

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1
с учетом мнения методического объединения
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №627 .
Невского района Санкт-Петербурга
Кочетова А.П.
Приказ от 31.08.2020 № 1



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «МОЙ ГОРОД»

Направление: духовно-нравственное

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего
образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития**

(вариант 6.4)

в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ

Класс: 1Д, 1И

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов в год 33, в неделю 1

Сведения о составителе рабочей программы: Сычева Анна Леонидовна,
воспитатель первой квалификационной категории

2020 год
Санкт-Петербург

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ГОРОД»**

1Д, 1И классы

Пояснительная записка

Актуальность. Программа внеурочной деятельности "Мой город" реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся с НОДА и ТМНР.

Духовно-нравственное воспитание — это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются представления о духовно-нравственных ценностях жизни, создаются условия для усвоения и принятия культурных и духовных знаний.

Программа направлена на формирование любви к Родине в основе которой лежат, базовые национальные ценности российского общества, основанные на любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к школе, городу в котором живет.

Рабочая программа может быть реализована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативно - правовая база разработки программы:

1. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-2616/20-0-0 от 16.03.2020
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
6. Устав ГБОУ школы № 627 г. Санкт-Петербурга.

Цель программы – является создание социально-педагогических условий для развития у обучающихся, любви и уважения к своей семье, развития интереса обучающихся к своему дому и школе, и элементарных представлениях о своем городе

Задачи:

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

- создание условий для формирования уважительного отношения к родителям, семье; освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

-знакомить со школой, ее устройством и функциями.

- познакомить с начальными представлениями о городе.

- развивать положительное эмоциональное отношение к занятиям.

Принципы составления программы.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи внеурочной деятельности основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с НОДА и ТМНР.

При составлении программы «Мой город» учитывались следующие принципы:

1. Принцип гуманизации – уважение и принятие ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития как личности.
2. Принцип единства образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач.
3. Принцип единства диагностики и коррекции, отражающий целостность образовательного процесса.
3. Принцип индивидуализации, предполагающий подбор содержания, темпа, приемов и способов взаимодействия с обучающимся.
4. Принцип доступности, предполагающий соответствие содержания материала уровню интеллектуальных, физических возможностей ребенка.
5. Принцип интеграции образовательных областей (учебных предметов) - основные задачи каждой образовательной области должны решаться и в ходе реализации других областей программы (учебных предметов).
6. Принцип наглядности, предполагающий использование всех доступных обучающемуся каналов восприятия (мультиmodalность).
7. Принцип междисциплинарного подхода с целью создания наиболее благоприятных условий для обучающихся, исходя из особенностей его психофизического развития.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Мой город» направлена на формирование общей культуры обучающихся с НОДА и ТМНР, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание условий для полноценной духовной жизни обучающихся, для максимальной реализации их природных способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей. Процесс обучения и воспитания направлен на внутреннее самоизменение личности. Программа включает пять направлений: «Я и моя семья», «Я и мой дом», «Я и моя школа», «Мой досуг», «Мой город». Работа по разделам включает два основных аспекта: с одной стороны - создание условий для формирования у учащихся элементарных представлений о понятиях семья, школа, город; с другой – формирования у обучающихся представлений о базовых национальных, этнических и духовных традициях.

Место предмета в учебном плане

Данный учебный курс может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В учебном плане внеурочной деятельности «Мой город» представлен в 1¹,1- классе 1 раз в неделю, 33 часа в год (33 учебные нед.) Курс занятий общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется в 2020-2021 учебном году в объединенной подгруппе параллели 1ПИ,1ПД.

Описание ценностных ориентиров содержания предмета

Всё содержание работы с духовно-нравственным направлением «Мой город» направлено на воспитание чувства уважения к друг другу, к человеку вообще. Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми. Поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных. Формирование духовно-нравственных чувств, социальное и личностное становление проходит эффективнее, если в педагогическом процессе установлена тесная взаимосвязь с семьей обучающихся

Содержание предмета внеурочной деятельности

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания "Мой город":

2 год обучения

33 часа

Раздел 1. (6 ч.) Я и моя семья. Задачи этого направления систематизировать представлений направлений воспитанников в семье. Закреплять умения называть членов своей семьи. На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся. Обучение идентификации собственного «Я» со своей семьей.

Раздел 2. (6 ч.) Я и мой дом. Является активизация знаний о доме, как о жилище. Продолжаем знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Обогащаем представления детей об устройстве квартиры. Начинаем формировать представления о своём месте жительства.

