

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1
с учетом мнения методического объединения
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №627 .
Невского района Санкт-Петербурга
Кочетова А.П.
Приказ от 31.08.2020 № 1



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «МОЙ ГОРОД»

Направление: духовно-нравственное

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего
образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития**

(вариант 6.4)

в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ

Класс: 4 Д, 4 И

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов в год 34, в неделю 1

Сведения о составителе рабочей программы: Тюфякова Виктория Альбертовна,
воспитатель первой квалификационной категории

2020 год
Санкт-Петербург

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ГОРОД»

Пояснительная записка

Актуальность. Программа внеурочной деятельности "Мой город" реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся с НОДА и ТМНР.

Духовно-нравственное воспитание — это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются представления о духовно-нравственных ценностях жизни, создаются условия для усвоения и принятия культурных и духовных знаний.

Программа направлена на формирование любви к Родине в основе которой лежат, базовые национальные ценности российского общества, основанные на любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к школе, городу в котором живет.

Рабочая программа может быть реализована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативно - правовая база разработки программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР
5. Устав ГБОУ школы № 627 г. Санкт-Петербурга.

Цель программы – является создание социально-педагогических условий для развития у обучающихся, любви и уважения к своей семье, развития интереса обучающихся к своему дому и школе, и элементарных представлениях о своем городе

Задачи:

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

- создание условий для формирования уважительного отношения к родителям, семье; освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

-знакомить со школой, ее устройством и функциями.

- познакомить с начальными представлениями о городе.

- развивать положительное эмоциональное отношение к занятиям.

Принципы составления программы.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи внеурочной деятельности основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с НОДА и ТМНР.

При составлении программы «Мой город» учитывались следующие принципы:

1. Принцип гуманизации – уважение и принятие ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития как личности.
2. Принцип единства образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач.
3. Принцип единства диагностики и коррекции, отражающий целостность образовательного процесса.
3. Принцип индивидуализации, предполагающий подбор содержания, темпа, приемов и способов взаимодействия с обучающимся.
4. Принцип доступности, предполагающий соответствие содержания материала уровню интеллектуальных, физических возможностей ребенка.
5. Принцип интеграции образовательных областей (учебных предметов) - основные задачи каждой образовательной области должны решаться и в ходе реализации других областей программы (учебных предметов).
6. Принцип наглядности, предполагающий использование всех доступных обучающемуся каналов восприятия (мультимодальность).
7. Принцип междисциплинарного подхода с целью создания наиболее благоприятных условий для обучающихся, исходя из особенностей его психофизического развития.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Мой город» направлена на формирование общей культуры обучающихся с НОДА и ТМНР, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание условий для полноценной духовной жизни обучающихся, для максимальной реализации их природных способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей. Процесс обучения и воспитания направлен на внутреннее самоизменение личности. Программа включает пять направлений: «Я и моя семья», «**Мы живем в городе**», «**Учимся жить в обществе**», «**Здоровье — это здорово**», « **Я люблю свой город**». Работа по разделам включает два основных аспекта: с одной стороны - создание условий для формирования у учащихся элементарных представлений о понятиях семья, школа, город; с другой – формирования у обучающихся представлений о базовых национальных, этнических и духовных традициях.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане внеурочной деятельности «Мой город» представлен в 4 классе и составляет 1 час в неделю, 34 учебных часа в год. Курс занятий общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется в 2020-2021 учебном году в объединенной подгруппе параллели 4 Д и 4И.

Описание ценностных ориентиров содержания предмета

Всё содержание работы с духовно-нравственным направлением «Мой город» направлено на воспитание чувства уважения к друг другу, к человеку вообще. Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми. Поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных. Формирование

духовно-нравственных чувств, социальное и личностное становление проходит эффективнее, если в педагогическом процессе установлена тесная взаимосвязь с семьей обучающихся

Содержание предмета внеурочной деятельности

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания "Мой город":

Раздел 1. (6 ч.) Я и моя семья. Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Раздел 2. (6 ч.) Мы живем в городе. Является активизация знаний о доме, как о жилище. Продолжаем знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Обогащаем представления детей об устройстве квартиры. Начинаем формировать представления о своём месте жительства.

