**Пояснительная записка.**

Программа по предмету **здоровье и основы безопасности жизнедеятельности**

**Цель:**учить заботиться о своём здоровье и безопасности.

**Задачи программы:**

**1)** **обучающие**

Сообщить об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

Дать понятие о государственной системе обеспечения зашиты населения от чрезвычайных ситуаций;

Рассказать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учить здоровому образу жизни;

Рассказать об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Рассказать о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

Учить предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Учить принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретно опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**2) коррекционные**

*Р*азвитие личных духовных и физических качеств,

Обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

Развитие потребности соблюдать нормы ЗОЖ,

Подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

**3) воспитательные**

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде,

Воспитывать отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности,

Воспитывать серьёзное отношение к безопасности личности, общества и государства.

**Особенности обучения по данной программе.**

При разработке программы учитывался контингент детей класса — дети со сложной структурой дефекта тяжелая и средняя УО, нарушениями ОДА, нарушений зрения, слуха.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, предполагающих включение различных анализаторов в процессе работы по предмету, смену видов деятельности, исходя из индивидуальных особенностей и уровня работоспособности обучающихся, активный, деятельностный подход в процессе усвоения учебного материала по ОБЖ.

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа (учебный план ОУ);**

* Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы МО РФ, КО Санкт-Петербурга, ОО Невского района;
* Конвенция о правах ребенка;
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
* Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об учреждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
* Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (Письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6).
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
* Устав школы и локальные акты ОУ.

**Сведения о программе (примерной), на основании которой разработана рабочая программа.**

«Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др;под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.

Рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

**Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование.**

В программу включены следующие разделы: формирование культурно — гигиенических навыков, уход за жильём, питание, безопасность в доме и на улице.

Изменений в программу не внесено, внесена коррекция в методы и формы обучения.

**Информация об используемом учебнике;**

Программа ориентирована на использование учебно-методических пособий дошкольного образования: адаптированных заданий и упражнений

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком).**

В 5 классе курс рассчитан на 68 часов (34 учебных недели), что соответствует учебному плану ГБОУ школы № 627 на 2014 учебный год.

**Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету.**

В основе программы курса лежат, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения.

**Виды и формы промежуточного, итогового контроля (согласно уставу образовательного учреждения).**

Для программы 8 вида 2 варианта оценивается качественное содержание доступных обучающемуся действий. Выделяются следующие уровни осуществления действий: сопряженные действия (рука в руке); по подражанию; по образцу; по последовательной инструкции; с привлечением внимания; самостоятельно; самостоятельно + контроль.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Знать:**

-Основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-Меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-Рекомендации специалистов в области жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-Приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

**Уметь:**

-Доступно объяснять значение ЗОЖ для обеспечения личной безопасности и здоровья;

-Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;

-Соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, водителя транспортного средства (велосипед, мопед, скутер);

-Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

-Соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

-Перечислять последовательность действий при оповещении об угрозе чрезвычайной ситуации и во время ее;

-Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

-Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-Выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

-Обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-Безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами, препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

-Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм)

-Проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

-Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в результате различных опасных или бытовых ситуациях.

**Содержание программы.**

**2 часа в неделю ( 68 часов в год )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов по четвертям: | |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| Культурно-гигиенические навыки.  Уход за жильём.  Питание.  Безопасность дома и на улице. | 5  9  7  11 | 8  9  8  11 |
| Итого:  За год: 68 часов. | 32 | 36 |

**Список литературы.**

1. В.А.Крутецкая Правила успеваемости и режим дня школьника СПб ЛИТЕРА 2013

2. О.В.Соколова Правила поведения в опасных ситуациях СПб ЛИТЕРА 2011

3. Е.Н.Дерим-Оглу Природа и экология (для 1 класса) СПб Специальная литература 2007

4. И.К.Топоров Окружающий мир и безопасность человека (учебник для 1 класса) СПб Специальная литература 2008

5. А.А.Усачёв Школа безопасности (учедное пособие для учащихся 1 класса) Москва издательство АСТ 2010

6. С.А.Зыков «Звёздочка» (учебное пособие по развитию речи) Москва «Просвещение» 2000