

Сборка системы профориентационной работы в Невском районе: подходим по-новому

**Чалганская Л.И.,
начальник отдела образования**

Профориентационная работа всегда была неотъемлемой частью обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Нормативные и методические документы регламентировали ее организацию, договоры о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования формировали календарь традиционных событий: выставок, ярмарок, профориентационных встреч и бесед - планы воспитательной работы определяли зоны ответственности педагогов и форматы реализации мероприятий.

Развитие экономики страны, региона и района, всё возрастающая потребность в кадрах во всех отраслях, требующая уже сегодня вовлечения подростков и молодежи в трудовые отношения буквально со школьной скамьи, готовность многих компаний растить и развивать таланты на протяжении длительного периода обучения и получения профессии, внесение изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части возможности привлечения учеников к общественно полезному труду – всё это потребовало изменений в организации профориентационной работы.

С 1 сентября 2023 года в школах Невского района Санкт-Петербурга, как и по всей стране, введена единая модель профессиональной ориентации (профминимум).

В методических рекомендациях сформулирована генеральная цель реализации профминимума - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга (отдел образования) включился в работу по решению поставленных задач и достижению цели: включения образовательных учреждений района в единое профориентационное пространство страны.

Отделом образования подготовлено распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 №3466-р «Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга, в 2023/2024 учебном году», которым закреплены ответственные, определены сроки и порядок взаимодействия.

Понимая масштабность задач, сложность координации деятельности образовательных учреждений и

взаимодействия с сетевыми партнерами, было принято решение о создании опорного центра по развитию системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности на базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (директор Подобаева О.Г.).

Именно опорный центр взял на себя основные функции по взаимодействию с государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», организационно-методическому сопровождению заместителей директоров по воспитательной работе, назначенных в образовательных учреждениях ответственными за реализацию профминимума, координации работы педагогов-навигаторов на портале «Билет в будущее», разработке программ профпроб, мониторингу, сбору и анализу информации, необходимой для оценки достижения ожидаемых результатов.

В систему сопровождения заместителей директоров по воспитательной работе включили ежемесячные встречи на базе опорного центра, на которых от осмысления теории к применению на практике, от позиции наставляемого к позиции наставника, от коллективных форм взаимодействия к индивидуальным практикам шло постижение содержания профминимума, формирование понимания значимости работы по-новому.

В повестку обсуждения и практической отработки были включены вопросы формирования команды педагогов, обеспечивающих реализацию профминимума, и координации их взаимодействия в образовательном учреждении, активизации интереса обучающихся к вопросам выбора профессии и самоопределения, просветительской работы с родителями обучающихся и вовлечения их в орбиту планирования профессионального будущего детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, построения долгосрочных взаимоотношений с сетевыми партнерами в сфере профессионального образования и реального сектора экономики.

В районной системе управления различные аспекты реализации профминимума рассматривались на совещаниях директоров образовательных учреждений и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, рабочих группах и семинарах советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и руководителей ОДОД ГБОУ, методических объединениях педагогов-психологов и классных руководителей.

В 2023/2024 учебном году продвинутый уровень реализации профминимума в Невском районе поддержан в рамках:

- открытия профильных предпрофессиональных классов в 12 школах - получателях гранта Правительства Санкт-Петербурга, а также 6 школах психолого-педагогического кластера;
- организации образовательных интенсивов на базе школ и учреждений дополнительного образования детей и реализации программ профпроб, краткосрочных программ дополнительного образования;
- сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, организациями и предприятиями реального сектора экономики.

Работу в районе дополнили развернутым обсуждением вопросов реализации профминимума, обобщением опыта и представлением успешных практик на различных площадках:

- проблемно-практический семинар «Профориентационная работа в учреждении: что? для кого? с кем? с какими результатами?» (ГБОУ №334, директор Нагайченко Н.Н., 28.08.2023);
- мастерская управленческих команд по формированию и развитию системы профориентационной работы с детьми и подростками (ГБОУ №334, директор Нагайченко Н.Н., 27.09.2023);
- районная педагогическая конференция «Воспитание личности – воспитание личностью: ценностные ориентиры и успешные практики работы» (31.10.2023);
- городской конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (ГБУ ДО ДДТ «Левобережный», директор Васильева В.Н., сборник материалов «Академия профессий «Твое дело», авторы: Шевченко Е.Е., Молодцова С.Н., 3 место, 08.11.2023);
- районный проблемно-практический семинар «Советник директора по воспитанию в школе: первый опыт работы и приоритетные задачи учреждений района», секция «Деятельность советника директора по воспитанию в реализации проекта «Профминимум» в школе, в том числе во взаимодействии с «Движением Первых» (31.01.2024);
- школа корпоративных мастер-классов «Профессии настоящего и будущего» (ПМОФ, ГБОУ гимназия №498, директор Медведь Н.В., 26.03.2024);
- всероссийское соревнование среди школьников по решению инженерных кейсов под эгидой Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (региональный этап) (ПМОФ, ГБОУ №334, директор Нагайченко Н.Н., 27.03.2024);
- интерактивная площадка «Лаборатория человекоцентрированных профессий как пространство профориентации» (ПМОФ, ГБОУ №323, директор Флоренкова Л.А., 27.03.2024);
- площадка обмена образовательными практиками «Естественно-научный профориентационный трек: профессиональные пробы через сквозные компетенции НТИ» (ПМОФ, ГБОУ лицей №344, директор Шелюховская М.Н., 27.03.2024);

- фокус-сессия «Административный кейс внедрения направления «Психолого-педагогический класс» в контексте федерального проекта профминимум» (ПМОФ, ГБОУ гимназия №528, директор Французан Е.В., 28.03.2024);

- марафон «Детские проекты – большие возможности», секция «Профессии моей семьи» (ГБУ ДО ЦГПВ-ДиМ «Взлет», директор Морозова Т.В., 13.04.2024);
- районный смотр-конкурс «Лучшая образовательная программа лагеря дневного пребывания детей», номинация «Программы, направленные на раннюю профориентацию и социализацию детей и подростков» (представлены программы ГБОУ №№331, 347, 566; 15.04.2024).

