

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа № 627, Невского района

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Взаимодействие ГБОУ школы № 627 Невского района и Центра
социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Невского
района в рамках социально - педагогического проекта
«Жизнеустройство выпускников»

Руководитель проекта:
учитель высшей кв. категории
Ирина Анатольевна Лучко

Санкт-Петербург
2016 г.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
**«Взаимодействие ГБОУ школы № 627 Невского района и Центра социальной
реабилитации инвалидов и детей инвалидов Невского района в рамках социально -
педагогического проекта
«Жизнеустройство выпускников»**

Выпускниками ГБОУ школы № 627 Невского района являются лица с тяжелыми множественными физическими и психическими нарушениями (далее- с ТМНР), завершающие освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования для лиц с умственной отсталостью (вариант 2 учебного плана). Переход выпускников в реабилитационный центр рассматривается как этап в системе непрерывной реабилитации инвалидов.

Переход обеспечивает последовательную передачу из ГБОУ школы № 627 Невского района в реабилитационный центр Невского района сведений о выпускниках, условиях их семейного воспитания, результатах предыдущих педагогических и реабилитационных воздействий, методах работы с ними, подходах в оценке личностного и социального развития.

Применительно к выпускникам школы переход на социальное обслуживание в реабилитационный центр означает смену его социального статуса, рода занятий, окружения и места регулярного пребывания. Этот период требует построения новых отношений между молодыми человеком, его семьей и обществом.

В жизни лица с ТМНР не имеют широких контактов с окружающими, так как, как правило, испытывают трудности в коммуникации, передвижения, адекватного восприятия жизненных ситуаций. В связи с этим важно обеспечить преемственность и межведомственное сотрудничество органов, организаций и специалистов системы образования и системы органов по труду, занятости и социальной защите в вопросах сопровождения и оказания помощи инвалидам.

Алгоритм перехода выпускника ГБОУ школы № 627 Невского района для обслуживания в реабилитационный центр представляет собой набор упорядоченных, последовательных шагов и действий. Выполнение этих действий формирует устойчивые связи между непосредственными участниками процесса перехода выпускника школы для обслуживания в реабилитационный центр (далее - Переход) и обеспечивает создание благоприятных социально - бытовых условий для человека с инвалидностью.

Осуществление перехода можно спланировать в виде алгоритма, в котором обозначена последовательность и согласованность действий специалистов школы и центра реабилитации, их функции на каждом этапе реализации алгоритма, прогнозируемый результат проводимых мероприятий.

Цель проводимых мероприятий – социальная адаптация лиц с ТМНР в новых жизненных обстоятельствах, повышение качества их жизни.

Процесс сопровождения выпускников и перехода в другое учреждение должен быть организован на основе следующих принципов: преемственности и непрерывности, педагогического оптимизма, комплексности, сотрудничества с семьей, учета индивидуальных и специфических особенностей выпускника.

Принцип преемственности означает межведомственное взаимодействие всех участников Перехода, нацеленное на сохранение здоровья выпускника, приобретенных им навыков, знаний и умений, а также на непрерывное их развитие.

Принцип педагогического оптимизма предполагает, что люди с ТМНР обладают такой же ценностью, как и другие люди. Они имеют реабилитационный потенциал для развития, который может реализовываться только в условиях благоприятной окружающей среды либо может оставаться нереализованным при неприятии их обществом, ограничении активности в повседневной жизни, а также при наличии негативного опыта социального воздействия.

Принцип комплексности означает, что с лицами ТМНР и их семьями работает междисциплинарная команда специалистов, включающая профессионалов разных профилей.

Принцип сотрудничества с семьей подразумевает активное участие семьи во всех планах реабилитации и направлен на содействие в достижении успеха в нормализации жизни лиц с ТМНР. Семья должна знать о всех предоставляемых услугах, давать на них согласие, быть равноправным субъектом реабилитационной деятельности.

Принцип учета индивидуальных особенностей личности и ее потребностей, понимание трудностей. Своевременное фиксирование даже самых малых достижений помогает наметить более правильные пути социальной реабилитации и интеграции молодых людей с ТМНР.

Осуществление Перехода происходит в четыре этапа:

Подготовительный

Адаптационный

Основной

Контрольно-оценочный

Подготовительный этап (август- сентябрь 2017г)

Задачи этапа:

Обмен информацией между специалистами о будущих выпускниках.

