Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1
с учетом мнения методического объединения
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №627
Невского района Санкт- Петербурга
_____ Кочетова А.П.
Приказ от 31.08.2020 № 1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «МОЙ ГОРОД»

Направление: духовно-нравственное

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ
Класс: 1 ПД, 1 ПИ

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год
Количество часов в год 33, в неделю 1

Сведения о составителе рабочей программы: Сычева Анна Леонидовна,
воспитатель первой квалификационной категории

2020 год
Санкт-Петербург

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ГОРОД»
1ПД,1ПИ классы

Пояснительная записка

Актуальность. Программа внеурочной деятельности "Мой город" реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся с НОДА и ТМНР.

Духовно-нравственное воспитание — это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются представления о духовно-нравственных ценностях жизни, создаются условия для усвоения и принятия культурных и духовных знаний.

Программа направлена на формирование любви к Родине в основе которой лежат, базовые национальные ценности российского общества, основанные на любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к школе, городу в котором живет.

Рабочая программа может быть реализована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативно - правовая база разработки программы:

1. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-2616/20-0-0 от 16.03.2020

2.. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР

3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

6.. Устав ГБОУ школы № 627 г. Санкт-Петербурга.

Цель программы – является создание социально-педагогических условий для развития у обучающихся, любви и уважения к своей семье, развития интереса обучающихся к своему дому и школе, и элементарных представлениях о своем городе

Задачи:

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

- создание условий для формирования уважительного отношения к родителям, семье; освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

-знакомить со школой, ее устройством и функциями.

- познакомить с начальными представлениями о городе.
- развивать положительное эмоциональное отношение к занятиям.

Принципы составления программы.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи внеурочной деятельности основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с НОДА и ТМНР.

При составлении программы «Мой город» учитывались следующие принципы:

1. Принцип гуманизации – уважение и принятие ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития как личности.
2. Принцип единства образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач.
3. Принцип единства диагностики и коррекции, отражающий целостность образовательного процесса.
3. Принцип индивидуализации, предполагающий подбор содержания, темпа, приемов и способов взаимодействия с обучающимся.
4. Принцип доступности, предполагающий соответствие содержания материала уровню интеллектуальных, физических возможностей ребенка.
5. Принцип интеграции образовательных областей (учебных предметов) - основные задачи каждой образовательной области должны решаться и в ходе реализации других областей программы (учебных предметов).
6. Принцип наглядности, предполагающий использование всех доступных обучающемуся каналов восприятия (мультимодальность).
7. Принцип междисциплинарного подхода с целью создания наиболее благоприятных условий для обучающихся, исходя из особенностей его психофизического развития.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Мой город» направлена на формирование общей культуры обучающихся с НОДА и ТМНР, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание условий для полноценной духовной жизни обучающихся, для максимальной реализации их природных способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей. Процесс обучения и воспитания направлен на внутреннее самоизменение личности. Программа включает пять направлений: «Я и моя семья», «Я и мой дом», «Я и моя школа», «Мой досуг», «Мой город». Работа по разделам включает два основных аспекта: с одной стороны - **с**оздание условий для формирования у учащихся элементарных представлений о понятиях семья, школа, город; с другой – формирования у обучающихся представлений о базовых национальных, этнических и духовных традициях.

Место предмета в учебном плане

Данный учебный курс может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В учебном плане внеурочной деятельности «Мой город» представлен в 1^{1},1- классе 1 раз в неделю, 33 часа в год (33 учебные нед.) Курс занятий общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется в 2020-2021 учебном году в объединенной подгруппе параллели 1ПИ,1ПД.

Описание ценностных ориентиров содержания предмета

Всё содержание работы с духовно-нравственном направлении «Мой город» направлено на воспитание чувства уважения к друг другу, к человеку вообще. Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми. Поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных. Формирование духовно-нравственных чувств, социальное и личностное становление проходит эффективнее, если в педагогическом процессе установлена тесная взаимосвязь с семьей обучающихся

Содержание предмета внеурочной деятельности

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания "Мой город":

"Я и моя семья" 6ч. Задачи этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям. На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся. Обучение идентификации собственного «Я» со своей семьей.

Главной задачей направления **«Я и мой дом» 6 ч.** является активизация знаний о доме, как о жилище. Продолжаем знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Обогащаем представления детей об устройстве квартиры. Начинаем формировать представления о своём месте жительства.

Работа, проводимая в направлении **"Я и моя школа" 10 ч.** посвящена получению представлений у обучающихся образовательной и социализирующей функции школы, и значимости ее посещения детьми.