Мы подводим итоги реализации профминимума в 2023/2024 учебном году. В районе опорным центром, образовательными учреждениями проделана большая работа. Можно говорить о реальных её результатах и перспективах.

С 01.09.2024 уже в 38 школах Невского района будут открыты профильные предпрофессиональные классы различной направленности. Продвинутый уровень реализации профминимума будет подтвержден проработанным содержанием профориентационных уроков в рамках основной образовательной программы, планами и программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, в содержании которых представлена профориентационная составляющая, организацией профпроб и участием в чемпионате движения района и региона, договорами о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования и организациями и предприятиями реального сектора экономики, реальность намерений которых подтверждается планами и программами.

В 2024/2025 учебном году продолжит работать опорный центр ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+». В рамках Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга будет обеспечена реализация проектов, поддерживающих развитие талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, ориентирующих их на уверенный профессиональный выбор и ранее самоопределение.

В активе актуальных задач останутся:

- обогащение новыми инструментами и практиками районной и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся с целью координации работы по преемственности профориентационной работы между уровнями общего образования, интеграции основного и дополнительного образования, формирования мотивированных профессиональных потребностей обучающихся и их педагогической коррекции через совместную работу с родителями;
- включение в профориентационную работу программ, предусматривающих поддержку обучающихся группы риска с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства с целью реализации опережающей, пропедевтической функции, способствуя становлению у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;
- подготовка программ повышения квалификации

для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных учреждениях, с целью расширения знаний о рынке труда и современных подходах к профориентационной работе, овладения эффективными практиками и формирования готовности к раскрытию профессионального потенциала школьников.

Есть еще одно важное направление для всех, кто вовлечен в профориентационную работу, - это постоянное обновление знаний о новых профессиях, профессиях будущего.

В условиях, когда рынок труда быстро меняется: появляются новые профессии, другие профессии исчезают - профессионально ориентировать школьников младшего и среднего возраста становится непросто, так как большинство из них выйдет на рынок труда к 2030 году и позже.

Какими будут потребности экономики будущего, сказать уверенно сегодня невозможно и сложно прогнозировать. «РБК Тренды» проанализировал прогнозы футурологов и исследователей по всему миру, составил свой список 150 профессий будущего. В него вошли реалистичные профессии, которые уже появились или в ближайшее время появятся в 19 отраслях: от медицины и транспорта до культуры и космоса. Профессии будущего - это профессии на стыке нескольких дисциплин, они дополняют или заменяют уже существующие.

Знать о профессиях будущего нужно уже сегодня, завтра нам всем вместе предстоит вести просветительскую деятельность со школьниками и дошкольниками, родителями, погружая их в экономику будущего.

Необходимо сказать о важности еще одного направления работы для района и каждого образовательного учреждения – о систематизации профориентационной работы.

Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Минпросвещения России учреждена Национальная премия «Россия – мои горизонты», которая является частью проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов «Билет в будущее». Конкурсный отбор направлен на поддержку лучших инициатив, проектов и достижений в области профориентации и поощрение специалистов, которые помогают определить образовательно-профессиональную траекторию школьников.

Авторские коллективы образовательных учреждений Невского района обобщили свой опыт профориентационной работы и представили его на конкурс.

Выражаю уверенность, что представленные в сборнике материалы, отражающие опыт работы образовательных учреждений района, будут полезны руководителям и всем, кто занимается профориентационной деятельностью: педагогам-навигаторам, педагогам-организаторам, социальным педагогам, педагогам-психологам, методистам.

Сборка системы профориентационной работы в Невском районе продолжается.

Список литературы:

1. Корзун А., Абрамов А., Нестеров Н. 150 профес-

сий будущего. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/5d6e48529a7947777002717b> (дата обращения: 16.06.2024).

2. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. URL: https://storage.yandexcloud.net/bvbp-public/profminimum/metod_recomend_profminimum.pdf (дата обращения: 16.06.2024).

Опорный центр по направлению развития системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности

**Подобаева
Ольга Георгиевна, директор**

**Зыкова
Любовь Анатольевна,
заместитель директора по УВР**

**ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района
Санкт-Петербурга**

Создание Опорного центра в Невском районе Санкт-Петербурга по направлению развития системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности (далее – ОЦ по профориентации) стало актуальным откликом на стратегические цели и задачи, определенные руководством страны, запрос на организационное, методическое, аналитическое сопровождение по организации профориентационной работы в Невском районе Санкт-Петербурга, необходимости создания сбалансированного подхода к реализации профориентационных задач, участию в чемпионатных циклах, конкурсno-фестивальных и иных образовательных мероприятиях.

