

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.06.2024 № 7
с учетом мнения Совета родителей

протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2024 № 131

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 477483B113CDFD441BD01ED5827D8DBA

Владелец: Кочетова Анна Павловна

Действителен: с 04.07.2024 до 27.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с
нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2024-2025
учебный год

(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями
опорно-двигательного аппарата государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы № 627 Невского района
Санкт-Петербурга)

Пояснительная записка

к учебному плану на 2024-2025 учебный год - извлечению из организационного раздела (п.4.4.1.) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - АООП УО (вариант 1) с НОДА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 1) с НОДА ГБОУ школы №627 Невского района СанктПетербурга отражает психофизические особенности и возможности обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей/законных представителей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с НОДА формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1599;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА представлен для 2 этапа обучения - VIX классы. Срок реализации по АООП УО (вариант 1) с НОДА составляет 5 лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с НОДА организован для обучающихся V, VII - IX классов.

Начало учебного года 02 сентября 2024 года, окончание учебного года 26 мая 2025 года.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель: **V - IX классы-34 недели.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

| Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
|--|-----|------|------|------|------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 |

Общий объем учебной нагрузки составляет на 2 этапе обучения (V- IX класс) не более 5066 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-IX классов – не более 6 уроков;

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

Режим работы, согласно СанПиН 1.2.3685-21, осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организованы в первую смену.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 30 минут.

Расписание звонков

| № урока п/п | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 09.00-9.40 | 20 минут |
| 2 | 10.00-10.40 | 20 минут |
| 3 | 11.00- 11.40 | 10 минут |
| 4 | 11.50-12.30 | 20 минут |
| 5 | 12.50-13.30 | 20 минут |
| 6 | 13.50-14.30 | 10 минут |
| 7 | 14.40-15.20 | 10 минут |
| 8 | 15.30-16.10 | |
| Внеурочная деятельность | с 14.00 (по расписанию занятий внеурочной деятельности) | |

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для использования при реализации образовательной программы используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, приказ

Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в V-IX классах - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) добавлено на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в целях формирования и коррекции двигательных функций обучающихся, расширения индивидуальных двигательных возможностей обучающихся.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в V-VI классах - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) добавлено на изучение учебного предмета «Профильный труд» в целях формирования и коррекции двигательных функций обучающихся, совершенствования в процессе учебы и общественно полезной работы практических трудовых умений и навыков. **Деление классов на группы**

Условия деления классов на группы в школе не реализуются из-за наполняемости классов (до 5 человек), психофизических особенностей детей.

При реализации учебного плана учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год учтено мнение
Совета родителей (протокол №4 от 14.05.2024 г)**

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА
обучающихся V-IX классов на 2024-2025 учебный год
(для обучающихся 5в, 7в, 8в, 9б, 9в классов)**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|----|----|-----|
| Технология | Профильный труд | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА обучающихся
V-IX классов на 2024-2025 учебный год
(для обучающихся 5в, 7в, 8в, 9б, 9в классов)**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 2. Математика | Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. Естественные науки | Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| | Биология | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 4. Человек и общество | География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | Основы социальной жизни | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |
| | История Отечества | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 5. Искусство | Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 68 | - | - | - | - | 68 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| 7. Технология | Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 238 | 238 | 1122 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|------|------|------|------|------|
| Итого | | 918 | 952 | 986 | 986 | 986 | 4828 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Технология | Профильный труд | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план является ежегодно обновляемым. Составляется на каждый учебный год с описанием конкретного режима функционирования учреждения, с учетом изменений в нормативной базе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся формами промежуточного контроля выступают: письменные работы, диктанты, контрольные работы, подготовка докладов, презентация работ по технологии, тестирование. При выставлении оценок учитель ориентируется на психические особенности ребенка и учитывает его индивидуальные физические особенности. Все задания составляет индивидуально в зависимости от психофизических особенностей. В отдельных случаях, когда обучающиеся не осваивают минимально-необходимый уровень знаний, их обучение ведется по индивидуальной программе. Обучение таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

Перевод обучающихся на обучение по индивидуальной программе осуществляется на основании рекомендаций школьного психолого-медико-педагогического консилиума, решения педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Освоение образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. Четвертные отметки выставляются за 3 дня до окончания четверти, года. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Итоговая аттестация для обучающихся, по завершению реализации АООП, проводится в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Форма аттестации определяется специально создаваемой в Учреждении комиссией, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

Учебный план обучения на дому образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2024-2025 учебный год

Учебный план обучения на дому, реализующий адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сформирован в соответствии с требованиями Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30 октября 2013 года N 2525-р «Об утверждении

Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным образовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации, с предоставлением обучающемуся индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителем АФК, учителем логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Учебный план обучения на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации). Индивидуальный учебный план обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания

образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Выбор вариантов проведения занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний.

Особенности организации учебного процесса

Учебный год начинается 02.09.2024 г.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

V-IX классы -34 учебных недели;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Недельный учебный план обучения на дому образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|----------------------------|------------------------------|------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 7,5 |
| 2. Математика | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 8,5 |
| | Информатика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1 |
| | Биология | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 4. Человек и общество | География | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Основы социальной жизни | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Мир истории | - | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| | История Отечества | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 5. Искусство | Музыка | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Рисование (изобразительное искусство) | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 7.Технология | Профильный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 99 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |