

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа по обществознанию 9 класс

- Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы МО РФ, КО Санкт-Петербурга, ОО Невского района;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- утвержденный приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав школы и локальные акты ОУ.

Обоснование выбора программы

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учётом особенностей ОУ.

Особенности обучения по данной программе. При разработке программы учитывался контингент детей класса (дети с зпр, двигательными нарушениями). Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов обучения

Задачи курса: сформировать основные представления о системе социальных норм (моральных и правовых), создать условия для выработки собственных ценностных критериев, убеждений, идеалов для формирования прав и свобод личности и гражданской ответственности

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизму, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана учебная программа (в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для изучения учебного предмета «обществознание» на этапе среднего общего образования (9 класс) из расчёта 1 час в неделю.

Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, видах и формах промежуточного контроля и итогового контроля (согласно уставу ОУ)

Формирование целостных представлений об истории будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления исторических событий и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

В преподавании учебного курса будут использоваться **следующие технологии обучения:** проблемное, развивающее обучение, дифференцированное, активное, игровое обучение, технология критического мышления.

Для этого в работе предусмотрено использование **нетрадиционных форм уроков**, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных и интегрированных уроков, уроков-мастерских.

Здоровьесберегающая технология

- обеспечение максимально комфортной и благоприятной обстановки;
- создание у детей положительной эмоциональной настроенности на уроке;

Компоненты здоровьесберегающей технологии, используемых на уроках:

- физкультминутка, динамическая пауза; смена видов деятельности; игра, игровые моменты; - оптимальный темп ведения урока; подача материала наиболее доступным рациональным способом; чередование горизонтальных и вертикальных рабочих плоскостей; музыкальное сопровождение.

Для выявления уровня обученности учащихся в курсе запланированы следующие виды и формы промежуточного и итогового контроля:

- Тестирование по темам;
- Проверочные работы по темам, тестовая итоговая работа, словарные и хронологические диктанты.
- Игровые викторины по большим темам;
- Самостоятельный ответ по заготовленным карточкам
- Тренировочное тестирование

Раздел II. Требования к уровню подготовки учащихся на конец учебного года

(в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой ОУ)

К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками.

- объяснять смысл основных понятий;
- характеризовать основные правовые категории;
- высказывать собственное мнение по проблемам моральных и нравственных норм и категорий.
- Должны знать что такое мораль – общечеловеческий феномен, одно из проявлений культуры, духовной жизни наряду с другими;
- Должны знать что такое гражданин – свободный и ответственный член общества;
- Должны знать что такое частное и публичное право – регуляторы частной и общественной жизни гражданина;
- Должны знать что такое Конституция Российской Федерации, основы конституционного строя

Раздел III. Содержание рабочей программы

Обоснование выбора рабочей программы с учётом особенностей класса:

Рабочая программа составлена с учётом особенностей коллектива обучающихся 6-ых классов. Это в основном дети со средним уровнем способностей, которые в состоянии освоить программу по предмету только на базовом уровне.

Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов
Политика	8
Право	23
Резерв	3

Учебно-методическое обеспечение:

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева – М. Просвещение, 2012
2. Рабочая тетрадь по обществознанию для 9 класса / Л.Н. боголюбов – М. Просвещение 2010
3. Поурочные разработки по обществознанию для 9 класса – М. Просвещение 2012