25 апреля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 231, в соответствии с которым 2022-2031 годы в России объявлены 10-летием науки и технологий. Данный документ определил векторы развития образовательной, воспитательной и социальной деятельности образовательных учреждений всех регионов страны.

С 1 сентября 2023 года все школы Российской Федерации приступили к реализации Профориентационного минимума. Профессиональные пробы являются одной из составляющих практико-ориентированного модуля Профминимума и дают школьникам возможность расширить границы понимания профессиональных функций и приобрести опыт профессиональной деятельности.

Важным является тесная взаимосвязь проекта «Профминимум» с другим федеральным проектом – «Билет в будущее», который реализуется с 2018 года в 89 регионах страны и г. Байконур по поручению Президента РФ Владимира Владимировича Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Чемпионатное движение, конкурсы и фестивали профессиональной направленности предлагают спектр возможностей, которые определены практико-ориентированной деятельностью детей и подростков.

С 2023/2024 года деятельность опорного центра по профориентации осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического твор-

чества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Деятельность ОЦ по профориентации в 2023/2024 учебном году охватывала четыре сферы – проект «Профминимум», проект «Билет в будущее», «Чемпионат «Профессионалы» и «Иные чемпионаты», оказывая помощь и содействие в реализации данных проектов в образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга.

Опорный центр по профориентации сосредоточен на выполнении следующих функций:

- формировании плана по реализации мероприятий в рамках профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности в Невском районе Санкт-Петербурга,
- взаимодействии между образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки» Санкт-Петербурга (Региональный оператор портала «Билет в будущее»), РКЦ Чемпионатов по профессиональному мастерству («Профессионалы», «НТО», «Искатели профессий», «Умения юных» Kids, «ArtMasters» и другие);
- осуществлении консультативной деятельности с образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга,
- взаимодействии с предприятиями, компаниями и образовательными организациями города с целью налаживания партнерских отношений и формирования сетевого взаимодействия;
- проведении организационно-методических встреч с экспертами и с ответственными за осуществление деятельности движения по развитию системы профориентации Санкт-Петербурга;
- осуществлении образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса – педагогов, учащихся и воспитанников, родителей (мастер-классы, хакатоны, профессиональные пробы и иные образовательные мероприятия);
- проведении аналитической работы и обобщении результатов реализации образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга плана профориентационной работы, участия конкурсантов образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга в чемпионатном движении.

В 2024/2025 году ОЦ по профориентации продолжит свое развитие, используя новые точки роста – задачи, которые были поставлены отделом образования Невского района Санкт-Петербурга на следующий учебный год. Курирование деятельности профильных классов в части развития программ дополнительного образования технической направленности, дальнейшее развитие чемпионатного движения в Невском районе, включение ОЦ по профориентации и образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в проект «Моя первая профессия», развитие партнерства и сетевого взаимодействия, блок «Работа с родителями» зададут новые векторы деятельности опорного центра.

Поставленные цели и задачи оптимально вписываются в План реализации Десятилетия Науки и технологий, который был инициирован Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в 2022 году. Правительству РФ было поручено в трехмесячный срок утвердить план мероприятий 10-летия науки и технологий. Региональным органам государственной власти, в свою очередь, предписано принять участие в реализации этого плана, а также разработать и утвердить свои программы мероприятий. В Плане выделено 3 крупных базовых раздела задач:

- Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок;
- Содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны;
- Повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки.

В соответствии задачами, изложенными в Плане реализации Десятилетия науки и технологий, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – опорный центр по профориентации может внести следующие для общего информирования и реализации предложения, способствующие технологическому суверенитету страны.

Задача №1: Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

1. Инициатива «Наука рядом», направленная на вовлечение школьников в исследовательскую деятельность через знакомство с российскими учеными и их изобретениями. Авторам статьи видится, что распространенная форма клуба встреч с интересными людьми или открытые защиты исследовательских работ школьников по предметам научно-технического цикла могут обрести новое звучание.

2. Инициатива «Школьники в научно-технической деятельности» – систематизация имеющихся форматов детской проектной деятельности и научно-технического творчества. Здесь в помощь школам выступают и учреждения технического творчества. Педагогическая команда ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга готова предложить систему конкурсных мероприятий, образовательных событий технической направленности, профессиональных проб и образовательных интенсивов.

Например, второй год подряд в Невском районе проходит чемпионат «Профессионалы», в который на компетенции высоких технологий вовлечены ребята в возрасте 13-14 лет, не имеющие специальной подготовки, но желающие развиваться в данном направлении. Проект включает в себя входную диагностику и итоговое наблюдение за полученными навыками. Готовые наработки по организации процесса мы готовы транслировать для всех желающих.

3. Инициатива «Научное волонтерство» – вовлечение людей в масштабные исследовательские проекты, в том числе по сбору и анализу научных данных. Здесь кроме всего прочего, можно рассматривать взаимодействие в мониторинги инженерных ВУЗов и государственных исследовательских центров, направленных на изучение профессиональных потребностей в реальных секторах экономики, а также обучение по инженерно-техническим специальностям.

4. Инициатива «Наука побеждать» – создание новых и совершенствование имеющихся механизмов выявления талантливой молодежи (проведение олимпиад, конкурсов и иных интеллектуальных соревнований школьников и студентов). Для нас эта тема важна и актуальна: мир чемпионатных циклов меняется и динамично развивается, появляется запрос на хакатоны, лаборатории экспериментов, соревнования по робототехнике, развиваются конкурсы детских изобретений, открывают свои двери высокооснащенные площадки для реализации идей и проектов, получают грантовую поддержку специальные программы.

