Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1
с учетом мнения методического объединения
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №627
Невского района Санкт- Петербурга
_____ Кочетова А.П.
Приказ от 31.08.2020 № 1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «МОЙ ГОРОД»

Направление: духовно-нравственное

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ
Класс: 3Д, 3И

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год
Количество часов в год 34, в неделю 1

Сведения о составителе рабочей программы: Тюфякова Виктория Альбертовна, воспитатель первой квалификационной категории

2020 год
Санкт-Петербург

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ГОРОД»

Пояснительная записка

Актуальность. Программа внеурочной деятельности "Мой город" реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся с НОДА и ТМНР.

Духовно-нравственное воспитание — это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются представления о духовно-нравственных ценностях жизни, создаются условия для усвоения и принятия культурных и духовных знаний.

Программа направлена на формирование любви к Родине в основе которой лежат, базовые национальные ценности российского общества, основанные на любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к школе, городу в котором живет.

Рабочая программа может быть реализована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативно - правовая база разработки программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР
5. Устав ГБОУ школы № 627 г. Санкт-Петербурга.

Цель программы – является создание социально-педагогических условий для развития у обучающихся, любви и уважения к своей семье, развития интереса обучающихся к своему дому и школе, и элементарных представлениях о своем городе

Задачи:

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

- создание условий для формирования уважительного отношения к родителям, семье; освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

-знакомить со школой, ее устройством и функциями.

- познакомить с начальными представлениями о городе.

- развивать положительное эмоциональное отношение к занятиям.

Принципы составления программы.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи внеурочной деятельности основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с НОДА и ТМНР.

При составлении программы «Мой город» учитывались следующие принципы:

1. Принцип гуманизации – уважение и принятие ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития как личности.
2. Принцип единства образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач.
3. Принцип единства диагностики и коррекции, отражающий целостность образовательного процесса.
3. Принцип индивидуализации, предполагающий подбор содержания, темпа, приемов и способов взаимодействия с обучающимся.
4. Принцип доступности, предполагающий соответствие содержания материала уровню интеллектуальных, физических возможностей ребенка.
5. Принцип интеграции образовательных областей (учебных предметов) - основные задачи каждой образовательной области должны решаться и в ходе реализации других областей программы (учебных предметов).
6. Принцип наглядности, предполагающий использование всех доступных обучающемуся каналов восприятия (мультимодальность).
7. Принцип междисциплинарного подхода с целью создания наиболее благоприятных условий для обучающихся, исходя из особенностей его психофизического развития.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Мой город» направлена на формирование общей культуры обучающихся с НОДА и ТМНР, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание условий для полноценной духовной жизни обучающихся, для максимальной реализации их природных способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей. Процесс обучения и воспитания направлен на внутреннее самоизменение личности. Программа включает пять направлений: «Я и моя семья», «Я и мой дом», «Учимся жить в социуме», «Здоровый образ жизни», «Я и мой город». Работа по разделам включает два основных аспекта: с одной стороны - **с**оздание условий для формирования у учащихся элементарных представлений о понятиях семья, школа, город; с другой – формирования у обучающихся представлений о базовых национальных, этнических и духовных традициях.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане внеурочной деятельности «Мой город» представлен в 3 классе и составляет 1 час в неделю, 34 учебных часа в год. Курс занятий общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется в 2020-2021 учебном году в объединенной подгруппе параллели 3 Д и 3 И.

Описание ценностных ориентиров содержания предмета

Всё содержание работы с духовно-нравственном направлении «Мой город» направлено на воспитание чувства уважения к друг другу, к человеку вообще. Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми. Поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных. Формирование

духовно-нравственных чувств, социальное и личностное становление проходит эффективнее, если в педагогическом процессе установлена тесная взаимосвязь с семьей обучающихся

Содержание предмета внеурочной деятельности

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания "Мой город":

Раздел 1. (6 ч.) Я и моя семья. Задачи этого направления: формирование уважительного отношения ко всем членам семьи. На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся. Обучение идентификации собственного «Я» со своей семьей.

Раздел 2. (6 ч.) Я и мой дом. Является активизация знаний о доме, как о жилище. Продолжаем знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Обогащаем представления детей об устройстве квартиры. Начинаем формировать представления о своём месте жительства.

Раздел 3. (10 ч.) «Учимся жить в социуме». Главная задача посвящена разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Раздел 4. (6 ч.) Здоровый образ жизни. Ведется работа по ознакомлению с формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. обеспечить физическое и психическое саморазвитие. Включено знакомство с различными подвижными играми

Раздел 5. (6 ч.) Я живу в Санкт-Петербурге. Задача направлена на формирование отношения к прошлому и ответственное отношение к будущему своего родному дому и городу.

