П**ояснительная записка.**

Программа по предмету **развитие речи и окружающий мир**

**Цель**:Учить познавать окружающий мир.

**Задачи программы:**

**1)обучающие**

-познакомить с окружающим миром.

-обогащать словарь.

-учить оформлять свои мысли в связной речи.

 2)**коррекционные**

-развивать мышления, внимание, наблюдательность, чувственное восприятие,

-расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире.

-развивать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи.

**3) воспитательные**

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Информация об используемом учебнике;**

 *Программа ориентирована на использование учебно-методических пособий дошкольного образования: адаптированных заданий и упражнений*

 **Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком).**

 **Особенности обучения по данной программе.**

 При разработке программы учитывался контингент детей класса — дети со сложной структурой дефекта тяжелая и средняя УО, нарушениями ОДА, нарушений зрения, слуха.

 Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, предполагающих включение различных анализаторов в процессе работы по предмету, смену видов деятельности, исходя из индивидуальных особенностей и уровня работоспособности обучающихся, активный, деятельностный подход в процессе усвоения учебного материала по (развитию речи) окружающему миру..

 **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа (учебный план ОУ);**

* Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы МО РФ, КО Санкт-Петербурга, ОО Невского района;
* Конвенция о правах ребенка;
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
* Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об учреждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
* Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (Письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6).
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
* Устав школы и локальные акты ОУ.

 **Сведения о программе (примерной), на основании которой разработана рабочая программа.**

«Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др;под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.Рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

 Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

 **Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование**

 В программу включены следующие разделы: мир окружающих предметов, мир животных, мир растений, приборы и предметы быта, явления природы, мир цвета и звука.

 Изменений в программу не внесено, внесена коррекция в методы и формы обучения.

 **Информация об используемом учебнике;**

 Программа ориентирована на использование учебно-методических пособий дошкольного образования: адаптированных заданий и упражнений

 **Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком).**

 В 5 классе курс рассчитан на 102 часа (34 учебных недели), что соответствует учебному плану ГБОУ школы № 627 на 2014 учебный год.

 **Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету.**

 В основе программы курса лежат, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения.

 **Виды и формы промежуточного, итогового контроля (согласно уставу образовательного учреждения).**

 Для программы 8 вида 2 варианта оценивается качественное содержание доступных обучающемуся действий. Выделяются следующие уровни осуществления действий: сопряженные действия (рука в руке); по подражанию; по образцу; по последовательной инструкции; с привлечением внимания; самостоятельно; самостоятельно + контроль.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **Знать:**

Названия изучаемых предметов, части предметов.

 **Уметь:**

 Называть предметы, характеризовать их по основным свойствам;
 Участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса.

**Содержание программы.**

 **3 часа в неделю ( 102 часа в год )**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки: | Кол-во часов по четвертям: |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| Мир окружающих предметов.Мир животных.Мир растений.Приборы и предметы быта.Явления природы.Мир цвета и звука. | 710103108 | 812123118 |
| Итого:За год : 102 часа | 48 | 54 |

**Список литературы.**

 1. Н.Созонова тетради «Зима» «Осень» «Весна — Лето» (рассказы о временах года) ЛИТУР 2010

 2. А.А.Плешаков Мир вокруг нас (учебник 1 класса начальной школы) Москва « Просвещение» 2004

 3. А.А.Плешаков Великан на поляне или первые уроки экологической этики (книга для учащихся начальной школы) Москва «Просвещение» 2007

 4. А.А.Плешакови Зелёные страницы (книга для учащихся начальной школы) Москва «Просвещение» 2007

 5. С.А.Зыков «Звёздочка» (учебное пособие по развитию речи) Москва «Просвещение» 2000