

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1
с учетом мнения методического объединения
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
Кочетова А.П.
Приказ от 31.08.2020 № 1



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «МОЙ ГОРОД»

Направление: духовно-нравственное

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего
образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития**

(вариант 6.4)

в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ

Класс: 2Д

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов в год 34, в неделю 1

Сведения о составителе рабочей программы: Сычева Анна Леонидовна,
воспитатель первой квалификационной категории

2020 год
Санкт-Петербург

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ГОРОД»
2 Д класс**

Пояснительная записка

Актуальность. Программа внеурочной деятельности "Мой город" реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся с НОДА и ТМНР.

Духовно-нравственное воспитание — это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются представления о духовно-нравственных ценностях жизни, создаются условия для усвоения и принятия культурных и духовных знаний.

Программа направлена на формирование любви к Родине в основе которой лежат, базовые национальные ценности российского общества, основанные на любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к школе, городу в котором живет.

Рабочая программа может быть реализована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативно - правовая база разработки программы:

1. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-2616/20-0-0 от 16.03.2020
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
6. Устав ГБОУ школы № 627 г. Санкт-Петербурга.

Цель программы – является создание социально-педагогических условий для развития у обучающихся, любви и уважения к своей семье, развития интереса обучающихся к своему дому и школе, и элементарных представлениях о своем городе

Задачи:

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

- создание условий для формирования уважительного отношения к родителям, семье; освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

- знакомить со школой, ее устройством и функциями.
- познакомить с начальными представлениями о городе.
- развивать положительное эмоциональное отношение к занятиям.

Принципы составления программы.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи внеурочной деятельности основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с НОДА и ТМНР.

При составлении программы «Мой город» учитывались следующие принципы:

1. Принцип гуманизации – уважение и принятие ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития как личности.
2. Принцип единства образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач.
3. Принцип единства диагностики и коррекции, отражающий целостность образовательного процесса.
3. Принцип индивидуализации, предполагающий подбор содержания, темпа, приемов и способов взаимодействия с обучающимся.
4. Принцип доступности, предполагающий соответствие содержания материала уровню интеллектуальных, физических возможностей ребенка.
5. Принцип интеграции образовательных областей (учебных предметов) - основные задачи каждой образовательной области должны решаться и в ходе реализации других областей программы (учебных предметов).
6. Принцип наглядности, предполагающий использование всех доступных обучающемуся каналов восприятия (мультимодальность).
7. Принцип междисциплинарного подхода с целью создания наиболее благоприятных условий для обучающихся, исходя из особенностей его психофизического развития.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Мой город» направлена на формирование общей культуры обучающихся с НОДА и ТМНР, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание условий для полноценной духовной жизни обучающихся, для максимальной реализации их природных способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей. Процесс обучения и воспитания направлен на внутреннее самоизменение личности. Программа включает пять направлений: «Я и моя семья», «Я и мой дом», «Я и моя школа», «Мой досуг», «Мой город». Работа по разделам включает два основных аспекта: с одной стороны - создание условий для формирования у учащихся элементарных представлений о понятиях семья, школа, город; с другой – формирования у обучающихся представлений о базовых национальных, этнических и духовных традициях.

Место предмета в учебном плане

Данный учебный курс может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В учебном плане внеурочной деятельности «Мой город» представлен в 2 классе 1 раз в неделю, 34 часа в год (34 учебные нед.). Курс занятий общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется в 2020-2021 учебном году в объединенной подгруппе параллели 2Д классе.

Описание ценностных ориентиров содержания предмета

Всё содержание работы с духовно-нравственным направлением «Мой город» направлено на воспитание чувства уважения к друг другу, к человеку вообще. Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми. Поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных. Формирование духовно-нравственных чувств, социальное и личностное становление проходит эффективнее, если в педагогическом процессе установлена тесная взаимосвязь с семьей обучающихся

Содержание предмета внеурочной деятельности

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания "Мой город":

"Я и моя семья". Задачи этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям. На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся. Обучение идентификации собственного «Я» со своей семьей.

Главной задачей направления «**Я и мой дом**» является активизация знаний о доме, как о жилище. Продолжаем знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Обогащаем представления детей об устройстве квартиры. Начинаем формировать представления о своём месте жительства.

Работа, проводимая в направлении "**Я и моя школа**", посвящена получению представлений у обучающихся образовательной и социализирующей функции школы, и значимости ее посещения детьми.