5. Проект «Научные детские площадки» – ознакомление детей дошкольного и младшего школьного возраста с базовыми научными принципами, а родителей - с современными научными тенденциями и возможностями, которые открывает карьера в сфере исследований и разработок. Это просветительская деятельность, и мы готовы говорить о науке простым и доступным языком с самыми младшими, готовы оказать методическую поддержку и содержательную переработку обучающих материалов, а также разработку новых, включающих, в том числе, учебно-методический комплекс. Создание подобных площадок – емкий, но перспективный процесс.

Задача №2: Содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.

1. Инициатива «Снова в школу» – развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. 30 ноября и 1 декабря 2022 года в ЭКСПО-ФОРУМЕ состоялся Конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке. На секции: «Инженерное образование: проблемы и перспективы» с ректорами ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга обсуждался вопрос карьерного развития и профессиональной востребованности инженеров сегодня. В работе секции с докладом выступила директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», подняв тему образования, подготовки и мотивации юных инженеров, школьников и предложив концепцию, которую Центр «Старт+»

реализует через привлечение к работе студентов ВУЗов. Благодаря подобному подходу можно отметить рост интереса к профессиям, повышение активности участников образовательного процесса при реализации федеральных проектов на базе Центра «Старт+» (Акселератор «Технолидеры будущего», проект «Билет в будущее», сертифицированная площадка подготовки и проведения НТО в сфере «Технологии и роботы», площадка проведения Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 6-ти компетенциях, площадка проведения Чемпионата «Искатели профессий» по 2-м компетенциям, деятельность Всероссийского консорциума по инженерно-технологическому образованию школьников и другие). Учреждение предоставляет площадку для создания смелых научных проектов и обучает студентов-инженеров, как стать инженерами-педагогами.

2. Инициатива «Проектирование будущего» – широкий круг мероприятий по работе с будущим (от формирования прогнозов до развития художественных образов).

Это задача для мероприятий художественной направленности – изучаем науку, воплощаем в творчестве, в том числе на это направлена одна из номинаций Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее».

3. Инициатива «Работа с опытом» – углубленное изучение и систематизация знаний об истории отечественной науки и ее роли в развитии человечества, а также использование этого опыта для научно-технологического развития страны. Важным здесь является привлечение музеев технической направленности в выставочную деятельность образовательных учреждений и понимание уже созданных технических новинок, что является отличной практикой для развития инженерной мысли ребят. В настоящее время в Центре «Старт+» размещена экспозиция музея Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого, позволяющая провести просветительские мероприятия для школьников Невского района об истории и достижениях Университета.

4. Инициатива «Площадки для взаимодействия науки, бизнеса, государства и общества» – совершенствование механизмов взаимодействия исследователей, разработчиков и компаний реального сектора экономики. Здесь нам видится содействие профессиональному сообществу.

5. Инициатива «Решения и сервисы для профессионального сообщества» – создание привлекательных условий для построения карьеры в сфере науки и технологий. Считаем возможным осуществлять обзор имеющихся практик и трансляцию их учащимся и их родителям (законным представителям) Невского района Санкт-Петербурга.

6. Тематические инициативы по приоритетам научно-технологического развития России.

7. Конгресс молодых ученых и мероприятия – спутники в регионах.

Задача №3: Повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки.

1. Инициатива «Наука для всей семьи» – масштабные мероприятия для проведения семейного досуга, посвященные науке и технологиям. Семья и техническое развитие, мы проводим подобные кооперации, в том числе по запросам сетевых партнеров.

2. Инициатива «Научно-популярный туризм» – повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки, вовлечение молодежи в сферу исследований и разработок. Инициатива рассчитана на широкую аудиторию внутреннего туризма всех возрастов. Масштабный раздел работы, который в том числе может способствовать разработке новых туристских маршрутов по сферам наук: химия, география, математика и другие, в том числе в Санкт-Петербурге. Опорный центр по профориентации готов оказать помощь в развитии этого направления работы в заинтересованных образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга.

3. Инициатива «Наука как искусство» – популяризация современного научного знания и технологических достижений через художественные формы и средства креативных индустрий. Макетирование, архитектура и нескончаемая фантазия от футуризма до 3D макетов Старой Ладоги – первой столицы Руси.

4. Инициатива «Инфраструктура для популяризации науки, создание контента» – масштабирование производства научно-популярного контента и расширение аудитории. Сфера медиа, том числе номинация Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», детские и молодежные программы, тематические смены, проект «Пили_Контент» кинофестивали, мультфильмы, подкасты и многое другое.

5. Юбилейные мероприятия – важнейшие даты и события в научной сфере

6. Открытие центров, лабораторий, запуск исследовательской инфраструктуры.

18 июня 2024 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин утвердил Указ № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий». Технологическое лидерство, на наш взгляд, неразрывно связано с профессиональной ориентацией подрастающего поколения.

Опорный центр по развитию системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности – небольшое звено во всеобъемлющей цепи стратегических целей, обширных задач и глубоких решений. Однако, большая дорога начинается с первого шага. Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» – опорный центр по профориентации Невского района Санкт-Петербурга ориентирован на достижение целей и задач, заложенных на 2024/2025 год, и готов внести свой вклад в развитие Технологического лидерства страны и профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Национальная премия «Россия – мои горизонты»

**Зыкова Л.А.,
заместитель директора
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»**

Россия – динамично развивающееся государство, в котором молодежь занимает важнейшее место в формировании будущего страны, вносит личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики.

По словам Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Успех России в раскрытии талантов молодого поколения». Многолетние традиции и инновации в российском образовании сосуществуют в неразрывном единстве и гармоничном взаимодействии.

Национальная премия «Россия – мои горизонты» учреждена Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и является частью проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Цель премии – отметить достижения людей, организаций и проектов, которые способствуют профессиональному самоопределению молодежи, помогают им выбрать профессию и построить успешную карьеру.

Участниками премии стали педагоги, авторы корпоративных практик, методик, научных работ в области профориентации, индивидуальных школьных проектов. Главный критерий отбора – заявленные проекты помогают школьникам определиться с выбором будущей профессии и осознано направлять учебные и профессиональные интересы. Всего на участие в конкурсе было подано свыше трех тысяч заявок из всех регионов России.

Старт конкурсных испытаний начался 5 декабря 2023 года с приема заявок на участие в отборе и закончился 23 апреля 2024 года церемонией награждения в павильоне №57 «Просвещение» на ВДНХ в г. Москва.

Участники премии представили профориентационные проекты, созданные и реализованные в течение 2022-2023 учебного года и направленные на профориентацию, а также содействие профессиональному самоопределению, приобщению школьников к социально-значимой деятельности для осознанного профессионального выбора в шести категориях: «Профориентация года», «Вклад в развитие профориентации», «Профориентация: новые возможности», «Инновации в профориентации», «Профессиональная среда», «В год педагога и наставника специальная премия «Россия – мои горизонты».

Санкт-Петербург – город ученых, фундаментальных открытий и передовых научных достижений, развитой системы профессионального образования. В 2022 году Санкт-Петербург занял второе место в национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации.

Соискателями премии в Невском районе Санкт-Петербурга стали государственные бюджетные обра-

зовательные учреждения и учреждения дополнительного образования: ГБОУ школа-интернат №22 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 339 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №348 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ лицей №572 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Конкурсные испытания включали в себя несколько этапов: регистрация участников, отбор и техническая экспертиза заявок, полуфинал, финал, церемония награждения лауреатов премии.

Для участия в Конкурсе к заявке в электронном виде было необходимо прикрепить сопроводительное письмо с кратким (не более 1 страницы формата А4) описанием проекта и презентацией проекта (количество слайдов – не более 10-ти). Номинанты, прошедшие в финал, представили в Оргкомитет видеоролик о проекте.

В финал премии «Россия – мои горизонты» прошли 70 проектов в различных категориях и номинациях от учреждений с разных регионов России. В финале проекта Невский район представила ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга. Работа педагогического коллектива школы нашла высокую оценку экспертов и была поощрена Дипломом финалиста в номинации «Лучший проект в области профориентации в социальной среде».

Санкт-Петербург и его образовательные учреждения заняли достойное место на пьедестале почета. Особой наградой за достижение в области развития профориентации на уровне регионов получил Комитет по образованию г. Санкт-Петербург в номинации «Регион – драйвер Единой модели профориентации».

К сожалению, представленные проекты образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга не стали лауреатами премии. Однако учреждения, принявшие участие в конкурсных испытаниях, достойны того, чтобы рассказать об их достижениях в области профориентации и профессионального самоопределения молодежи.

Категория: «Профессиональная среда»

Номинация: «Лучший проект в области профориентации в социальной среде»

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №348 Невского района Санкт-Петербурга

Музейное цифровое пространство «ЭКОРЫБА»

Авторы-разработчики: Васильева Валентина Николаевна, директор, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Белозерская Мария Валерьевна, к.п.н., заместителя директора по УВР; коллектив учителей ГБОУ СОШ №348 Невского района Санкт-Петербурга

Цель проекта:

Создание пространства для привлечения активного сообщества, не равнодушного к проблемам экологии внутригородского муниципального образования Рыбацкое в котором находится наша школа, экологического просвещения учащихся и их родителей и принятия активных мер для сохранения экосистемы Рыбацкого.

Актуальность:

Музейное цифровое пространство «ЭКОРЫБА», имеющее одно из направлений – сохранение экосистемы Рыбацкого - имеет высокую социальную активность и большой потенциал развития.

Эксклюзивность:

Идея проекта отражает потребность собрать воедино комплекс мер по охране, защите и очистке экосистемы Рыбацкого, базирующихся на привлечении неравнодушных граждан и использовании современных цифровых возможностей.

Основной метод, который будет использован для продвижения проекта, - интенсивный: акции, профпробы с исследованиями, создание экологического отряда и проведение экспедиций, лекции, игры, конференции.

Продуктом проекта является сайт с презентацией материалов, полученных в ходе реализации интенсивов: просветительский сайт, доступный для каждого жителя Рыбацкого, ориентированный на воспитание экологического сознания.

