

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1
с учетом мнения методического объединения
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №627 .
Невского района Санкт-Петербурга
Кочетова А.П.
Приказ от 31.08.2020 № 1



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я-Петербуржец!»**

Направление: духовно-нравственное

АООП НОО для детей с нарушением ОДА и ЗПР (в соответствии с ФГОС)

КЛАСС 1П, 1А

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов в год 33 неделю 1

Составитель: Ермакова Н. А.

Воспитатель

Квалификационная категория: высшая

2020 год

Санкт-Петербург

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ПЕТЕРБУРЖЕЦ!»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления Проектно–исследовательской деятельности «Я – петербуржец!» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающиеся с ОВЗ (для детей с нарушениями опорно-двигательно-аппарата (вариант 6.2) по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования).

Программа «Я-Петербуржец» носит краеведческую направленность и рассчитана на общекультурный уровень освоения.

В духовно-нравственном направлении программы воспитательной деятельности рассматриваются условия, необходимые для всестороннего развития личности ребенка; направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родного города и его исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе; развитие творческого компонента.

Актуальность

Воспитание любви и уважения к родному городу, интереса к знаниям истории города, в котором живу является важнейшей составляющей гражданско-патриотических чувств. Важно воспитать в детях бережное отношение ко всему тому, что их окружает, осознать себя частью города, заложить фундамент личности в ребёнке. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота.

Социальная значимость

Важно знать историю города, в котором живешь; уметь называть его основные достопримечательности и уважительно относиться к своей малой родине.

Нормативно - правовая база разработки программы

1. Письмо МинПросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 “Рекомендации по организации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий”

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

3. Учебный план ГБОУ школы № 627 на 2020-2021 учебный год

4. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт – Петербурга

Целью программы является приобщение детей к истории и культуре родного города – Санкт-Петербурга, его достопримечательностям; воспитание любви и уважения к родному городу.

Задачи:

1. Формирование восприятия целостной картины мира, расширение кругозора знаний о родном городе;
2. Воспитание интереса к истории города;
3. Воспитание гражданско-патриотических чувств;
4. Воспитание уважительного, доброго и ответственного отношения друг к другу;
5. Знакомство с главными достопримечательностями города;

6. Знакомство с творчеством поэтов о городе Санкт-Петербурге «Город в стихах»;
7. Прослушивание музыкальных композиций, посвященных Санкт-Петербургу;
8. Развитие продуктивной и творческой деятельности детей.

Место курса в учебном плане

Количество часов в год – 33 часа, в неделю – 1 час.

Курс внеурочной Проектно-исследовательской деятельности «Я-Петербуржец!» может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные – формирование мотивации к учению и познанию; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; формирование патриотических чувств.

Метапредметные – освоение познавательной и личностной рефлексии; готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные – формирование целостной картины мира; расширение кругозора знаний о родном городе.

Содержание программы.

Работа, проводимая в направлении, названном «**Удивительный город на Неве**» (**количество часов - 6ч.**), открывает знакомство с историей города, помогает детям понять, что такое «город», «дом», «район», «река», «остров». Направление «**Мосты Петербурга**» (**количество часов – 4 ч.**), создает представление детей о мостах, как архитектурном сооружении; расширяет знания и кругозор о Петербургских мостах; показывает их разнообразие, красоту и связь внешнего вида с назначением. Содержание работы в направлении «**Сказочный город**» (**количество часов - 4ч.**), знакомит со сказочными существами города и показывает Петербург с мифической, красочной и загадочной стороны; развивает культурную и творческую деятельность детей. В направлении «**Главные достопримечательности города**» (**количество часов - 12ч.**), идет знакомство детей с основными достопримечательностями города и их историей, развитие познавательных компонентов; постепенно у обучающихся расширяется кругозор знаний о родном городе в доступной для них форме. Направление «**Я-Петербуржец**» (**количество часов - 7ч.**), знакомит детей с понятием «символы города», флагом и гербом Петербурга; помогает овладеть правильными, культурными формами поведения; воспитывает гражданско-патриотические чувства, любовь и уважение к родному городу; развивает продуктивную и творческую деятельность детей.

Материально-техническое обеспечение:

Наглядный и индивидуальный раздаточный материал, презентации, дидактические игры, литература, картинки и слайды, аудио и видео записи, материал для творчества.

Методическая литература: Афонькин С.Ю. Санкт-Петербург. Путеводитель для детей. – Санкт-Петербург: СЗКЭО, 2017. – 160 с.: ил.

Ольга Феофанова. Прогулки по детскому Петербургу. – СПб.: Питер, 2019. – 80с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»).

Калиничева И.В. Мой петербургский альбом. – СПб.: Паритет, 2019. – 32 с.: ил.

Дмитриев В.К. Санкт-Петербург: Книга-игра. – 4-е изд.- СПб.: Корона принт, 2014. – 32 с.: ил.