В направлении "**Я и мой досуг**" ведется работа по ознакомлению с возможными формами активного отдыха, который является необходимым условием жизни, обеспечивающем укрепление и сохранение здоровья. Проведение активного времени на природе, привлечение внимания детей к объектам природы: деревья, кустарники, водоемы. Включено знакомство с различными подвижными играми. Задача направления "**Я и мой город**" направлена на формирование начальных представлений о родном городе; развитие познавательного интереса к изучению истории и достопримечательностей родного города.

Тематическое планирование 2Д

№	Дата	Тема
1.	01.09.20	Я и моя семья. Мое имя наша дружная семья.
2.	08.09.20	Мои родители.
3.	15.09.20	Я внук. Бабушка и дедушка
4.	22.09.20	Как быть хорошей сестрой или братом.
5.	29.09.20	Мои домашние питомцы.
6.	06.10.20	Мой день рождения.
7.	13.10.20	Я и мой дом. Мой дом, моя крепость
8.	20.10.20	Городская квартира.
9.	03.11.20	Адрес моего дома. Моя комната. Мои игрушки.
10.	10.11.20	Устройство жилого дома.
11.	17.11.20	Прогулка во дворе. Детская площадка. Звуки улицы.

12.	24.11.20	Улица. Проезжая часть. Пешеходный переход.
13.		Моя школа. Дорога из дома до школы.
14.	01.12.20	Знакомимся с устройством школы. Гардероб. Столовая.
15.	08.12.20	Знакомимся с устройством школы. Медкабинет, туалет, спортивный зал
16.	15.12.20	Безопасность прежде всего. Безопасное нахождение в школе.
17.	22.12.20	Мой класс. Устройство класса.
18.	12.01.21	Мои одноклассники и учителя.
19.	19.01.21	Моя школьная внеурочная жизнь
20.	26.01.21	Наш зеленый уголок.
21.	02.02.21	Иппотерапия.
22.	09.02.21	Экскурсии. Контактный зоопарк.
23.	16.02.21	Мой досуг. Прогулка в парке.
24.	02.03.21	Оздоровительная прогулка на свежем воздухе.
25.	09.13.21	Посещение культурно-досуговых мероприятий.
26.	16.03.21	Отдых с моей семьей. Где я люблю бывать
27.	06.04.21	Отдых на даче или в деревне.
28.	13.04.21	Мой активный досуг.
29.	20.04.21	Я и мой город. Путешествие по городу на автобусе.
30.	27.04.21	Транспорт моего города. Троллейбус. Трамвай.
31.	04.05.21	Мосты моего города.
32.	11.05.21	Просмотр видеосюжета о Неве. Виртуальное Путешествие по Неве.
33.	18.05.21	Культурные места. Театр кукол.
34.	25.05.21	Игра-конкурс «Мой город»

Тематическое планирование

Название темы:	Кол-во часов:	Планируемые результаты:
Я и моя семья.	6	Представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему (традиции в семье). Понимание и сопереживание чувствам других людей. Как могут люди сосуществовать с домашними животными в мире и согласии. учиться работать, в группе
Я и мой дом	6	Узнают части дома. Могут показать части дома. Реагируют на звуки города. Выбирают по иллюстрациям устройство жилого дома. Выбирают по рисункам, где проезжая часть, а где пешеходная.
Моя школа	10	Формировать у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной

		<p>среде.</p> <p>Формировать коммуникативную культуру, умения общаться и сотрудничать.</p> <p>Умеют показывать на своих одноклассников и называть их имена.</p> <p>Умение поливать цветы в классе.</p>
Мой досуг	6	<p>Установка на здоровый образ жизни.</p> <p>Умение показывать на картинки, где изображена природа.</p>
Я и мой город	6	<p>Первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия</p> <p>Воспитывать любовь к городу, в котором живешь.</p> <p>Умение узнавать и показывать мосты.</p> <p>Умение узнавать культурные места города по иллюстрациям.</p>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: Наглядный и индивидуальный раздаточный материал. Наглядный (фотографии, пиктограммы иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д). Печатные книги: Л.М. Ванюшкина, Е.Н. Коробкова «АБВ гуляли по Неве» 2019г, Ю.И. Кирцидели. Н.Р. Левина «Мой город Санкт-Петербург»1997г-267с

Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

ТСО: компьютер, колонки, проектор, экран.

Информационные ресурсы Google-Класс.

Приложение №2

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности
(поурочно-тематического планирования рабочей программы)

20__-20__ учебный год

Название курса внеурочной деятельности

Название АООП

Группа обучающихся _____

Педагог _____

№ занятия	Дата по ПТП	Дата проведения	Темы	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По программе - _____ часов, проведено с учетом корректировки - _____ ч

« _____ » _____ 20__ г.

Педагог _____ (_____)

«Согласовано»

Заместитель директора ГБОУ школы №627 _____ (_____)

« _____ » _____ 20__ г.