Тематическое планирование ЗД, ЗИ

№	Дата	Тема
1.	**07.09.2020**	**Я и моя семья**. Мое имя и фамилия. Моя самые близкие люди.
2.	**14.09.2020**	Мама и папа-мои родители.
3.	**21.09.2020**	Едем в гости к бабушке и к дедушке.
4.	**28.09.2020**	Младшие члены семьи, я и сестра, брат.
5.	**05.10.2020**	Поговорим о братьях наших меньших. Домашние животные моего дома.
6.	**12.10.2020**	Что за праздник день рожденье.
7.	**19.10.2020**	**Я и мой дом.** Дом, в котором я живу.
8.	**02.11.2020**	Устройство моей квартиры.
9.	**09.11.2020**	Мой домашний адрес.
10.	**16.11.2020**	Устройство нашего дома: лифт, лестница, балкон дверь, парадная окна.
11.	**23.11.2020**	Моя прогулка. Парк. Детская площадка. Звуки улицы
12.	**30.11.2020**	Улица. Проезжая часть дороги. Пешеходный переход. Светофор.
13.	**07.12.2020**	**Учимся жить в социуме** Мой путь от дома до школы.
14.	**14.12.2020**	Устройство моей школы. Урок 1. Гардероб. Столовая.

15.	**21.12.2020**	Устройство моей школы. Урок 2. Медкабинет, туалет, спортивный зал.
16.	**11.01.2021**	Переменка в школе. Безопасное поведения во время перемены, правила пользования лифтом, лестницей, школьными рекреациями
17.	**18.01.2021**	Как устроен мой класс.
18.	**25.01.2021**	Мои одноклассники и педагоги.
19.	**01.02.2021**	Школьная жизнь после уроков. Спектакли, концерты, и праздники в школе.
20.	**08.02.2021**	Школьный участок. Растения в школе.
21.	**15.02.2021**	Иппотерапия.
22.	**22.02.2021**	Школьные экскурсии и выставки.
23.	**01.03.2021**	**Здоровый образ жизни.** Гуляем в сквере.
24.	**08.03.2021**	Прогулка по набережным нашего города.
25.	**15.03.2021**	Знакомьтесь — это театр.
26.	**29.03.2021**	Пригороды моего города.
27.	**05.04.2021**	Активный отдых на природе
28.	**12.04.2021**	Знакомство с активными играми.
29.	**19.04.2021**	**Я живу в Санкт-Петербурге**. Прогулка по городу на автобусе.
30.	**26.04.2021**	Транспорт моего города. Метро.
31.	**03.05.2021**	Мосты моего города.
32.	**10.05.2021**	Экскурсия по рекам и каналам.
33.	**17.05.2021**	Самые красивые здания в Санкт-Петербурге
34	**24.05.2021**	Игра «Мой любимы город»

Тематическое планирование

Название темы:	Кол-во часов:	Планируемые результаты:
Я и моя семья.	6	Улучшение психологической и социальной комфортности. Укрепление связи между семьей и школой. Умение узнавать своих близких. Умение узнавать своих питомцев по фотографиям.
Я и мой дом	6	Умеют различать квартиру от деревянного дома. Участие в беседе. Умеют называть домашний и школьный адрес. Умеют показать, где пешеходный переход, а где проезжая часть. Умеют различать по картинкам лифт, балкон, дверь, парадная.

Учимся жить в социуме	10	Школьник ценит общественную жизнь, формируются позитивные отношения к одноклассникам. Умеют отличить карточки гардероб и столовая. Умеют называть, что находится в классе и для чего. Умеют называть имена одноклассников и узнавать их по фотографиям. Умеют пересаживать растения. Могут объяснить, что такое перемена и что они делают вовремя перемены.
Здоровый образ жизни	6	Формирование позитивной самооценки потребность в здоровом образе жизни. Использовать знаково-символические средства. Умеют называть предметы, которые находятся в медкабинете. Называют принципы здорового образа жизни
Я живу в Санкт-Петербурге	6	Формирование социальной культуры через воспитание чувства патриотизма, становления гуманистических ценностных ориентиров. Умеют делать выбор транспорта, когда показываешь пиктограммы. Умеют показывать на мосты, когда показываешь иллюстрации. Умеют узнавать достопримечательности Санкт-Петербурга по фотографиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: Наглядный и индивидуальный раздаточный материал. Наглядный (фотографии, пиктограммы иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д). Печатные книги: Л.М. Ванюшкина, Е.Н. Коробкова «АБВ гуляли по Неве» 2019г, Ю.И. Кирцидели. Н.Р. Левина «Мой город Санкт-Петербург»1997г-267с

Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, Google-Класс)

ТСО: компьютер, колонки, проектор, экран.

Приложение №2

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности
(поурочно-тематического планирования рабочей программы)

20__-20___ учебный год

Название курса внеурочной деятельности
_____

Название АООП
_____

Группа обучающихся _____

Педагог _____

№ занятия	Дата по ПТП	Дата проведения	Темы	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По программе -_____ часов, проведено с учетом корректировки - _____ч

«_____» _____ 20____ г.

Педагог _____(_____)

«Согласовано»
Заместитель директора ГБОУ школы №627 _____(_____)

«_____»_____ 20____г