

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1
с учетом мнения методического объединения
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
Кочетова А.П.
Приказ от 31.08.2020 № 1



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Юный программист»

Направление: общеинтеллектуальное

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)

КЛАСС: 5 Б,5 В

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов в год 34ч, в неделю 1 ч.

Сведения о составителях рабочей программы: Владимирова Александра Александровна,
учитель-логопед

2020 год

Санкт-Петербург

«Юный программист»

5Б, 5В

Пояснительная записка

Программа «Юный программист» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности обучающихся 5 классов.

Актуальность. XXI век ознаменовался небывалым развитием электронно-вычислительной техники, в частности компьютеров и прикладных программ, и теперь необходимость владеть ими актуальна не только для узкоспециализированных, высококвалифицированных специалистов, но и для учащихся школ, которые растут в условиях информационной цивилизации. Компьютер стал не только инструментом расчета сложных математических задач, но и многофункциональной системой для общения, работы и развлечения людей всех возрастов. Данный курс знакомит учащихся с различными сторонами работы на компьютере. Для школьников приобретение информационной культуры является действительно актуальным, поскольку они по роду своей деятельности постоянно вынуждены усваивать, хранить, обрабатывать и передавать значительные объёмы информации.

Новизна программы заключается в том, что:

1. Программа может изучаться вне зависимости от уровня владения учащимся компьютером.
2. Имеет практико-ориентированное содержание.
3. Затрагивает различные стороны работы на компьютере: от простейших развивающих игр до использования компьютера как средства коммуникации.

Цель программы - расширение кругозора обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями в областях знаний, тесно связанных с информатикой; формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с обработкой текста, графики и мультимедиа, подготовка обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

В качестве основной задачи выделяется изучение компьютерной грамотности.

Задачи программы:

1. Формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.
2. Дать первоначальное представление об информации, системах, технологиях и моделях.
3. Дать первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.
4. Научить школьников приемам организации информации, развивать умение работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.
5. Развивать ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации, а также бережного отношения к школьному имуществу.
6. Развивать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении

индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, навыки здорового образа жизни.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 “Рекомендации по организации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий”
2. Учебный план ГБОУ школы № 627 на 2020-2021 учебный год
3. Положение о рабочей программе краса внеурочной деятельности ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт - Петербурга
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт – Петербурга.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсам «Математика», «Русский язык», «Природоведение» и не требует от учащихся дополнительных знаний.

Программа предназначена для формирования у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей, коммуникативных умений с использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Место курса в учебном плане

Программа «Юный программист» реализуется в образовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время - 34 часа в год, рассчитана на 5 лет обучения.

Класс	Количество часов					Итого
	1-й год обучени я	2-й год обучени я	3-й год обучени я	4-й год обучени я	5-й год обучени я	
Юный программист	34	34	34	34	34	170

Курс внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений;

- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Технологии обучения:

1. элементы педагогических технологий с коррекционной направленностью;
2. мультимедийные технологии;
3. применение индивидуального и дифференцированного подхода;
4. здоровьесберегающие;
5. информационные.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- понимание и правильное применение на бытовом уровне понятия «информация»;
- умение определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка);
- умение запускать программы из меню «Пуск»;
- знание о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдение требований безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Предметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Содержание программы «Юный программист»

1 год обучения

34 ч.

Знакомство с компьютером. Правила т/б. Основные элементы компьютера. Включение и выключение компьютера. Курсор. Мышь. Рабочий стол. Компьютерные программы. Управление компьютером при помощи мышки. Меню «Пуск». Управление компьютером при помощи клавиатуры.

Практикум №1 – см. Приложение №1.

Работа в сети **Internet**. Правила т/б. Принцип работы. Программы для выхода в Internet.. Защита компьютера при работе в сети. Поиск необходимой информации. Приемы извлечения информации с сайта.

Практикум №2 – см. Приложение №1.

Знакомство с компьютерной графикой. Работа в **Microsoft Office Paint**. Запуск и завершение программы. Простейшие графические операции. Заливка. Цвета.

Практикум №3 – см. Приложение №1.

Клавиатурный тренажёр. Текстовый редактор **Microsoft Office Word**: назначение и основные функции. Создание документа Word и присвоение ему имени. Набор текста

Практикум №4 – см. Приложение №1.

Создание презентаций. Приложение **Microsoft Office PowerPoint**. Особенности интерфейса. Структура слайда. Копирование. Работа с текстом. Оформление слайда. Шаблоны.