Определение необходимого комплекса условий для создания оптимальных условий социализации и реабилитации будущих выпускников в условиях центра социальной реабилитации.

Актуализация сведений о будущих выпускниках, обеспечение полноты и достоверности сведений о них.

Методическая помощь специалистам центра реабилитации, обсуждение и согласование всеми специалистами содержания и методов работы с лицами с ТМНР.

Формирование позитивного образа будущих выпускников, профессионал готовность специалистов центра к приёму выпускников.

Формирование готовности семей будущих выпускников к изменениям в жизнеустройстве семьи, связанным с приобретением нового социального статуса молодого человека с ТМНР.

Учреждение	Направление деятельности и мероприятия
Информационное обеспечение	
ГБОУ школа № 627	Подготовка специалистами школа пакета сопроводительных документов на будущего выпускника. Обсуждение индивидуальных особенностей будущих выпускников со специалистами. Информирование родителей о возможностях дальнейшего жизнеустройства выпускников. Информирование родителей о предоставляемых государством льготах и гарантиях для инвалидов.
Реабилитационный центр	Обсуждение индивидуальных особенностей будущих выпускников со специалистами центра. Подготовка и оборудование классов для пребывания обучающихся на площадке центра по адресу: Октябрьская наб., д 76, кор 1, лит А.
Семья	Начало взаимодействия членов семьи будущего выпускника со специалистами: знакомство, информирование о себе, ребенке, его интересах, умениях, навыков, приобретённых в процессе обучения. Посещение реабилитационного центра на Октябрьской наб., 76, кор 1, лит А.

Методическое обеспечение	
ГБОУ школа № 627	Проведение открытых уроков для специалистов реабилитационного центра. Проведение обучающих семинаров по вопросам альтернативного общения с не говорящими лицами с ТМНР.
Реабилитационный центр	Организация и проведение семинаров - практикумов со специалистами с целью их ознакомления с условиями, созданными в реабилитационном центре. Обеспечение участия сотрудников центра в обучающих мероприятиях (семинары, круглые столы). Подготовка материально- технической, организационной и методической базы для приёма выпускников.
Семья	Подготовка выпускника к предстоящим видам занятий в реабилитационном центре. Участие в совместных мероприятиях, информационном обмене. Разработка маршрута ежедневной доставки выпускника в реабилитационный центр.

Ожидаемые результаты:

Сведения о будущих выпускниках поступили в реабилитационный центр и включены в базу данных.

Специалисты владеют всей полной информацией о каждом выпускнике и его семье.

В реабилитационном центре подготовлены места для занятий лиц с ТМНР. Составлено расписание занятий.

Семья обладает ясным видением перспектив для своего ребёнка после выпуска из школы.

II. Адаптационный этап (сентябрь- ноябрь 2017г)

Задачи этапа:

Формирование доброжелательных установок, чуткости и терпимости в отношении лиц с ТМНР у персонала реабилитационного центра.

Организация безбарьерной и адаптивной пространственно- предметной среды в реабилитационном центре для сохранения и дальнейшего развития навыков и умений у молодых инвалидов, сформированных у процессе обучения в школе.

Разработка индивидуальных планов реабилитации для будущих выпускников.

Учреждение	Направление деятельности и мероприятия
Нормативное правовое и методическое обеспечение	
ГБОУ школа № 627	Передача специалистами школы информации о выпускнике: психолого - педагогическая характеристика; профиль овладения социально- бытовыми навыками; профиль овладения элементарными трудовыми навыками. Организация супервизий, консультаций для специалистов реабилитационного центра по возникающим вопросам.
Реабилитационный центр	Оформление выпускника на обслуживание в центре, составление договора оказания социальных услуг. Составление рабочего плана по интеграции выпускника, который составляется в реабилитационном центре совместно с родителями и подписывается/ утверждается руководителем центра.
Семья	Эмоциональная поддержка ребёнка.
Ресурсное оснащение среды.	
ГБОУ школа № 627	Консультации по подбору видов трудовой деятельности с учетом возможностей лиц с ТМНР и соответствующее оснащение

	помещений, где будут проходить занятия.
Реабилитационный центр	Организация пространства для занятий трудовой деятельностью, релаксации, уединения и др.
Семья	Участие родителей в персонализации среды, обеспечивающей выпускнику ощущение безопасности в новых условиях: возможность иметь в центре предмет, имеющий для него значимость и ценность (семейная фотография, любимая чашка и тд)

Ожидаемые результаты:

На базе реабилитационного центра проходят занятия старших школьников, помещения оборудованы для обучающихся и реабилитационных мероприятий.

