**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений и авторских программ А.А.Данилов «История России 6-9 классы», Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. «Всеобщая история 5-9 классы», (сборник рабочих программ к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. М.: «Просвещение», 2011г.)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Т.к. учебный год рассчитан на 35 недель, данная рабочая программа отводит 70 часов.

Цели и задачи курса:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
* подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
* формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
* обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

 **Особенности обучения по данной программе**. При разработке программы учитывался контингент детей класса (дети с зпр, двигательными нарушениями). Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов обучения, направленных на формирование у детей с ОДА экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватно природо – и культуросообразного  поведения     в окружающей  природной и социальной среде. В нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

***Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа (учебный план ОУ).***

* Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы МО РФ, КО Санкт-Петербурга, ОО Невского района;
* Конвенция о правах ребенка;
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
* утвержденный приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
* Устав школы и локальные акты ОУ.

**сведения о программе (примерной), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания.**

 Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**обоснование выбора примерной программы для разработки рабочей программы**

Данная программа имеет допуск Министерства образования и науки Российской Федерации, актуальность и эффективность программы для данной категории детей.

***Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование.*** В программу по истории изменения не вносились.

**информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком),** в том числе о количестве обязательных часов для проведения лабораторно–практических, повторительно–обобщающих, контрольных уроков.

**информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету**

На уроках используются здоровьесберегающие технологии, мультимедийные технологии. Уроки предполагают игровую форму проведения, варьирование структурных компонентов (частей) урока в зависимости от субъективного состояния учащихся, интересов и предпочтений.

***Виды и формы промежуточного, итогового контроля (согласно уставу образовательного учреждения), материалы для их проведения.***

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых. Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:
«5» - глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
«4» - твердое знание материала в пределах программных требований -четырьмя;
«3» - неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
«2» - наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»

К концу 6 класса учащиеся должны :

*В результате изучения истории ученик должен:*

*знать/понимать*

*основные виды исторических источников;*

*основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;*

*выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;*

*важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе*

*исторического развития;*

*уметь7*

*работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;*

*определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей*

*истории);*

*работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные*

*задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в*

*источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных*

*источников);*

*работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения*

*народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);*

*описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших*

*исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;*

*давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и*

*иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать*

*приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов,*

*сочинений);*

*анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие*

*исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических*

*процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному*

*признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и*

*различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного*

*материала причины и следствия важнейших исторических событий);*

*объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и*

*всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;****Содержание* рабочей программы** полностью соответствует содержанию примерной программы МОиН РФ

Основные темы соблюдаются с требованиями учебника.

**Литература и средства обучения**

Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков: Европа и остальной мир». - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. Учебник для 6 класса. – М.: Русское слово, 2009.
Атлас «История средних веков» с контурными картами и контрольными заданиями. 6 класс. – М.: Дрофа-Дик,
Электронное пособие. Всеобщая история. История средних веков.
Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов основной школы. – 2-е изд. – М.: «Русское слово», 2010.
Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI в. Учебник для 6 класса. – М.: Русское слово, 2009
-Атлас "История России IX-XVI вв." с контурными картами и контрольными заданиями. 6 класс. – М.: Дрофа-Дик,
 Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.
Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.
Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России.