Практикум №5 – см. Приложение №2.

Планируемые результаты

1 год обучения

1. Понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
2. Различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
3. Приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
4. Определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
5. Запускать программы из меню «Пуск»;
6. Иметь представление о работе приложений **Microsoft Office: Paint, Word, PowerPoint**.
7. Иметь представление о принципах работы и безопасности в сети **Internet**.
8. Знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список использованной литературы:

1. Махрин В.В. Учитесь работать на компьютере: Курс лекций и практикум по обучению работе на компьютере. – М.: ИНФРА-М, 2001.
2. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007.
3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - Информатика - учебник для 7 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017.

Электронные ресурсы:

<https://videouroki.net/razrabotki/informatika/>

<https://mojdrygpk.ru/>

Группа класс в социальной сети V Kontakte

Технические средства обучения:

1. Портативный компьютер.
2. Мышь.
3. Принтер.
4. Интерактивная доска/проектор.

Практикумы для закрепления пройденного материала.

Приложение №1

1 год обучения

Практикум №1

1. Какое воздействие на человека оказывают компьютеры?
 - Вызывают усталость и снижение работоспособности
 - Человек получает определенную дозу излучения
 - Вызывает расстройство памяти.
 - Плохо влияет на зрение.
2. Дисплей должен находиться от глаз на расстоянии не менее ...
 - 30 см
 - 50 см
 - 60 см
 - 100 см
3. При работе за компьютером необходимо ...
 - Обращаться бережно с техникой.
 - Сильно бить по клавишам клавиатуры.
 - Сообщать учителю о неисправностях техники.
 - Строго выполнять указания преподавателя.
 - Попытаться самостоятельно устранить неисправность в работе аппаратуры.
4. Физические упражнения при работе за компьютером рекомендуется делать через каждые ...
 - 15 мин
 - 20 мин
 - 30 мин
 - 60 мин
5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы на ПК, не должна превышать:

- 10 мин
- 15 мин
- 30 мин

- 40 мин

6. Выполните:

- Запуск компьютера
- Пуск > Этот компьютер > Диск D > Видео > Осенний джаз.mp4
- Выключение компьютера

Практикум №2

1. Как себя вести в **Internet**?
 - Грубить и оскорблять в письмах и комментариях
 - Использовать чужие материалы без разрешения
 - Выкладывать сцены насилия и унижения
 - Будь вежлив и дружелюбен

2. С кем нужно быть осторожным при общении в **Internet**?
 - Родственники
 - **Internet** -хамы
 - Друзья
 - Одноклассники

3. Чем неопасны сайты-подделки?
 - Навязывают платные услуги
 - Крадут пароли
 - Распространяют вредоносное ПО
 - Нет правильного варианта ответа

4. Что такое спам?
 - Переписка в социальных сетях
 - Массовая рассылка писем с назойливой рекламой. Часто содержит вредоносные ссылки
 - Компьютерная игра

5. Что является методом распространения платных услуг?
 - Продажа бонусов в играх (на непроходимых уровнях)
 - Архивы с паролем (требуется отправить СМС)
 - Пробный срок (с автоматическим продлением)
 - Все перечисленное выше

6. Что является признаком **Internet**-зависимости?
 - Не хочешь отрываться от компьютера
 - Сидишь за компьютером меньше 1 часа в день
 - Ругаешься с родителями, когда нужно выключить компьютер и помочь по дому, сделать уроки
 - Удобней общаться в сети, чем в жизни