Что сделано:

1. Создан виртуальный музей, рассказывающий об историческом прошлом Рыбацкого и настоящем, о его экологическом состоянии;

2. Создан экоотряд, отряд исследователей состояния окружающей природы. Проведены профпробы с изучением компетенций экологов. Постоянно проходят Экспедиции экоотряда учащихся, педагогов, жи-

телей Рыбацкого под названием «Изучение экологической обстановки микрорайона «Рыбацкое»;

3. Создание клуба «ЭКОРЫБА», состоящего из активных пропагандистов ЗОЖ. Клуб разрабатывает программы и планы мероприятий по проектным активностям как для школьников, так и для жителей Рыбацкого; клуб насыщает «продуктами» своей деятельности МЦП «ЭКОРЫБА» (видеороликами, проектно-исследовательскими работами, познавательными материалами);

4. Проведена научно-практическая конференция по защите проектов, посвященных экологической тематике (ученики школ – докладчики, жители микрорайона – эксперты качества);

5. Проведены просветительские мероприятия по экологической тематике (привлеченные специалисты ИТМО, музейные работники);

6. Проведены акции по охране окружающей среды: сбор макулатуры, пластиковых крышечек, посадка деревьев, сбор батареек и их утилизация, изготовление экокормушек на уроках и на занятиях внеурочной деятельности, лекции, классные часы по экологической безопасности. Конкурсы плакатов, фотографий, видеороликов, посещение музеев (привлеченные партнеры: школы Рыбацкого, администрация ВМО Рыбацкое);

7. Проведены игры Что? Где? Когда? – мероприятия, направленные на выявление качества полученных знаний.

Наши ожидания:

- Предполагаем активное вовлечение в проект учащихся и жителей района. Дальнейшее существование проекта будет способствовать постоянному и неограниченному количеству участников, получающих просветительские знания и активно участвующих в акциях, которые будет продвигать МЦП «ЭКОРЫБА»;

- Акции, проводимые в рамках проекта, станут инструментом социального взаимодействия между школьниками, учителями, родителями и представителями местных властей. Это поможет объединить различные возрастные группы, культуры и национальности в поддержании чистой и здоровой экосистемы родного края.

Конкурс на соискание Национальной премии в сфере профориентации
«Россия-мой горизонт»

ЭКОРЫБА
СОЗДАЁМ, ПРОСВЕЩАЕМ,
ПОМОГАЕМ

ГБОУ СОШ № 348 Невского района
Санкт-Петербурга

Авторы проекта:
Коллектив учителей ГБОУ СОШ №348
рук. к.п.н., зам. Директора по УВР,
Белозерская М.В.

Школа №348 расположена в муниципальном округе Рыбцкое, название которого молодёжь с любовью сократила до «Рыба»

У нас есть Нева,
вантовый мост и
добрые дети!



В 2023 году в школе был реализован проект «ЭКОРЫБА»

Цель:

Создание пространства для привлечения активного сообщества, не равнодушного к проблемам экологии внутригородского муниципального образования Рыбцкое в котором находится школа, экологического просвещения учащихся и их родителей и принятия активных мер для сохранения экосистемы Рыбцкое

[Дорожная карта проекта](#)



Задачи проекта

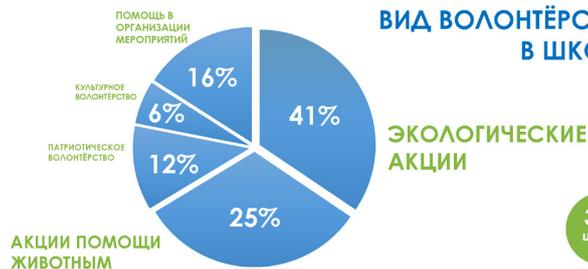
- 1 Познакомить школьников с особенностями экологии микрорайона с помощью музея «ЭКОРЫБА»
- 2 Развить экологическое движение школьной общественности
- 3 Создать условия для реализации экодвижения



348
ШКОЛА

673 УЧАСТНИКА
ОПРОСА

НАИБОЛЕЕ
ИНТЕРЕСНЫЙ
ВИД ВОЛОНТЁРСТВА
В ШКОЛЕ



Пространство «ЭКОРЫБА»



Школьный музей

Сайт «Экорыба» (история микрорайона и его экологическая обстановка) <http://eco-fish.online/>

Перспектива Создать предметную экспозицию выставки и оформить экопространство

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Экскурсионные программы («Наше Рыбцкое. История и современность», «Моя роль в экологии» и т.д.) **5** в месяц
- Игротеки (настольные игры, виртуальные квесты и т.д.) **2** в месяц

ЭКОПУНКТ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Регулярные экологические акции школы (сбор и сортировка крышечек, батареек, макулатуры и т.д.) **12** за учебный год
- Участие в экологических акциях города (РДДМ «Движение первых», районные добровольческие экоотряды и т.д.) **6** за учебный год
- Совещания школьного экоклуба **24** за учебный год

ЗОНА ОБУЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Образовательные мероприятия (профпробы, экоуроки, лекции, вебинары и т.д.) **4** в месяц
- Мастер-классы (изготовление экокормушки, одноразовая посуда и т.д.) **2** в месяц
- Другие формы мероприятий (дебаты, викторины, квесты, круглые столы и т.д.) **2** в месяц

ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА

Категория: «Профориентация: новые возможности»
Номинация: «Лучший инклюзивный проект»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Занятие по профориентации в форме игры по станциям

Авторы-разработчики: Иванова Ирина Юрьевна, директор, Почетный работник общего образования, Кордикова Дарья Павловна, воспитатель

Актуальность: одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни – это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. К сожалению, для детей с нарушением интеллектуального развития выбор профессии очень ограничен. Кроме этого, одной из основных проблем профориентационной работы со школьниками с интеллектуальными ограничениями является преодоление или сведение к минимуму возникающих трудностей при выборе образовательного учреждения, заполнении документов и т.п.

