

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1
с учетом мнения методического объединения
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №627 .
Невского района Санкт-Петербурга
Кочетова А.П.
Приказ от 31.08.2020 № 1



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность «Я-Петербуржец!»

Направление: духовно-нравственное

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
с учетом задержки психического развития**

(в соответствии с ФГОС ООО)

КЛАСС 6А, 9Г

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Составитель: Ермакова Н. А.
Воспитатель
Квалификационная категория: высшая

Санкт-Петербург

2020

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ПЕТЕРБУРЖЕЦ!»

Пояснительная записка

Программа рассматривается как один из механизмов взаимодействия с воспитанниками в области изучения культуры и истории малой Родины.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития школьников имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.

Санкт-Петербург является одним из уникальных городов мира. Уникальное собрание памятников как природы, так и человеческого труда благотворно оказывает влияние на петербуржцев, в частности детей. Они с рождения познают красоту природы, архитектуры и культуры города. Это помогает развитию их вкуса, учит ценить красоту, бережно относиться к окружающему миру, городу в котором они живут, культуре.

Нормативно - правовая база разработки программы

1. Письмо МинПросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 “Рекомендации по организации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий”

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

3. Учебный план ГБОУ школы № 627 на 2020-2021 учебный год

4. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт – Петербурга

Место курса в учебном плане

Количество часов в год – 34 часа, в неделю – 1 час.

Курс внеурочной Проектно-исследовательской деятельности «Я-Петербуржец!» может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель - способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Задачи:

Образовательные

- научить узнавать достопримечательности Санкт-Петербурга
- сформировать навыки научно-исследовательской деятельности.
- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;
- Осуществлять ознакомление школьников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю, эмоционально-ценностное отношение к краю.

-воспитание патриотизма и гражданственности, нравственное воспитание

-воспитывать уважение к работе других детей, умение слушать, работать в группе и индивидуально

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

- развитие у детей внимания, мышления, умения находить информацию в разных источниках

Планируемые результаты освоения программы

- **Личностные** – осознание своей идентичности как гражданина страны и жителя Санкт-Петербурга; понимание культурного многообразия мира; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- **Метапредметные** – овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; сформируют начальные умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии; овладеют навыками применения приобретённых знаний и умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивного взаимодействия с другими людьми.
- **Предметные** – понимать основные этапы и ключевые события истории и культуры Санкт-Петербурга и выдающихся деятелей истории и культуры, связанных с Санкт-Петербургом; необходимость соблюдения правил поведения горожанами, бережного отношения к памятникам наследия; применять полученные знания и умения; высказывать оценочные суждения; знать достопримечательности города и ориентироваться по карте СПб.

Принципы составления программы: Общие характеристики, направления, цели и практические задачи духовно-нравственного направления воспитательной работы основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях, обучающихся с нарушением ОДА и ЗПР. Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

Духовно-нравственное развитие личности – это осуществляемое в процессе воспитания последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Содержание программы

Работа, проводимая в направлении, названном «Я-Петербуржец!», призвана расширить и закрепить знания учащихся о своем городе, его особенностях и традициях. Сформировать у них чувство патриотизма, уважения к родному краю, городу, где они живут.

Материально-техническое обеспечение: Проектор, картинки, презентации, пазлы, игры по теме СПб, музыкальные произведения о СПб, аудиозаписи стихов, книги по СПб

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Синдаловский Н. А. История Санкт-Петербурга в преданиях и легендах. — СПб.: Норинг, 1997.

2. Волков История культуры Санкт-Петербурга: с основания до наших дней / Волков, Соломон. - М.: Эксмо, 2014.
3. История Санкт - Петербурга XX век. - Москва: РГГУ, 2012.
4. Карта Санкт-Петербурга. Панорама. - М.: Руз Ко., СПб.: Карта, 2015.
5. Крюковских, П. Дворцы Санкт-Петербурга. Художественно-исторический очерк/Palaces of St. Petersburg / П. Крюковских. - М.: Лениздат, 2015.
6. Афонькин С.Ю. Санкт-Петербург. Путеводитель по Петербургу: СЗКЭО, 2017.