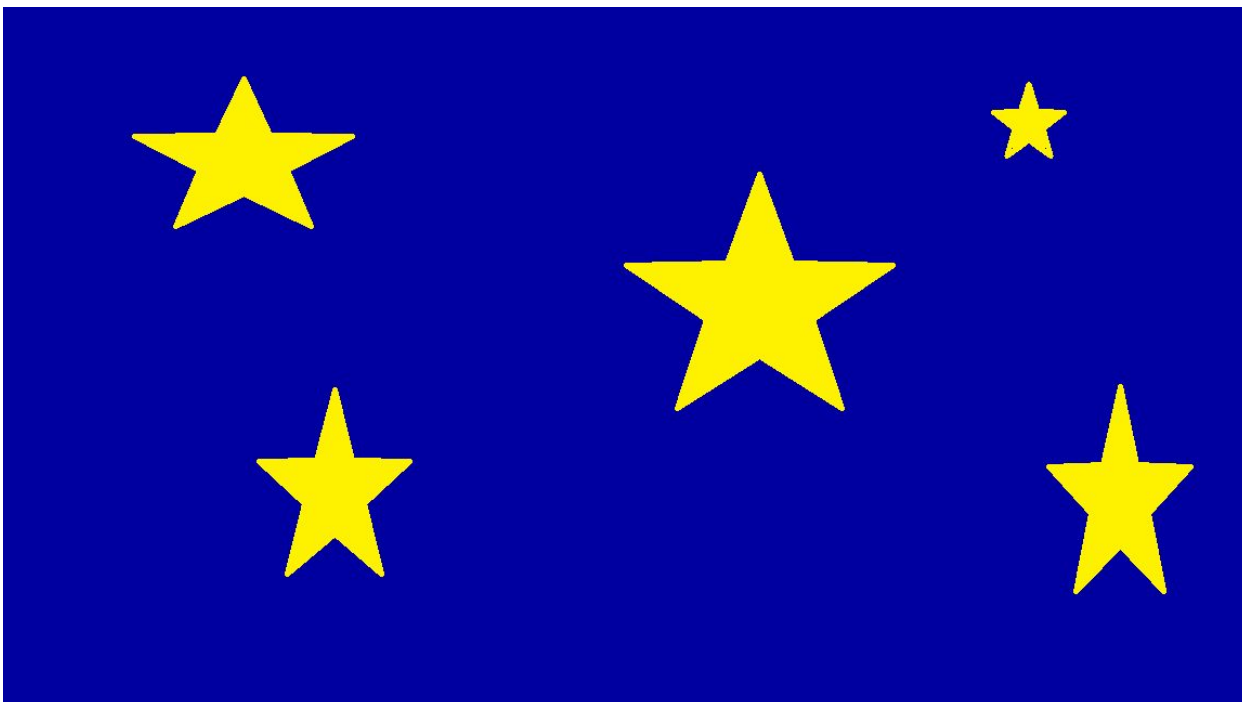
7. Как обманывают в **Internet**?
 - Попросят отправить платное СМС при регистрации
 - Добавляются в друзья в соц. сетях
 - Ставят «Лайк» в соц. Сетях

8. Выполните:
 - Откройте браузер
 - Введите в строку поиска: «_____» (Поисковый запрос согласуется с текущей темой по предмету «Окружающий мир»)
 - Сохраните иллюстрацию и текстовую информацию

Практикум №3

Выполните:

- Откройте **Microsoft Office Paint** через меню «Пуск»
- Во вкладке «Инструменты» выберите «Заливка цветом»
- Измените цвет на - синий
- Выполните заливку листа
- Во вкладке «Фигуры» выберите «Пятиконечная звезда»
- Измените цвет на - желтый
- Нарисуйте несколько звезд и выполните их заливку



Практикум №4

1. Для чего нужен текстовый редактор **Microsoft Office Word**.

- Создавать текстовые документы и редактировать их
- Просматривать содержимое документа на экране
- Создавать и редактировать изображения
- Отправлять документ на печать

2. Компонентами среды текстового редактора являются

- Рабочее поле
- Текстовый курсор
- Строка поиска
- Меню «Пуск»
- Меню команд

3. Выполните:

- Создайте документ **Word**
- Переместите документ - Этот компьютер > Диск D >Юный программист1
- Введите текст: «Я знаю, что ...» (согласуется с текущей темой по предмету «Природоведение»)
- Сохраните документ
- Переименуйте документ, присвоив ему свое имя

Практикум №5

1. Что такое Power Point?

- Программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
- Программа для обработки таблиц
- Программа, управляющая ресурсами компьютера
- Последовательность слайдов

2. Что такое презентация PowerPoint?

- Программа для обработки электронных таблиц
- Устройство, управляющее демонстрацией слайдов
- Текстовый документ, содержащий набор рисунков и фотографий
- Демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере

3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- лист
- кадр
- слайд
- рисунок

4. Выполните:

- Рабочий стол – Пуск – Программы - Microsoft Power Point
- Создайте слайд
- Скопируйте слайд №1 и вставьте его в конец презентации.
- Используя свой документ Word - Этот компьютер > Диск D >Юный программист1>... – скопируйте и вставьте текст в слайд №2
- Оформите слайды в презентации, используя шаблоны
- Сохраните презентацию, присвоив ей свое имя - Этот компьютер > Диск D >Юный программист1