

Рабочая программа по литературе 9 класс.

Этап литературного образования в 9 классе является переходным, так как здесь решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко – литературного курса. Обязательным при составлении тематического планирования является выделение часов на развитие речи: в 9 классе не менее 6 часов. В данной рабочей программе запланировано изложение по «Слово о полке Игореве», сочинение по комедии «Горе от ума» А.С. Грибоедова, по романам «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, «Герои нашего времени» М.Ю. Лермонтова, по поэме «Мертвые души» Н.В. Гоголя, по рассказу «Судьба человека» М.А. Шолохова.

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых** и **инструктивно-методических** документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобробразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №.... «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
4. Распоряжения КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений СПб, реализующих программы общего образования, на 2014/2015 учебный год» № от
5. Учебный план образовательного учреждения ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга на 2014/2015 учебный год, принят на заседании педагогического совета № от....., утвержденный приказом директора школы № 627 №..... от

В программе есть различные формы контроля :

1. Аудиторское сочинение.
2. Самостоятельная работа.
3. Тест.
4. Терминологический диктант.
5. Устное сообщение, доклады.
6. Рисунок героя, писателя.

Данный прием позволяет ученику стать не «потребителем» учебной информации и даже не собеседником педагога, а творцом.

К концу 9 класса учащиеся должны овладеть основными теоретико – литературными понятиями.

Основные теоретико – литературные понятия :

- художественная литература как искусство слова.
- художественный образ.
- фольклор. Жанры фольклора.
- литературные роды и жанры.
- основные литературные направления: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм.
- форма и содержание литературного произведения: тема, идея, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; лирическое отступление; конфликт, система образов, образ автора, литературный герой, лирический герой.
- язык художественного произведения. Изобразительно – выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение, аллегория, гипербола.
- Проза и поэзия. Основы стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма, строфа.

Требования к уровню подготовки учеников.

В результате изучения литературы ученик должен знать (понимать):

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя ;
- изученные теоретико – литературные понятия;

Уметь:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, в проблематику изученного произведения;
- давать характеристику героям;
- характеризовать особенности сюжета. Композиции;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

- выявлять авторскую позицию;
 - выражать свое отношение к прочитанному;
 - выразительно читать произведение (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произведение;
 - владеть различными видами пересказа;
 - строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
 - участвовать в диалоге по прочитанному произведению, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
 - писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинениях.
- Программа направлена на формирование учебно - управленческих умений и навыков, учебно- коммуникативных, учебно- информационных умений и навыков, развитие логического мышления на основе формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять.

Программа ориентирована на использование учебно- методического комплекса под редакцией В.Я. Коровиной, издательство Москва» Просвещение» 2012г.

УМК состоит из:

- 1) Учебник: авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Зварский.» Литература, Москва « Просвещение» 2012г;
- 2) Программа В.Я. Коровина (автор), « Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией В.Я. Коровиной».

Учебно- методический комплекс входит федеральный перечень учебников на 2013/2014 учебный год и рекомендован МО РФ.

Количество учебных часов:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного(среднего) общего образования и в соответствии с учебным планом ГБ ОУ№ школы № 627 Невского района Санкт- Петербурга на изучение литературы в 9 классе отводится ____ часа в неделю, ____ часа в год. Часы на обучение выделены из федерального компонента.

Учебно - методическая литература:

- 1.Литература 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Автор – составитель В.Я. Коровина (и др.), под редакцией В. Я. Коровиной. М. «Просвещение» 2012.
 2. Литература 9 класс: поурочные планы по учебнику под редакцией В.Я. Коровиной. Автор составитель Н.В. Беляева и О.А. Еремина. – Москва «Просвещение», 2011 год.
 3. «Уроки литературы по изучению творчества А.С. Пушкина»: А.П. Сыроежина, Москва 2009 год.
- И многие другие.

Вариант распределения учебных часов по темам программы 9 класса.

№	Тема.	Количество часов.
1	Введение.	1
2	Литература Древней Руси. «Слово о полку Игореве». Изложение.	3
3	Классицизм. М.В. Ломоносов.	4
4	Г.Р. Державин.	2
5	А.Н. Радищев.	1
6	Н.М.Карамзин. Подготовка к сочинению по литературе.	3
7	Общая характеристика литературы 19 века.	1
8	В.А. Жуковский.	2
9	А.С. Грибоедов. Подготовка к сочинению.	9
10	А.С. Пушкин.	17
11	М.Ю. Лермонтов.	13
12	Н.В. Гоголь.	10
13	А.Н. Островский.	2
14	Ф.М. Достоевский.	2
15	Л.Н. Толстой.	2
16	А.П. Чехов.	3
17	Общая характеристика 19 века.	1
18	И.А. Бунин.	2
19	А.А. Блок.	1
20	М.А. Булгаков.	1
21	М.А. Шолохов.	4
22	А.И. Солженицын.	4
23	С.А. Есенин.	1
24	В.В. Маяковский.	1

25	М.И. Цветаева.	1
26	А.А. Ахматова.	1
27	Н.А. Заболоцкий.	1
28	Б.Л. Пастернак.	1
29	А.Т. Твардовский.	2
30	Песни и романсы на стихи русских поэтов 19 и 20 века.	2
31	Зарубежная литература.	2
		102