Выпускники и их родители знакомы с другими членами коллектива и специалистами центра, знакомы с расписанием занятий и распорядком работы на площадке по адресу: Октябрьская наб., 76, кор 1, лит А и правилами поведения.

Рабочий план интеграции на группы выпускников составлен и утвержден руководителем центра.

Рабочий план апробирован и успешно реализован.

III Основной этап (декабрь- май 2017-2018г)

Задачи этапа:

Формирование социально- бытовой адаптации и реабилитации, получение трудовых навыков и развитие интереса к труду.

Осуществление работы по социальной реабилитации лиц с ТМНР.

Проведение мероприятий, направленных на участие с лиц с ТМНР в различных формах общественной жизни и включения их в активное социальное взаимодействие.

Учреждение	Направление деятельности и мероприятия
Основная деятельность	
ГБОУ школа № 627	Проведение занятий согласно учебному плану.
Реабилитационный центр	Проведение занятий согласно разработанному индивидуальному маршруту. Организация досуга (праздники, концерты, экскурсии)
Семья	Обеспечение присутствия молодого человека на занятиях согласно режиму и расписанию, соблюдение внутреннего распорядка. Сотрудничество родителей со специалистами центра, учителями школы и другими семьями, в которых воспитываются молодые инвалиды, участие в деятельности групп взаимопомощи.
Методическое обеспечение	
ГБОУ школа № 627	Проведение открытых занятий для специалистов реабилитационного центра и родителей Участие работе круглых столов, семинаров - практикумов по вопросам социальной реабилитации детей и молодых людей с инвалидностью. Подготовка рекомендаций семье по закреплению и развитию социально- бытовых и трудовых навыков лиц с ТМНР.
Реабилитационный центр	Участие в работе круглых столов, семинаров- практикумов по вопросам социальной реабилитации детей и молодых людей с инвалидностью. Обсуждение результатов динамики развития выпускника,

	степени его адаптации в новых условиях в рамках совместных встреч сотрудников школы, центра и семьи молодого человека с инвалидностью.
Семья	Оперативный обмен информацией между специалистами и семьей. Совместное обсуждение со специалистами изменений у лиц с ТМНР, их успехов и возникающих трудностей.

Ожидаемые результаты:

В реабилитационном центре созданы условия для социальной и средовой адаптации выпускников с учетом их особенностей.

Реабилитационная работа с выпускниками в центре проводится по годовичному индивидуальному рабочему плану, который обсуждается и утверждается в центре совместно с родителями.

Предоставляется комплекс услуг, содержание работы строится с учетом интересов семьи и потребностей лица с ТМНР, что способствует его успешной социализации.

IV. Контрольно- оценочный этап (июнь 2018г).

Задачи:

Оценка эффективности межведомственного взаимодействия в процессе Перехода выпускников школы в ЦСРИиДИ Невского района.

Оценка полученных результатов деятельности и динамики социального развития лиц с ТМНР.

Ожидаемые результаты:

Выпускники школы продолжают посещать ЦСРИиДИ , где им предоставляется сопровождение, социальные работники центра оказывают помощь в передвижении, соблюдении гигиенических потребностей, сопровождают на развивающие занятия, помогают в посильной трудовой деятельности.

Возможность пребывания в ЦСРИиДИ не имеет возрастных ограничений (до 60 лет).

Молодые люди с инвалидностью полностью адаптированы к условиям пребывания в центре, находятся в знакомой и комфортной обстановке.

