ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 07.06.2023 № 6

с учетом мнения Совета родителей
протокол 16.05.2023 № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №627
Невского района Санкт- Петербурга
от 07.06.2023 № 128

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 06364df5b6b4d431e6087b08b9443229
Владелец: Кочетова Анна Павловна
Действителен с 12.05.2023 по 04.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2)
на 2023-2024 учебный год

(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год - адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА с учетом их успешности обучения на основном уровне образования, развитие их индивидуальных способностей и познавательных интересов, включая профессиональное самоопределение. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653)

Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2022 № 70809);

Нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года);

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных

технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);

Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письма Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190;

Дополнения к Письму Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении информации» от 25.08.2022 № 07-5789;

Письма Комитета по образованию от 13.04.2023 № 03-15-767/23-0-1 в администрации районов Санкт-Петербурга «О методические рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Отдела образования Невского района Санкт-Петербурга от 16.06.2023 № 34-2 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга с 01.09.2023;

Письмо первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05;

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.09.2022 г. №7/22);

Распоряжением Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20.12.2020 № Пр-2182);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Режим функционирования образовательного учреждения

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) организован для обучающихся V, VI, IX классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало учебного года 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 21.05.2024 г.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели;

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену. В субботу возможна организация внеурочной деятельности.

Расписание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	
1	14.00-14.40
Перемена	10 мин.
2	14.50-15.30
перемена	10 мин.
3	15.40-16.20

- возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.
- продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут согласно СП 2.4.3648-20;
- продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. согласно СанПиН 1.2.3685-21.
- занятия внеурочной деятельностью предусматривают комплектование групп с учетом интересов обучающихся, выраженности и специфики нарушений. Продолжительность групповых занятий 20-40 минут.
- курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой во внеурочной деятельности, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности. При этом до 5 часов в неделю отводится на коррекционно-развивающую работу, которая может осуществляться как индивидуально, так и по подгруппам. Решение о форме проведения коррекционно-развивающих занятий и распределение часов между разными коррекционно-развивающими занятиями (занятия с психологом, занятия с логопедом) принимается психолого-педагогическим консилиум образовательной организации на основании и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Количество часов,

отведенных на занятия внеурочной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности плана внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, библиотекарь и др.).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности обучающихся с НОДА тесно связано с реализацией рабочей программы воспитания.

«Разговоры о важном». Главной целью занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Дополнительное или углубленное изучение школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главная цель этих внеурочных занятий интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к

духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **Проектная деятельность «Юный программист»:** расширение кругозора обучающихся с ОВЗ в областях знаний, тесно связанных с информатикой; формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с обработкой текста, графики и мультимедиа, подготовка обучающихся с ОВЗ к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
- **«Знатоки геометрии»** (9-10 класс): формирование предпосылок, необходимых для успешного усвоения учебного предмета «Геометрия». Для школьников с НОДА характерно нарушения пространственного гнозиса, что затрудняет достижение образовательных результатов по данному учебному предмету.
- **Занятия по формированию функциональной грамотности школьников:** читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.
- **«Функциональная грамотность»:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.** Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, самореализация в спорте лиц с НОДА.
- **Спортивная секция «Бочча»:** создание условий для формирования, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей осознанное стремление и практические навыки здорового и безопасного образа жизни через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием школьником данной деятельности, про чувствование предметно-физических упражнений (действий) и сознательным применением их в различных жизненных ситуаций в свободное время.
- **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.
- **Проектная деятельность «Открываем город вместе»**: обращение к потенциалу городской среды в воспитательной практике позволяет школьникам значительно пополнить свой историко-культурный багаж, освоить «петербургский культурный код» - принятые в обществе ценности, нормы и правила поведения, выработать индивидуально-личностное отношение к месту своего жительства, осознать себя полноправными членами городского сообщества, ответственными за судьбу города, его настоящее и будущее.

- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее»** включены в план коррекционной работы, могут быть реализованы педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем.

План коррекционной работы

Коррекционная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности; объем часов, отводимых на коррекционную работу, не может составлять менее 5 часов в неделю. В соответствии с ФГОС ООО программа коррекционной работы направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими адаптированной образовательной программы.

Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с НОДА, направленности личности, профессиональных склонностей;
- систему комплексного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-педагогическое обследование обучающихся с НОДА и мониторинг динамики их развития, личностного становления, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- успешное освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, достижение обучающимися с НОДА предметных, метапредметных и личностных результатов.

Коррекционная работа, которая осуществляться как индивидуально, так и по подгруппам. Группы комплектуются из обучающихся с двигательными нарушениями, испытывающих сходные трудности.

Решение о форме проведения коррекционно-развивающих занятий и распределение часов между разными коррекционно-развивающими занятиями (занятия с психологом, занятия с логопедом) принимается психолого-педагогическим консилиум образовательной организации на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность групповых коррекционных занятий составляет 30-40 минут; продолжительность индивидуальных занятий составляет 20 минут.