Раздел 3. (10 ч.) Моя школа. Главная задача посвящена получению представлений у обучающихся образовательной и социализирующей функции школы, и значимости ее посещения детьми.

Раздел 4. (6 ч.) Мой досуг. Ведется работа по ознакомлению с возможными формами активного отдыха, который является необходимым условием жизни, обеспечивающем укрепление и сохранение здоровья. Включено знакомство с различными подвижными играми

Раздел 5. (5 ч.) Я и мой город. Задача направлена на формирование представлений о родном городе; развитие познавательного интереса к изучению истории и достопримечательностей родного города

Тематическое планирование 1Д,1И

№	Дата	Тема
1.	2.09	Я и моя семья. Я и моя семья. Мое имя, узнавание звучание своего имени.
2.	09.09.20	Состав семьи. Мама и папа.
3.	16.09.20	Бабушка и дедушка. Самые старшие в семье.
4.	23.09.20	Как быть хорошей сестрой или братом.
5.	30.09.20	Мои домашние питомцы.
6.	07.10.20	Мои семейные праздники. День рождение.
7.	14.10.20	Я и мой дом. Мой дом. Из чего состоит дом
8.	21.10.20	Моя городская квартира.
9.	04.11.20	Улица, проспект моего дома. У дома есть адрес.
10.	11.11.20	Устройство нашего дома: лифт, лестница, балкон, дверь, парадная,

		окна.
11.	18.11.20	Мой двор.
12.	25.11.20	Моя улица
13.	02.12.20	Моя школа. Дорога по пути в школу.
14.	09.12.20	Устройство школы. Урок 1. Гардероб. Столовая. Туалет.
15.	16.12.20	Устройство школы. Урок 2. Медкабинет, кабинет специалистов, спортивный зал.
16.	23.12.20	Мой класс. Мои уроки.
17.	13.01.21	Правила поведения в школе.
18.	20.01.21	Школьная жизнь.
19.	27.01.21	Спектакли и концерты в школе.
20.	03.02.21	Знакомство со школьными растениями. Уход за ними.
21.	17.02.21	Занятия с лошадьми.
22.	24.02.21	Экскурсии. Музей. Контактный зоопарк.
23.	03.03.21	Мой досуг. Мой отдых на природе.
24.	10.03.21	Парки и скверы нашего города.
25.	17.03.21	Детские театры моего города.
26.	31.03.21	Отдых с моей семьей.
27.	07.04.21	Активный отдых на природе.
28.	14.04.21	Движение –это жизнь.
29.	21.04.21	Я и мой город. Мой город Санкт Петербург.
30.	28.04.21	Транспорт моего города. Автобус. Троллейбус. Трамвай. Метро.
31.	05.05.21	Петербург –морской город.
32.	12.05.21	Экскурсия на автобусе.
33.	19.05.21	Экскурсия по рекам и каналам.
34.	26.05.21	Игра-викторина «Знаешь ли ты свой город»

Тематическое планирование

Название темы:	Кол-во часов:	Планируемые результаты:
Я и моя семья.	6	Представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему (традиции в семье). учиться работать в паре
Я и мой дом	6	Приобретает социальная знания, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
Моя школа	10	Формировать у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде. Развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности. Умение называть медицинские профессии. Знать и показывать, где находится лифт,

		спортивный зал, медицинский кабинет. Умение называть мероприятия, которые происходят в школе. Умение ухаживать за школьными цветами
Мой досуг	6	Установка на здоровый образ жизни. Умение показывать на городской ландшафт. Умение показывать на загородный ландшафт. научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним.
Я и мой город	5	Умение называть транспорт, которым пользуется учащийся в городе. Умение делать выбор иллюстраций любимых мест.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: Наглядный и индивидуальный раздаточный материал. Наглядный (фотографии, пиктограммы иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д). Печатные книги: Л.М. Ванюшкина, Е.Н. Коробкова «АБВ гуляли по Неве» 2019г, Ю.И. Кирцидели. Н.Р. Левина «Мой город Санкт-Петербург»1997г-267с

Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, Google-Класс).
ТСО: компьютер, колонки, проектор, экран.

Информационные ресурсы Google-Класс.

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности
(поурочно-тематического планирования рабочей программы)

20__-20__ учебный год

Название курса внеурочной деятельности

Название АООП

Группа обучающихся _____

Педагог _____

№ занятия	Дата по ПТП	Дата проведения	Темы	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По программе - _____ часов, проведено с учетом корректировки - _____ ч

« _____ » _____ 20__ г.

Педагог _____ (_____)

«Согласовано»

Заместитель директора ГБОУ школы №627 _____ (_____)

« _____ » _____ 20__ г.