**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга**

**«Принята к использованию» «Согласована»**

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № 5 от «16»июня 2014г.заседания МО учителей начальной школыГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-ПетербургаПредседатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.И. Павлова / подпись расшифровка | Заместитель директора ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.П. Кочетова./  подпись  |
|  | **«Утверждаю»**Приказ № 100 от «30» июня 2014 г.Директор ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Р. Трунденко/ подпись  |

Рабочая программа

предмета «Русский язык»

для 6 класса

на 2014-2015 учебный год

Санкт-Петербург

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе курса русского языка для 6 классов общеобразовательных учреждений М.Т. Баранов и др., Москва, «Просвещение», 2010 год..

Целью прохождения настоящего курса является:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование** **умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих задач:

а) образовательная;

б) развивающая:

в) воспитывающая;

г) практическая

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых** и **инструктивно-методических** документов:

* Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от .... №.... «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
* Распоряжения КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений СПб, реализующих программы общего образования, на 2014/2015 учебный год» № .... от ......
* Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету русский язык, авторская программа (М.Т. Баранов и др., Русский язык, рабочие программы, предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др, 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011).
* Учебный план образовательного учреждения ГБОУ № 627 Невского района Санкт- Петербурга на 2014/2015 учебный год, принят на заседании педагогического совета № .... от...., утвержденный приказом директора школы № 627 №.... от

Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Основное её содержание составляют сведения о

1.Речевом общении

 2.Речевой деятельности

3.Тексте

 4.Функциональных разновидностей языка

Построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом 5 класса, где изучаются основные сведения о языке , фонетике, орфоэпии и графике, морфемике, лексикологии, морфологии и синтаксисе, где осуществляется знакомство с правописание орфографии и пунктуации.

Методические особенности изучения предмета:

Содержание курса русского языка открывает возможность сформировать у учащихся общепредметные/специальные предметные умения:

1. работать с книгой, словарями;

 2) выполнять простые виды разборов (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический; орфографический и пунктуационной)

Программа направлена на формирование учебно-управленческих умений и навыков, учебно- коммуникативных, учебно-информационных умений и навыков, развитие логического мышления на основе формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять.

Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса** под

редакцией (М.Т. Баранова), изд-во «Экзамен», 2013 год.

УМК состоит из:

* + - учебник: М.Т. Баранов, Русский язык, Москва, «Просвещение», 2010 год
		- программа: .т. баранов и др., Русский язык, рабочие программы, предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др, 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2013/2014 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

Я обосновываю свой выбор на программе под редакцией М.Т. Баранова и др. так как считаю ее наиболее приемлемой для восприятия и изучения курса русского языка 5 – 9 классов для учащихся коррекционной школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного/среднего (полного) общего образования и в соответствии с учебным планом ГБС(К)ОУ № 627 Невского района Санкт-Петербурга на изучение русского языка в 6 классе отводится … часов в неделю, … часов в год.

Часы на обучение русскому языку выделены из федерального учебного плана.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительный, объяснительный, выборочный, подготовленный), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, комплексного анализа текста.

**Литература и средства обучения**

Для учителя:

1. И.В. Егорова, Поурочные разработки по русскому языку 6 класс, Москва, «ВАКО», 2013
2. С.С. Колчанова, Русский язык 6 класс: поурочные планы к учебнику М.Т. Баранова и др., Волгоград, «Учитель», 2011
3. Т.В. Раман, Тематическое и поурочное планирование по русскому языку в 6 классе к учебнику М.Т. Баранова и др., Москва, «Экзамен», 2006 УМК
4. Е.Б. Черногрудова, Дидактические материалы по русскому языку 6 класс к учебнику М.Т. Баранова, М., «Экзамен», 2012 УМК
5. Е.М. Сергеева, Тесты по русскому языку 6 класс к учебнику М.Т. Баранова, М., «Экзамен», 2013 УМК
6. Л.А. Солодовникова, Контрольные и проверочные работы по русскому языку 6 класс к учебнику М.Т. Баранова, М., «Экзамен», 2013 УМК
7. Н.П. Шульгина, Диктанты по русскому языку 6 класс к учебнику М.Т. Баранова, М., «Экзамен», 2013 УМК

М.Ю. Никулина, Изложение по русскому языку 6 класс, «Экзамен», 2006 УМК