**Пояснительная записка.**

Программа по предмету **альтернативное чтение** VIII вид (2 вариант).

***Цель:*** продолжить обучение чтению, формировать внимание и уметь узнавать буквы в словах.

**Задачи программы:**

**1) обучающие:**

Продолжить обучение первоначальным навыкам чтения.

**2)коррекционные:**

Коррекцию недостатков звукопроизношения, развитие слухового внимания и фонематического слуха.

Развитие памяти и способами ее использования в учебной деятельности.

**3) воспитательные:**

Воспитывать интерес к чтению.

Воспитывать художественный вкус.

**Особенности обучения по данной программе.**

При разработке программы учитывался контингент детей класса — дети со сложнойструктурой дефекта тяжелая и средняя УО, нарушениями ОДА, нарушений зрения, слуха.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, предполагающих включение различных анализаторов в процессе работы по предмету, смену видов деятельности, исходя из индивидуальных особенностей и уровня работоспособности обучающихся, активный, деятельностный подход в процессе усвоения учебного материала по чтению.

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа (учебный план ОУ);**

* Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы МО РФ, КО Санкт-Петербурга, ОО Невского района;
* Конвенция о правах ребенка;
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
* Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об учреждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
* Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (Письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6).
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
* Устав школы и локальные акты ОУ.

**Сведения о программе (примерной), на основании которой разработана рабочая программа.**

«Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др;под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.

Рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

**Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование.**

В программу внесены разделы: «чтение» изображений на картинках и пиктограммах, «аудиальное чтение», чтение букв и слов «глобальное чтение».

В основную программу внесены следующие изменения: основываясь на возможности учащихся данного класса вся программа нацелена на “глобальное чтение» - чтение слогов и слов.

**Информация об используемом учебнике;**

Программа ориентирована на использование учебно-методических пособий дошкольного образования: адаптированных заданий и упражнений

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком).**

В 5 классе курс рассчитан на 68 часов (34 учебных недели), что соответствует учебному плану ГБОУ школы № 627 на 2014 учебный год.

**Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету.**

В основе программы курса лежат, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения.

**Виды и формы промежуточного, итогового контроля (согласно Положению о формах промежуточной аттестации).**

Для программы 8 вида 2 варианта оценивается качественное содержание доступных обучающемуся действий. Выделяются следующие уровни осуществления действий: сопряженные действия (рука в руке); по подражанию; по образцу; по последовательной инструкции; с привлечением внимания; самостоятельно; самостоятельно + контроль.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Знать:**

буквы- у, к, н, г, ш, з, х, ы, в, а, п, р, о, л, д, ж, с, м, и, т, б, е,ё,ю,я,э,ц,щ,ф,ч,й

**Уметь:**

-слушать и понимать собеседника, отвечать на вопросы,

-выполнять простые поручения по словесному заданию,

-внятно выражать свои просьбы и желания,

-слушать сказки и рассказы в устной передаче учителя,

-разучивать короткие и понятные стихотворения с голоса учителя,

-называть слова по предметным картинкам,

-составлять простые предложения по картинкам,

-сливать буквы в слоги,

-читать слова из трёх букв.

**Содержание программы**

**2часа в неделю ( 68 часов в год )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки: | Кол-во часов по четвертям: | |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| Чтение букв, слогов и слов. | 32 | 36 |
| За год : 68 часов |  |  |

**Список литературы.**

1. В.В.Воронкова Букварь ( специальных ( коррекционных)образовательных учреждений 8 вида) Москва «Просвещение» 2002
2. С.А.Зыков «Звёздочка» (учебное пособие по развитию речи) Москва «Просвещение» 2000