В направлении **«Я и мой досуг» 6 ч.** ведется работа по ознакомлению с возможными формами активного отдыха, который является необходим условием жизни, обеспечивающем укрепление и сохранение здоровья. Проведение активного времени на природе, привлечение внимания детей к объектам природы: деревья, кустарники, водоемы. Включено знакомство с различными подвижными играми.

Тематическое планирование 1ПИ,1ПД

№	Дата	Тема
1.	**03.09**	**Я и моя семья**. Я и моя семья. Мое имя, узнавание звучание своего имени.
2.	**10.09.20**	Состав семьи. Мама и папа.
3.	**17.09.20**	Бабушка и дедушка. Самые старшие в семье.
4.	**24.09.20**	Как быть хорошей сестрой или братом.
5.	**01.10.20**	Мои домашние питомцы.
6.	**08.10.20**	Мои семейные праздники. День рождение.
7.	**15.09.20**	**Я и мой дом.** Мой дом**.** Из чего состоит дом
8.	**22.09.20**	Моя городская квартира.
9.	**05.11.20**	Улица, проспект моего дома. У дома есть адрес.
10.	**12.11.20**	Устройство нашего дома: лифт. лестница, балкон, дверь, парадная, окна.
11.	**19.11.20**	Мой двор.
12.	**26.11.20**	Моя улица
13.	**03.12.20**	**Моя школа.** Дорога по пути в школу.

14.	**10.12.20**	Устройство школы. Урок 1. Гардероб. Столовая. Туалет.
15.	**17.12.20**	Устройство школы. Урок 2. Медкабинет, кабинет специалистов, спортивный зал.
16.	**24.12.20**	Мой класс. Мои уроки.
17.	**14.01.21**	Правила поведения в школе.
18.	**21.01.21**	Школьная жизнь.
19.	**28.01.21**	Спектакли и концерты в школе.
20.	**04.02.21**	Знакомство со школьными растениями. Уход за ними.
21.	**18.02.21**	Занятия с лошадьми.
22.	**25.02.21**	Экскурсии. Музей. Контактный зоопарк.
23.	**04.03.21**	**Мой досуг**. Мой отдых на природе.
24.	**11.03.21**	Парки и скверы нашего города.
25.	**18.03.21**	Детские театры моего города.
26.	**25.03.21**	Отдых с моей семьей.
27.	**01.04.21**	Активный отдых на природе.
28.	**08.04.21**	Движение –это жизнь.
29.	**15.04.21**	**Я и мой город**. Мой город Санкт Петербург.
30.	**22.04.21**	Транспорт моего города. Автобус. Троллейбус. Трамвай. Метро.
31.	**29.04.21**	Петербург –морской город.
32.	**06.05.21**	Экскурсия на автобусе.
33.	**13.05.21**	Экскурсия по рекам и каналам.
34.	**20.05.21**	Игра-путешествие «Мой город»

Тематическое планирование

Название темы:	Кол-во часов:	Планируемые результаты:
Я и моя семья.	6	Социально адаптироваться, то есть почувствовать себя личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром. Слушать и понимать речь других. Умение различать всех членов семьи.
Я и мой дом	6	Познание своего жизненного пространства помогает каждому ребенку социально адаптироваться.
Моя школа	10	Потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях. доброжелательное отношение друг к другу как к носителям разных этнических, конфессиональных и общероссийских культурных ценностей. соблюдение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников. Применение при

		взаимодействии средств альтернативной и дополнительной коммуникации.
Мой досуг	6	Установка на здоровый образ жизни.
Я и мой город	5	Предусматривает изучение Малой Родины, патриотическое отношение. Дать элементарные представления о родном городе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: Наглядный и индивидуальный раздаточный материал. Наглядный (фотографии, пиктограммы иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д). Печатные книги: Л.М. Ванюшкина, Е.Н. Коробкова «АБВ гуляли по Неве» 2019г, Ю.И. Кирцидели. Н.Р. Левина «Мой город Санкт-Петербург»1997г-267с

Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, Google-Класс).
ТСО: компьютер, колонки, проектор, экран.

Информационные ресурсы Google-Класс.

Приложение №2

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности
(поурочно-тематического планирования рабочей программы)

20__-20___ учебный год

Название курса внеурочной деятельности

_____

Название АООП

_____

Группа обучающихся _____

Педагог _____

№ занятия	Дата по ПТП	Дата проведения	Темы	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По программе -_____ часов, проведено с учетом корректировки - _____ч

«_____» _____ 20____ г.

Педагог _____(_____)

«Согласовано»
Заместитель директора ГБОУ школы №627 _____(_____)

«_____»_____ 20____г