Для школьников с интеллектуальной недостаточностью не подходят стандартные задания и сценарии профориентационных мероприятий, также как им не подходят популярные и востребованные профессии.

Цель: повышать качество профессиональной ориентации учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

Образовательные: формирование и обобщение знаний по планированию профессионального пути у девятиклассников, их реалистического самовосприятия и уровня притязаний, представлений о мире профессий и их требованиях, предъявляемых человеку; формирование навыков самоконтроля, готовности к профессиональному самоопределению;

Коррекционно-развивающие: развивать необходимые знания по планированию профессионального и жизненного пути и помочь им в применении этих знаний на практике;

Воспитательные: воспитание мотивации учащихся.

Необходимое оборудование: таблица со «спрятанными» словами, карточки с профессиями, шаблон заявления на поступление в колледж, ноутбук, алфавит.

Ход занятия:

Станция «Прятки»: найдите «спрятанные» профессии. Слова не пересекаются и не образуют «крестов». Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны. Каждая буква может входить в состав только одного слова. Время на выполнение задания – 3 минуты.

Станция «Крокодил»: в этой игре вам предлагается почувствовать себя мастерами пантомимы и изобразить без слов, с помощью жестов и мимики, различные профессии и специальности. Из команды вызываются по желанию участники, которые вытягивают карточки со специальностями и показывают их команде. Остальные угадывают. Время на выполнение задания – 5 минут.

Станция «Заявление»: заполни заявление для поступления по выбранной специальности. Оценивается самостоятельность заполнения, грамотность, аккуратность. Время на выполнение задания – 5 минут.

Станция «Сайты»: на сайте перечисленных образовательных учреждений найдите информацию о поступлении, подходящую вам. Время на выполнение задания – 5 минут.

Станция «Алфавит»: на каждую букву алфавита назовите профессию. Участвует вся команда.

Станция «Интервью»: расскажи о выбранной специальности - название, где учиться, кем работать, какие функции выполнять.

«Профориентационная игра по станциям»

Для старших школьников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Автор: Кордикова Д.П.

Актуальность проекта

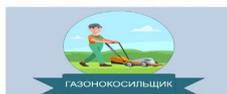
Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. К сожалению, для детей с нарушением интеллектуального развития выбор профессии очень ограничен. Кроме этого, одной из основных проблем профориентационной работы со школьниками с интеллектуальными ограничениями является преодоление или сведение к минимуму возникающих трудностей при выборе образовательного учреждения, заполнении документов и т.п.

Выполнение заданий

Задания включали в себя наиболее сложные для школьников моменты – заполнение документов, поиск информации о поступлении на сайте образовательных организаций, ответы на вопросы в устной форме.



Директору колледжа мечты
Петрову Петру Петровичу
От _____
завязываете



Цель и задачи проекта

Цель: повышать качество профессиональной ориентации учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

Образовательные: формирование и обобщение знаний по планированию профессионального пути у старшеклассников, их реалистического самовосприятия и уровня притязаний, представлений о мире профессий и их требованиях, предъявляемых человеку; формирование навыков самоконтроля, готовности к профессиональному самоопределению;

Коррекционно – развивающие: развивать необходимые знания по планированию профессионального и жизненного пути и помочь им в применении этих знаний на практике;

Воспитательные: воспитание мотивации учащихся.

Задания на станциях

Задания проекта соответствуют уровню развития старших школьников с интеллектуальными нарушениями и позволяют решить наиболее важные проблемы на пути их профессионального становления.



Заполнение заявления
Готовит школьника к самостоятельной жизни в обществе, знакомит его с собственными документами



Поиск информации на сайте учреждения
Задание определяет уровень компьютерной грамотности школьника, а так же учит работать в сети интернет



Интервью
Помогает понять готов ли школьник к поступлению, а так же реалистичность его самовосприятия



Игровые задания
Служат для эмоциональной разрядки и переключения внимания

РЕСУРСЫ

- [Задания](#)

Категория: «Инновации в профориентации»
Номинация: «Лучший проект по внедрению новых технологий в работу по профориентации»

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №323 Невского района
Санкт-Петербурга**

Практика предпрофессиональных классов «Серия образовательных интенсивов»

Авторы-разработчики: Флоренкова Людмила Александровна, директор, Заслуженный Учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения; Гудковский Александр Максимович, методист; Чибров Игорь Владимирович, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания; Мостовский Федор Алексеевич, учитель русского языка и литературы.

Серия образовательных интенсивов для учащихся 8-10 классов организуется ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 323) как организацией-получателем грантовой поддержки в форме субсидии на реализацию проекта по оснащению общеобразовательной организации современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования. Результатом реализации практики является приобретение обучающимися в процессе проводимых в каникулярное время образовательных интенсивов «гибких» и «личностных» навыков, т.е. универсальных навыков, стимулирующих саморазвитие.

Серия образовательных интенсивов - пролонгированная профориентационная практика, направленная на разностороннее развитие. Представленная в виде отдельных программ, может использоваться как в комплексе, так и для проведения разовых мероприятий.

Цель серии: способствовать формированию универсальных компетенций, ориентированных на развитие и совершенствование навыков построения и реализации индивидуальных траекторий саморазвития на основе принципов непрерывного самообразования в условиях интенсивного погружения.

