**Пояснительная записка.**

Программа по предмету **математические представления и конструирование**

**Цель:**Выучить цифры и порядковый счёт.

**Задачи программы:**

1) **обучающие**

-учить читать и записывать числа в пределах 10.

-формировать осознанные навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.

**2) коррекционные**

-развивать зрительного восприятия и узнавания.

-развивать пространственных представлений и ориентации.

-развивать основных мыслительных операций.

-развивать наглядно-образного и словесно-логического мышления.

-развивать эмоционально-личностной сферы.

-обогащать словарь.

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**3) воспитательные**

-воспитывать у учащихся интерес к математике.

-воспитывать умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

-воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;

**Особенности обучения по данной программе.**

При разработке программы учитывался контингент детей класса — дети со сложной структурой дефекта тяжелая и средняя УО, нарушениями ОДА, нарушений зрения, слуха.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, предполагающих включение различных анализаторов в процессе работы по предмету, смену видов деятельности, исходя из индивидуальных особенностей и уровня работоспособности обучающихся, активный, деятельностный подход в процессе усвоения учебного материала по математике.

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа (учебный план ОУ).**

* Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы МО РФ, КО Санкт-Петербурга, ОО Невского района;
* Конвенция о правах ребенка;
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
* Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об учреждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
* Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (Письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6).
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

Устав школы и локальные акты ОУ.

**Сведения о программе (примерной), на основании которой разработана рабочая программа.**

«Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др;под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.

Рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

**Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование.**

В программу включены следующие разделы:конструирование, количественные пространственные и временные представления, представления о величине и форме.

Изменений в программу не внесено, внесена коррекция в методы и формы обучения.

**Информация об используемом учебнике;**

Программа ориентирована на использование учебно-методических пособий дошкольного образования: адаптированных заданий и упражнений

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком).**

В 5 классе курс рассчитан на 102 часа (34 учебных недели), что соответствует учебному плану ГБОУ школы № 627 на 2014 учебный год.

**Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету.**

В основе программы курса лежат, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения.

**Виды и формы промежуточного, итогового контроля (согласно уставу образовательного учреждения).**

Для программы 8 вида 2 варианта оценивается качественное содержание доступных обучающемуся действий. Выделяются следующие уровни осуществления действий: сопряженные действия (рука в руке); по подражанию; по образцу; по последовательной инструкции; с привлечением внимания; самостоятельно; самостоятельно + контроль.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Знать:**

-основные цвета (красный, желтый, синий, зелёный),

- счёт предметов в пределах 9 (называние);

- основный геометрические формы и фигуры (шар, куб, квадрат, круг, треугольник, конус, прямоугольник, цилиндр);

- величины: большой – маленький, длинный – короткий;

- части тела (рука, нога, туловище, голова) и лица (глаза, нос, рот, уши);

- положение предмета в пространстве (вперед – назад, вправо – влево, вверх-вниз, посередине, между);

- числа 0-10 и знать их графическое изображение.

**Уметь:**

- различать предметы по цвету, величине, форме,

- сравнивать 2 предмета по величине методом наложения (приложения), «на глаз»: больше, меньше, равные, одинаковые;

- сравнивать 2 предмета по размеру (длине, высоте, ширине) с использованием приёмов наложения и приложения;

- выделять из множества один и несколько предметов, фигур, игрушек;

- различать правую и левую руки, пространственные представления относительно себя: справа, слева, спереди, сзади, вверху, внизу;

- ориентироваться на листе бумаги (можно с помощью педагога);

- узнавать, показывать на предметах, игрушках порядок их следования;

-узнавать, называть геометрические фигуры с помощью учителя;

* + - * узнавать, называть число 1-5; пересчитывать предметы до 10, отвечать на вопрос сколько?;
* конструировать фигуры, геометрические изображения, накладывая палочки, полосы, детали на образец или по показу (можно с помощью педагога).

**Содержание программы.**

**3 часа в неделю ( 102 часа в год )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки: | Кол-во часов по четвертям: | |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| Количественные представления  Представления о форме  Представления о величине  Пространственные представления  Временные представления  Конструирование | 23  4  2  8  5  6 | 25  4  4  8  5  8 |
| Итого:  За год : 102 часа | 48 | 54 |

**Список литературы.**

1 . В.Б.Сухова Математика (учебник для подготовительных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений) Москва «Просвещение» 2000

2. С.А.Зыков «Звёздочка» (учебное пособие по развитию речи) Москва «Просвещение» 2000