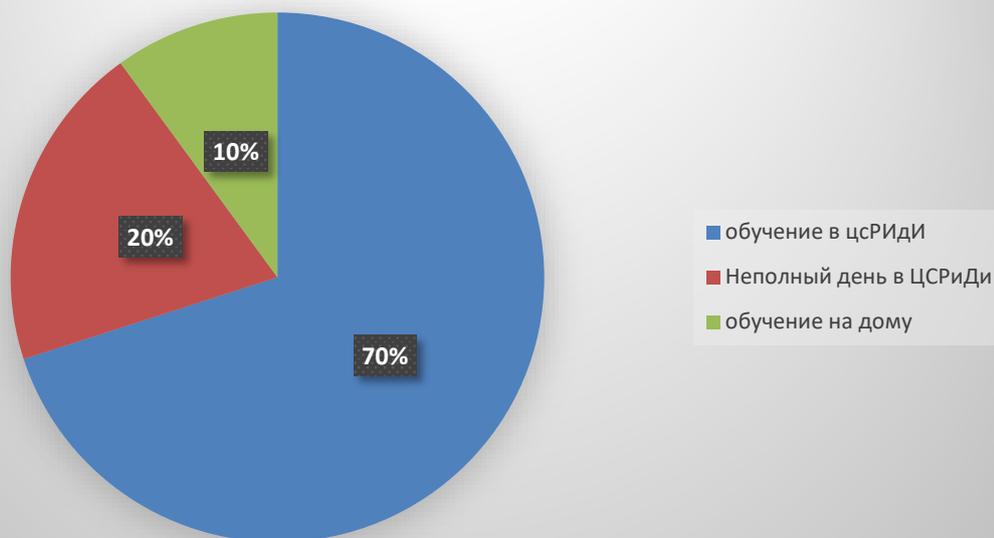
Родителям предоставлена возможность полноценно реализовать себя в социальной жизни общества.

Анализ реализуемого проекта:

При анализе количественных показателей участников данного проекта было выявлено:

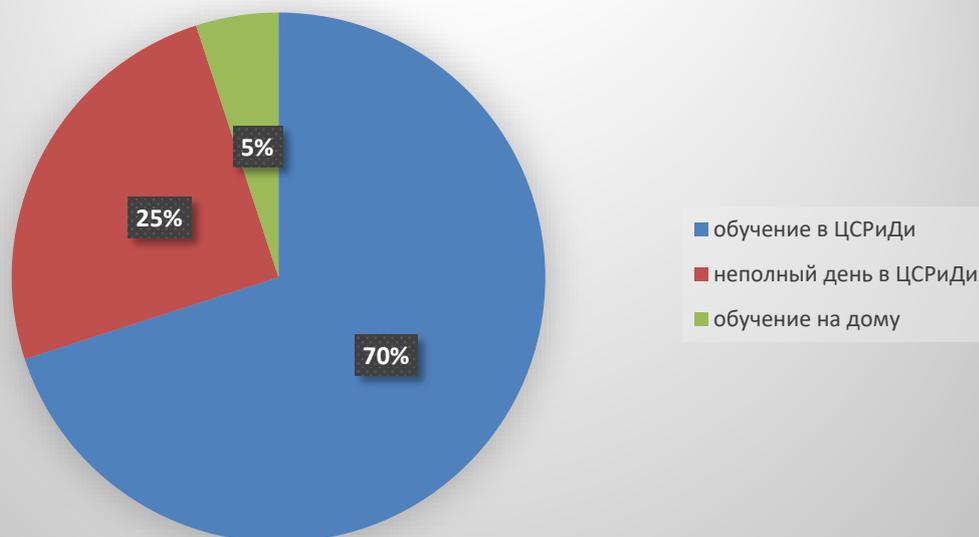
Из 100% выпускников 2017 году продолжают посещать центр реабилитации 70 %, 30% из них не пользуются услугами Центра, или пользуются частично.

выпускники 2016-2017 уч.год



Из 100% выпускников 2018 году продолжают посещать центр реабилитации 70 %, и всего 5%- остаются не социализированными и не получают реабилитационных и других услуг, как видно на диаграмме увеличилось число выпускников, которые стали пользоваться предоставляемыми услугами центра частично 25 % .

выпускники 2017-2018 уч.год



Проблемы проекта:

Ежегодное ведение проекта, начиная с 2016 года, показало: Старшеклассники с ТМНР, проходящие обучение на дому по окончании школы остаются не включенными в социальную жизнь общества.

Старшеклассники с ТМНР, проходящие обучение на дому по окончании школы не чувствуют в реабилитационных и других культурно- массовых мероприятиях центра.