

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга**

16

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1
с учетом мнения методического объединения
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
 Кочетова А.П.
Приказ от 31.08.2020 № 222

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Речевая практика»**

Коррекционно-развивающая область

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой
психического развития (вариант 6.2)

1а класс

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов в год - 33 часа, в неделю - 1 час

Составитель:
Самсонова Алла Владимировна
учитель-логопед
высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2020

**«Речевая практика»
1а класс
Пояснительная записка**

Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Это приводит к тому, что многие ученики затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).

В основе всякого обучения лежит коммуникация, поэтому программа “Речевая практика” помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

Программа “Речевая практика” даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Данные занятия способствуют осмыслению обучающимися 1 класса своего и чужого опыта общения, успешному решению практических задач, которые ставит перед школьниками жизнь. Этот курс основан на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений – обучающиеся анализируют примеры общения, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами. Учащиеся с задержкой психического развития не в состоянии самостоятельно, без особой педагогической помощи усвоить содержательный минимум школьной программы. Занятия курса “Речевая практика” призваны облегчить адаптацию и усвоение школьниками первого класса учебных программ по грамоте и чтению.

Реализация данной программы возможна с применением информационно-технологических сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога.

Данная программа внеурочной деятельности **разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2075/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию “О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий” от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
- Устава ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга

Цель программы:

- Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной).
- Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ.
- Развитие связной речи.
- Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи.
- Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции.

Задачи программы:

- способствовать языковому и речевому развитию школьников;
- развивать умение решать различные коммуникативные задачи;
- углублять знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;
- заложить основу формирования грамотной личности, помочь овладеть устной и письменной речью;
- прививать культуру речи, знакомить с правилами речевого этикета в обществе;
- формировать уважительное отношение к родному языку и литературе как воплощению речевой культуры.

Общая характеристика курса «Речевая практика»

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для школьников 1 класса с задержкой психического развития.

Место коррекционного курса «Речевая практика» в учебном плане

Коррекционный курс «Речевая практика» проводится 1 час в неделю (33 часа в год) в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №627 на 2020-2021 учебный год

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Речевая практика» является формирование следующих умений:

- *осознавать* роль речи в жизни людей;
- *осознавать* разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- *оценивать* некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- *объяснять* некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.);
- *осознавать* важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *соблюдать* правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- *реализовывать* простое высказывание на заданную тему;
- *ориентироваться* в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- *учиться договариваться* о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- *делать простые выводы и обобщения* в результате совместной работы класса
- *реализовывать* устные высказывания – описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли, анализировать и учитывать

особенности описания в речи;

- *осознавать* разнообразие текстов, продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- *перерабатывать* информацию: осуществлять пересказ текста;
- *признавать* возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметными результатами изучения курса «Речевая практика» является формирование следующих умений:

- *различать* устное и письменное общение;
- *различать* вербальное и невербальное общение, осознавать роль невербального общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- *уместно использовать* некоторые невербальные средства в своей речи;
- *анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
- *продуцировать* уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения применительно к разным ситуациям общения;
- *отличать* текст от набора предложений;
- *выбирать* подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- *определять* тему, основную мысль несложного текста;
- *определять* структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку);
- *осознавать* важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения.

Содержание курса «Речевая практика».

Рабочая программа является составной частью АООП НОО (6.2) и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе педагога по раскрытию ее содержания через внеурочную деятельность.

Значение речи в жизни человека, общества.

Для чего люди общаются. Слово веселит, огорчает, утешает. С помощью слова люди могут договориться о выполнении совместной работы, организовать игру.

Виды общения. Устное и письменное общение (чем различаются). Словесное и несловесное общение. Жесты, мимика, темп, громкость в устной речи.

Виды речевой деятельности.

Слушание. Правила для слушающего.

Говорение. Голос, его окраска, громкость, темп устной речи.

Письменная речь. О чём нам говорят шрифт, иллюстрации?

Словесная вежливость, речевой этикет. Способы выражения (этикетные формы) приветствия, прощания, благодарности, извинения. Правила разговора по телефону.

Текст. Текст как смысловое и тематическое единство. Тема и основная мысль текста. Текст и заголовок текста. Разнообразие текстов, которые встречаются в жизни: сказки, рассказы, стихи, скороговорки, чистоговорки, считалки, загадки; их произнесение с учётом особенностей этих текстов.

Тематическое планирование

1 класс

(33 часа из расчёта 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
ОБЩЕНИЕ (18 часов)			
1	Речь и общение в жизни человека.		1
2	Учимся вежливости. Приветствуем и прощаемся в зависимости от адресата, ситуации общения.		2
3	Способы выражения благодарности, извинения		1
4	Поздравляем с праздником		1
5	Вежливая просьба		1
6	Давайте договоримся (об игре, работе)		1
7	Правила разговора по телефону		1
8	Слово веселит, огорчает, утешает		1
9	Устная речь. Громко–тихо. Быстро–медленно. Голос, его окраска		2
10	Словесное и несловесное общение.		1
11	Невербальные средства общения: мимика, жесты, карточки		3
12	Правила для слушающего.		1
13	Устное и письменное общение. О чём нам говорят шрифт, иллюстрации?		2
ТЕКСТ (15 часов)			
14	Текст – что это такое? Тема текста. Заголовок. Разные заголовки.		3
15	Ключ к тексту (основная мысль)		1
16	Знакомые незнакомцы (незнакомые слова в тексте)		1
17	Разнообразие текстов. Рассказ или сказка? Стихи. Выразительное чтение. Пословицы и поговорки.		4
18	Скороговорки, чистоговорки, считалки, загадки, их произнесение с учётом особенностей этих текстов.		3
19	Пересказ. Секреты успеха.		1
20	Учусь рассказывать.		1
21	Повторение и обобщение		1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Наглядный материал (альбомы, иллюстрации, плакаты, открытки, слайды, таблицы, видеофильмы, презентации)
- Монитор
- Диктофон
- Компьютер
- Учебные пособия «Речевая практика» для 1 класса
- Учебные пособия «Детская риторика» для начальной школы, методические рекомендации для учителей (под руководством Т.А. Ладыженской) для 1 класса
- Тетради для детских работ
- Методическая литература
- Информационно-технологические сети: VK, мессенджеры WhatsApp, Viber, электронная почта

- Учебные онлайн-платформы: Учи.ру, Google Класс, InternetUrok.ru