В план коррекционной работы включены:

- **Мастерская «Знатоки русского языка»[1]:** специальные коррекционные занятия по предмету «Русский язык», направленные на ликвидацию пробелов в знаниях. Необходимость специальных коррекционных занятий по предметам, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, вызвана тем, что у обучающихся с НОДА пробелы в знаниях обусловлены наличием речевой патологии.
- **«Билет в будущее»[2]:** реализация Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга.
- **Психокоррекционные занятия[3]**: коррекция и профилактика когнитивных и личностных нарушений у обучающихся с НОДА.
- **Логопедические занятия[4]:** необходимость индивидуальных логопедических занятий обусловлена тем, что у существенной части обучающихся с НОДА отмечаются речедвигательные нарушения, обуславливающие недостаточную

[1] оплата осуществляется из ставки учителя-логопеда;
[2] оплата осуществляется из ставки учителя-логопеда;
[3]оплата осуществляется из ставки педагога-психолога;
[4] оплата осуществляется из ставки учителя-логопеда;

разборчивость речи, что приводит к коммуникативным затруднениям и мешает освоению АООП.

- **Занятия учителя-дефектолога**[5]: обеспечение комплексной коррекционно-развивающей помощи обучающимся с НОДА с учетом их психофизических особенностей, создание условий для успешного освоения основной образовательной программы, содействие в успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации, развитию их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, психофизическими особенностями обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При составлении плана внеурочной деятельности учтено мнение родителей/законных представителей обучающихся (Протокол Совета родителей № 5 от 16.05.2023 г.).

Недельный план внеурочной деятельности
АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Направления внеурочной деятельности	**Количество часов в неделю**						
Класс	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**Всего**
Занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	5	**30**
Другие виды внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	**30**
Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**

Годовой план внеурочной деятельности
АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Направления внеурочной деятельности	**Количество часов в год**						
Класс	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**Всего**
Занятия по программе коррекционной работы	170	170	170	170	170	170	**1020**
Другие виды внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	170	**1020**
Итого:	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**2040**

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена

[5] оплата осуществляется из ставки учителя-дефектолога;

индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей.

Организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных занятий, проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Общая недельная нагрузка обучающихся зависит от количества занятий, рекомендованных комиссией. Занятия, рекомендованные комиссией, проводятся за счет ставок профильных специалистов школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году будет проводится в V, VI, IX классах – 10 часов в неделю.

При реализации учебного плана учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

План внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении плана внеурочной деятельности учтено мнение родителей/законных представителей обучающихся (Протокол Совета родителей № 5 от 16.05.2023 г.).

Недельный план внеурочной деятельности
АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2023-2024 учебный год

Название курсов	**Количество часов в неделю**						**Всего**
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	
Занятия по программе коррекционной работы							
Мастерская «Знатоки русского языка»	1	1	1	1	1	1	**6**
«Билет в будущее»	1	1	1	1	1	1	**6**
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	**6**
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	**6**
Занятия учителя-дефектолога	1	1	1	1	1	1	**6**
Итого:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Другие виды внеурочной деятельности							
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	**6**
Проектная деятельность «Юный программист»	1	1	1	1	1	1	**6**
«Знатоки геометрии»	-	-	-	-	1	1	**2**
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	-	-	**4**
Секция «БОЧЧА»	1	1	1	1	1	1	**6**
Проектная деятельность «Открываем город вместе»	1	1	1	1	1	1	**6**
Итого:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Всего:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**

Годовой план внеурочной деятельности
АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2023-2024 учебный год

Название курсов	Количество часов в год						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Занятия по программе коррекционной работы							
Мастерская «Знатоки русского языка»	34	34	34	34	34	34	**204**
«Билет в будущее»	34	34	34	34	34	34	**204**
Психокоррекционные занятия	34	34	34	34	34	34	**204**
Логопедические занятия	34	34	34	34	34	34	**204**
Занятия учителя-дефектолога	34	34	34	34	34	34	**204**
Итого:	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**1020**
Другие виды внеурочной деятельности							
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	**204**
Проектная деятельность «Юный программист»	34	34	34	34	34	34	**204**
«Знатоки геометрии»	-	-	-	-	34	34	**68**
«Функциональная грамотность»	34	34	34	34	-	-	**136**
Секция «БОЧЧА»	34	34	34	34	34	34	**204**
Проектная деятельность «Открываем город вместе»	34	34	34	34	34	34	**204**
Итого:	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**1020**
Всего:	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**2040**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной образовательной программы (вариант 6.2) в соответствии с ФГОС основного общего образования. Внеурочная деятельность имеет коррекционную направленность. Другие виды внеурочной деятельности могут быть обеспечены коррекционно-развивающими курсами.