

Анкета участника конкурса
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	ДА		http://627.gou.spb.ru/file/OHRANA_ZDOROVJA/1_1_PROGRAMMA.pdf
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	ДА		http://627.gou.spb.ru/file/ШколаЗдоровья2024/Положение_Служба_Здоровья.pdf http://627.gou.spb.ru/file/ШколаЗдоровья2024/Программа_Службы_здоровья.pdf 27.gou.spb.ru/file/ШколаЗдоровья2024/Составдопы.pdf
	1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	ДА		https://disk.yandex.ru/i/9ytaGAqv8KDvA
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	ДА		https://disk.yandex.ru/i/6d64ck24xpZdJA
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ	ДА		https://disk.yandex.ru/i/xoOSxC5MQwBTtA
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления	ДА		https://disk.yandex.ru/i/Iue58w0vewMPQ
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	ДА		https://disk.yandex.ru/i/JcNpGY-th92kwA
	1.8.Межведомственное сотрудничество	ДА		https://disk.yandex.ru/i/rNyvq3rhvZnI4g
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	ДА		https://disk.yandex.ru/i/mUFm5RsJuQjZCw

ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	ДА		https://disk.yandex.ru/i/w-WwBvIWp7R0Tg
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	ДА		https://disk.yandex.ru/i/HTWeZWSuL8-2ew
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	ДА		https://disk.yandex.ru/i/MKuLqLTAd1a3HQ
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	ДА		https://disk.yandex.ru/i/IfL7FpUWEdrF-w
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	ДА		https://disk.yandex.ru/i/8JXEdW7sfg_4Cw
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	ДА		https://disk.yandex.ru/i/5KeGikAFN92DhQ
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	ДА		https://disk.yandex.ru/i/WxDep2KHLyHjeQ
	3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	ДА	
3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)		ДА		https://disk.yandex.ru/d/mpViAvi4cLPAmQ
3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)		ДА		https://disk.yandex.ru/d/wWvNnwd0ZhNUzg
3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима		ДА		https://disk.yandex.ru/i/Re50hFwQD9H5yQ

ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	ДА		https://disk.yandex.ru/i/Ag4Ir-Kk9MwPqA
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	ДА		https://disk.yandex.ru/d/trAaOTOrys62YA
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	ДА		https://disk.yandex.ru/i/ItxhKQv2YJMD1A
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	ДА		https://disk.yandex.ru/i/esQbkMsxxmsUkw
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	ДА		https://disk.yandex.ru/d/0bLxApx4aceGJg
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	ДА		https://disk.yandex.ru/d/aww_wjinTZLADg
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	ДА		https://disk.yandex.ru/i/rH_CSaksnov1bw
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	ДА		https://disk.yandex.ru/i/ttL8Hii1xANrBtg
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	ДА		https://disk.yandex.ru/i/JNTHJOMyyPb2Qw
	5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными,	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	ДА	

ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	ДА		https://disk.yandex.ru/i/dZ2J0p6QM7L GQA
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	ДА		https://disk.yandex.ru/i/riSiGaSBm6en8 w
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	ДА		https://disk.yandex.ru/i/xMJzedQ4Y_w4 Xg
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	ДА		https://disk.yandex.ru/i/CmNH3K-6poIirA
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	ДА		https://disk.yandex.ru/i/-1L6Woqh22hhTA
	6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	ДА	
6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета		ДА		https://disk.yandex.ru/d/noOpNkvaxR1x TA
6.3.Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов		ДА		https://disk.yandex.ru/d/1-9H3Pb2qNBoJA
6.4.Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся		ДА		https://disk.yandex.ru/i/jAdWL1pIWio Mdw
6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся		ДА		https://disk.yandex.ru/i/ynE1XFw4FyT Brg
6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся		ДА		https://disk.yandex.ru/i/wc6IAAvyq1rGr Q
6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей		ДА		https://disk.yandex.ru/d/85ri8ryU8VeSh Q
7.Организация рационального питания	7.1.Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	ДА		https://disk.yandex.ru/i/g8H7theaQrmew Q

ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание	ДА		https://disk.yandex.ru/i/YKtCbtsREaEs1A
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	ДА		https://disk.yandex.ru/i/gYUk-VSyc42jDg
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	ДА		https://disk.yandex.ru/i/26J2XBNpV_C7OQ
	7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	ДА		https://disk.yandex.ru/i/C9M7TC_4cnjDEA
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	ДА		https://disk.yandex.ru/i/z112ccWb9NNJ8A
	7.7.Организация питьевого режима	ДА		https://disk.yandex.ru/i/OxlyycfElrZEHw
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	ДА		https://disk.yandex.ru/i/u7xnHXVa_C2-aA
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	ДА		https://disk.yandex.ru/d/YkyDuN61nizoA
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	ДА		https://disk.yandex.ru/i/7qa2dI49zk-yWw
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	ДА		http://627.gou.spb.ru/about-us-1/shkolnyj-sportivnyj-klub

ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	ДА		https://disk.yandex.ru/d/o86nhADVb3jGQg
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	ДА		https://disk.yandex.ru/d/5K2Tml77TDLKIA
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	ДА		https://disk.yandex.ru/i/RDx7JGONKKBKWvA
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	ДА		https://disk.yandex.ru/i/7nNuQBLUJ0xXfw
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	ДА		https://disk.yandex.ru/i/T6zofsdigDcqwW
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	ДА		https://disk.yandex.ru/i/KtaYABgL6XNBfQ
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	ДА		https://disk.yandex.ru/i/cl4jBsn0rS84Dw
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	ДА		https://disk.yandex.ru/i/eMigtWPWxgJGnw
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	ДА		https://disk.yandex.ru/d/5QmnNXEGol8Ong
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	ДА		https://disk.yandex.ru/i/6oxH5IOM1okw1g
	10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)			

ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
		о	о	
<p>ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга с 2020 г. является флагманом реализации проекта “Школа Здоровья” в рамках реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы "От инновационных решений к опережающему развитию".</p> <p>Система здоровьесбережения в ГБОУ школе № 627 Невского района Санкт-Петербурга, где обучаются дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, строится с учетом специфики контингента обучающихся.</p> <p>Основными направлениями работы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> Индивидуальное сопровождение обучающихся. Каждый ребенок требует индивидуального подхода, учитывающего его особенности и потребности. Педагоги и специалисты сопровождения разрабатывают индивидуальные программы развития и реабилитации для каждого ребёнка. Обеспечение двигательного режима. Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития часто имеют ограниченные возможности в движении. В школе созданы условия для развития моторики и координации, применения вспомогательных технических средств. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования сделан акцент на направления, обеспечивающие двигательную активность. Обеспечение здоровьесберегающей среды. Здоровьесберегающая среда для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития предъявляет высокие требования к оснащенности и качеству. Непрерывное обучение и повышение компетенций педагогов. Педагоги, работающие с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, постоянно повышают свою квалификацию, работают в составе наставнических групп для поддержки менее опытных коллег. Профилактика эмоционального выгорания. Работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения развития эмоционально напряженная. Поэтому мероприятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов являются ключевыми задачами деятельности административной команды. Социальное и сетевое партнерство. Основная цель партнерства заключается в создании комплексного подхода к укреплению физического и психического здоровья учащихся, а также в повышении профессиональной компетентности педагогического состава и специалистов в области коррекционной педагогики. Взаимодействие с родителями. Родители детей с тяжелыми множественными нарушениями развития также нуждаются в поддержке и помощи. Поэтому одной из важных задач системы работы по здоровьесбережению является организация как совместных детско-родительских спортивно-оздоровительных мероприятий, так и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни самих родителей и профилактику их эмоционального выгорания. 				