

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627  
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 627  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2020 № 1  
с учетом мнения методического объединения  
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ школы № 627  
Невского района Санкт-Петербурга  
Кочетова А.П.  
Приказ от 31.08.2020 № 222



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ШАХМАТЫ»**

**Направление: общеинтеллектуальное**  
**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального  
общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного  
аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2) ( в соответствии с  
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

**КЛАСС 2 А**

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов в год 34 неделю 1

Корнева Е.А. учитель АФК высшая категория

2020 год  
Санкт-Петербург

## **Пояснительная записка**

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации. Шахматная игра как полифункциональный предмет – это универсальный инструмент к познанию разных сфер человеческой деятельности, который в полной мере может способствовать формированию вышеуказанных личностных характеристик выпускника начальной школы, а также откроет уникальные возможности когнитивного развития младших школьников, так как именно этот возраст является сенситивным периодом в развитии таких важных психических функций, как память, внимание, воображение, абстрактное и понятийное мышление, интеллект.

## **Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы внеурочной деятельности**

1. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 “Рекомендации по организации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий”

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2) ( в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

3. Учебный план ГБОУ школы № 627 на 2020-2021 учебный год

4. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт – Петербурга

**Целью** программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития обучающихся посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

**Задачи :**

- приобщение обучающихся к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- приобщение обучающихся к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

### **Общая характеристика программы**

Программа ориентирована на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность». В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

### **Место курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга на изучение курса «Шахматы» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный курс внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение,
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

### **Метапредметные результаты:**

#### **1. Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

#### **2. Коммуникативные УУД:**

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

### 3. Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### Предметные результаты:

- приобретение знаний из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;
- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

## Содержание курса

### Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Базовые понятия шахматной игры. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

### Практико-соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### Тематическое планирование.

Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты
Сведения из истории шахмат	1	Имеют представление об истории возникновения шахмат
Базовые понятия шахматной игры	29	Знают основные шахматные термины, правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, соблюдают правила поведения за шахматной доской.
Соревнования	4	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца

#### Материально-техническое обеспечение

- индивидуальные шахматные доски, фигуры
- дидактический материал
- информационные ресурсы: социальные сети «в Контакте», WHatsApp, сервис Google-Класс.