Раздел 3. (10 ч.) «Учимся жить в обществе». Главная задача посвящена Данное направление внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Раздел 4. (6 ч.) Здоровье — это здорово. Ведется работа по ознакомлению формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания; научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Добиться потребности выполнения элементарных правил здоровье сбережения. Включено знакомство с различными подвижными играми

Раздел 5. (6 ч.) Я люблю свой город. Задача направлена на формирование Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит

Тематическое планирование 4Д, 4И

№	Дата	Тема
1.	03.09.2020	Я и моя семья. Кто живет со мной, а одном доме.
2.	10.09.2020	Мои родители.
3.	17.09.2020	Лучше всех на свете бабушка и дедушка мои.
4.	24.09.2020	Как быть хорошей сестрой или братом.
5.	01.10.2020	Мои домашние питомцы.
6.	08.10.2020	Наши семейные традиции.
7.	15.10.2020	Мы живем в городе. Мой дом.
8.	22.10.2020	Моя городская квартира.
9.	05.11.2020	Адрес моего дома.
10.	12.11.2020	Дом в деревне, на даче.
11.	19.11.2020	Прогулка во дворе. Детская площадка
12.	26.11.2020	Магазин. Поликлиника.
13.	03.12.2020	Учимся жить в обществе. Дорога от дома до школы.
14.	10.12.2020	Как устроена моя школа.
15.	17.12.2020	Мой класс. Мои уроки.

16.	24.12.2020	Правила поведения в школе
17.	14.01.2021	Мой класс. Устройства класса.
18.	21.01.2021	Школьная жизнь.
19.	28.01.2021	Интересное рядом. Школьные праздники.
20.	04.02.2021	Знакомство со школьными растениями. Уход за ними.
21.	18.02.2021	Занятия с лошадьми.
22.	25.02.2021	Экскурсии.
23.	04.03.2021	Здоровье — это здорово. Мой отдых на природе.
24.	11.03.2021	Парки и скверы нашего города.
25.	18.03.2021	Детские театры моего города.
26.	01.04.2021	Отдых с моей семьей.
27.	08.04.2021	Активный отдых на природе.
28.	15.04.2021	Движение — это жизнь.
29.	22.04.2021	Я люблю свой город. Мой город Санкт Петербург.
30.	29.04.2021	Транспорт моего города. Автобус. Троллейбус. Трамвай. Метро.
31.	06.05.2021	Петербург — морской город.
32.	13.05.2021	Экскурсия на автобусе.
33.	20.05.2021	Экскурсия по рекам и каналам.
34.	27.05.2021	Игра Мой город Санкт-Петербург.

Тематическое планирование

Название темы:	Кол-во часов:	Планируемые результаты:
Я и моя семья.	6	Представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему (традиции в семье). эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
Мы живем в городе	6	Умеют различать здания по высоте. Узнают деревянные дома от каменных. Формируется представление о магазинах и поликлиниках
Учимся жить в обществе»	10	Потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях. доброжелательное отношение друг к другу как к носителям разных этнических, конфессиональных и общероссийских культурных ценностей. соблюдение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников
Здоровье — это здорово.	6	Осознания «Я» как гражданина России,

		знающего и любящего свою природу. Установка на здоровый образ жизни.
Я люблю свой город	6	Умеют различать разные виды транспорта. Умеют назвать главные достопримечательности города. Умение показывать на иллюстрациях нужный объект.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: Наглядный и индивидуальный раздаточный материал. Наглядный (фотографии, пиктограммы иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д). Печатные книги: Л.М. Ванюшкина, Е.Н. Коробкова «АБВ гуляли по Неве» 2019г, Ю.И. Кирцидели. Н.Р. Левина «Мой город Санкт-Петербург»1997г-267с

Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, Google-Класс)

ТСО: компьютер, колонки, проектор, экран.

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности
(поурочно-тематического планирования рабочей программы)

20__-20__ учебный год

Название курса внеурочной деятельности

Название АООП

Группа обучающихся _____

Педагог _____

№ занятия	Дата по ПТП	Дата проведения	Темы	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По программе - _____ часов, проведено с учетом корректировки - _____ ч

«_____» _____ 20__ г.

Педагог _____ (_____)

«Согласовано»

Заместитель директора ГБОУ школы №627 _____ (_____)

«_____» _____ 20__ г