

ПРИНЯТО

Общее собрание работников школы № 627
Невского района Санкт -Петербурга
Протокол от 29.12.2020 № 3

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся

 /Бочарова Е.Н.

Протокол от 01.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга

 Кочетова А.П.

Приказ от 29.12.2020 № 365



Положение

о режиме занятий обучающихся

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 627

Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2020 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга по вопросам организации образовательного процесса, Устава ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга.

2. Режим занятий обучающихся

2.1 В ГБОУ школу № 627 Невского района Санкт-Петербурга принимаются обучающиеся 1-12 классов в заявительном порядке на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Режим работы ГБОУ школы № 627 Невского района следующий:

Понедельник-пятница с 8.30 до 18.00

В субботу, воскресенье, выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательная организация не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

2.3 Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в образовательной организации, как правило, начинается 1 сентября.

2.4. Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 учебные недели;

2-12 классы – 34 учебные недели.

2.5 Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-тидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов.

2.6 Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматриваются на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2, вариант 6.3), по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата а задержкой психического развития, по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата и задержкой психического развития.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность<*>
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-5	23	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

Примечание:

<*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС ОВЗ для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант б.4); по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант учебного плана для умеренной и тяжелой умственной отсталости).

Классы	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)
1 (1 дополнительный)	21
2-4	23
5	26
6	28
8-12	31

2.7. Продолжительность учебной нагрузки на уроке превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 или 5 уроков) - 25 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными

нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.8. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрена организация дневного сна.

2.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 5 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 12 классов - не более 7 уроков

2.10. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Классы формируются на основании рекомендаций психолога -- медико - педагогической комиссии в соответствии с требованиями Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ежедневно проводится мониторинг фактической наполняемости классов.

В связи с производственной необходимостью допускается временное соединение классов одной параллели, обучающихся по одной адаптированной образовательной программе.

2.11. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”

2.12. Расписание составляется отдельно для занятий внеурочной деятельностью, коррекционной области, коррекционно-развивающей работы. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Коррекционно - развивающие мероприятия и занятия коррекционной области могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Таким образом, занятия коррекционной области и коррекционно - развивающей работы могут проводиться как в первой, так и во второй половине дня для обеспечения равномерной нагрузки в течении учебного дня.