DF5B6B4D431E6087B08B9443229
Владелец: Кочетова Анна Павловна
Действителен: с 12.05.2023 до 04.08.2024

Программа по противодействию и профилактике вредных привычек ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует распространению в детской среде различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения. Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства – актуальная задача современного образования.

Одним из наиболее активных участников процесса профилактики вредных привычек в Российской Федерации является система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

В школе «стержем» первичной, позитивной профилактики является использование педагогических, образовательных технологий, которые обеспечивают развитие ценностей здорового образа жизни у обучающихся и взаимосвязь с учебным процессом, делают профилактическую работу интересной и деятельностной для школьников, результативной. Организация занятости обучающихся во внеурочное время также является одним из основных способов профилактики вредных привычек.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им достоверной информации о проблеме распространения зависимости от табака, алкоголя, психоактивных веществ в среде детей и подростков, обучение приемам формирования альтернативных аддиктивному форм поведения позволит совершенствовать систему профилактической работы в образовательной организации.

Для того, чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья обучающихся дала положительные результаты, необходимо усиление всех субъектов образовательных отношений, взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Объектами профилактики в образовательной среде являются обучающиеся, а также условия и факторы их жизни, связанные с риском употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально

организованного профилактического воздействия.

Цель программы: формирование у обучающихся негативных установок по отношению к табакокурению, употреблению алкоголя, психоактивных веществ как способу решения проблем и/или проведения досуга; формирование у обучающихся понимания значимости сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- создать в образовательной организации условия для реализации мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, формирование стремления к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни;
- привлечь родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек.

Принципы реализации программы

Программа реализуется на основе следующих принципов:

Комплексности – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие и координация различных профилактических мероприятий.

Аксиологичности – в зависимости от особенностей развития обучающихся формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Конструктивности – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивный характер, формирующий позитивные образцы поведения.

Динамичности – подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

Эффективного использования ресурсов участников профилактики – основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов.

Направления реализации программы

Работа с педагогическими работниками:

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию профилактических мероприятий;
- освоение технологий профилактики употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ.

Работа с обучающимися:

- реализация комплекса мероприятий по профилактике вредных привычек и аддиктивных форм поведения.

Работа с родителями:

- привлечение родителей к мероприятиям профилактической направленности;
- информационно-консультативная работа.

В структуре содержания задач профилактики в образовательной среде выделяют три направления – первичную, вторичную, третичную профилактику.

Первичная профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению табака, алкоголя и психоактивных веществ. Эта работа ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска. К группам риска относятся несовершеннолетние и молодежь, в ближайшем окружении которых есть систематические потребители алкоголя и/или

психоактивных веществ, а также несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.

Вторичная профилактика – система педагогических, социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих табак, алкоголь и психоактивные вещества, с целью предотвращения формирования зависимости. Целевыми группами для вторичной профилактики являются лица, систематически употребляющие табак, алкоголь и психоактивные вещества, но не обнаруживающие признаков формирования зависимости как болезни (алкоголизма, токсикомании, наркомании).

Третичная профилактика – система педагогических, социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими зависимостью от алкоголя, токсических и наркотических веществ, направленных на предотвращение рецидивов патологической зависимости и способствующих восстановлению здоровья, личного и социального статуса, включая их возвращение в семью, в образовательное учреждение, к общественно-полезным видам деятельности.

Первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде.

Основой содержания первичной профилактики является педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий. Она связана с формированием и развитием у обучающихся, воспитанников личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды.

Формы и методы профилактической работы

Беседы.

Классные часы.

Просмотр и обсуждение видеофрагментов.

Конкурсы.

Акции.

Игры.

Спортивные мероприятия.

Внеурочная деятельность.

Организация культурно-досуговой деятельности.

Оформление информационных стендов.

Ожидаемые результаты

Совершенствование системы первичной профилактики в школе.

Разработка механизмов совместной деятельности субъектов образовательных отношений.

Повышение компетентности педагогических работников по вопросам организации профилактической работы.

Снижение факторов риска употребления обучающимися табака, алкоголя и психоактивных веществ.

Вовлечение обучающихся и членов их семей в общественно значимую деятельность.

Условия реализации программы

Профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя проведение мероприятий, в которых поощряется

любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов.

Содержание программы предполагает использование ИКТ (просмотр презентаций, видеофильмов), подготовку наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой программы и особенностями развития обучающихся.

Программа предусматривает использование групповых и индивидуальных форм организации проведения занятий. Групповая работа обеспечивает сплоченность коллектива, создает условия для общения между сверстниками, подачу и анализ материала с последующим обсуждением, на основе которого, обучающиеся могут делать выводы и заключения, приобретая тем самым определенный жизненный опыт. Индивидуальная работа обеспечивает дифференцированный подход к каждому обучающемуся, обеспечивая благоприятные условия для развития способностей и возможностей детей.

Координация деятельности по программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.