Педагогические задачи:

- создать педагогические условия, способствующие освоению участниками серии интенсивов компетенций, необходимых для активации и совершенствования процесса саморазвития;
- обеспечить заинтересованных педагогов методическими материалами для организации занятости учащихся в каникулярное время, а также тренинговой работы и рефлексии в области формирования «гибких» и «личностных» навыков, способствующих профессиональной ориентации обучающихся в будущем;
- способствовать установлению межпредметных

связей в процессе прохождения участниками серии образовательных интенсивов.

Методический комплект практики:

- Программа образовательного интенсива «Лаборатория Функциональной грамотности»;
- Программа образовательного интенсива «Лаборатория «гибких» навыков»;
- Программа образовательного интенсива «Лаборатория «Медиа»»;

Авторы продукта:

- Гудковский Александр Максимович, ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга, методист;
- Чибров Игорь Владимирович, ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания;
- Мостовский Федор Алексеевич, ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.

Разработано в соавторстве с Кузьминым Георгием Сергеевичем.

Описание практики предпрофессиональных классов «Серия образовательных интенсивов»

Название практико-ориентированного модуля:
Серия образовательных интенсивов

Педагогические условия реализации практики.

Серия образовательных интенсивов – пролонгированная профориентационная практика, направленная на разностороннее развитие обучающихся в каникулярное время. Представлена в виде отдельных программ, может использоваться как в комплексе, так и для проведения разовых мероприятий.

Формы организации занятий: аудиторная с возможностью разделения на потоки и одновременного освоения содержания программы сразу несколькими группами указанной численности.

Практики, технологии и методы обучения:

Педагогические технологии:

- игровые технологии (понятийный конструктор);
- работа в малых группах;
- компоненты технологии педагогических мастерских (индукция, социализация, рефлексия);
- кейс-технологии;
- распределение групповых ролей и работа в параллельных потоках;
- создание тематического пространства урока по-

средством содержания заданий, оформления раздаточных материалов, аудио-сопровождения;

- экспертная сессия (лекция, вопросы и ответы).

Информационно-коммуникационные технологии:

- онлайн-банк заданий на развитие «гибких» навыков, доступный посредством QR-кодов.

Особенности практики.

Образовательные интенсивы проводятся в каникулярное время:

- весенние каникулы – «Лаборатория функциональной грамотности»;
- летние каникулы – «Лаборатория «гибких» навыков»;
- осенние каникулы – «Лаборатория «Медиа»».

Линия серии выстроена от развития гибких навыков и навыков функциональной грамотности (первые

два интенсива) необходимых для профессиональной ориентации к непосредственному профессиональному ориентированию подростков (третий интенсив) в сфере медиа-профессий.

Участники серии, овладев необходимыми навыками, могут стать кураторами при проведении интенсивов для других учащихся.

Программы апробированы на учащихся школ 707 и 321, получена обратная связь от педагогов.

Практика предпрофессиональных классов «Серия образовательных интенсивов»




Практика предпрофессиональных классов «Серия образовательных интенсивов»



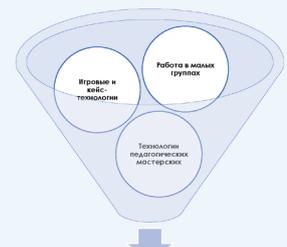
Основная идея

Создание целостной системы профориентационной практики, реализуемой для успешной социализации обучающихся школы и их профессионального становления, направленной на:

- развитие навыков, необходимых для успешной карьеры в различных сферах деятельности;
- повышение уровня мотивации и осознанности при выборе будущей профессии.



Практика предпрофессиональных классов «Серия образовательных интенсивов»



Цель серии

способствовать формированию универсальных компетенций, ориентированных на развитие и совершенствование навыков построения и реализации индивидуальных траекторий саморазвития на основе принципов индивидуального саморазвития в условиях интенсивного погружения.

Интерактивная профориентация



Практика предпрофессиональных классов «Серия образовательных интенсивов»



Педагогические задачи

создать педагогические условия, способствующие освоению компетенций, необходимых для социализации и совершенствования процесса саморазвития;

обеспечить педагогов методическими материалами для организации занятий;

формировать учебные и дидактические навыки, способствующие профессиональной организации обучающихся в будущем;

способствовать установлению междисциплинарных связей в процессе прохождения участниками серии образовательных интенсивов.



Практика предпрофессиональных классов «Серия образовательных интенсивов»



Модель диссеминации опыта практики

Участие в серии интенсивов

Ознакомление с методическими материалами

Становление куратором с возможностью проведения для других участников



Практика предпрофессиональных классов «Серия образовательных интенсивов»



Апробация

Учащиеся 323 школы
Учащиеся 707 школы
Учащиеся 321 школы



Категория: «Профориентация года»
Номинация: «Лучший образовательный проект про профессии»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 339 Невского района Санкт-Петербурга

Образовательная экосистема «Судостроение 4.0: искусственный интеллект»

Авторы-разработчики: Кузьмичев Олег Вадимович, директор, Михайлов Павел Игоревич, заместитель директора по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 339 Невского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 339) является участником федерального проекта «инженерные классы судостроительного профиля», создан «морской кластер», включающий в себя как ресурсы школы (оборудованные кабинеты физики, робототехники, 3D-лабораторию, школьный военно-морской музей, входящий в ассоциацию военно-морских музеев РФ), так и ресурсы сетевых партнеров. В качестве сетевых партнеров выступают Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ), на базе которого учащиеся реализуют дополнительные образовательные программы инженерных специальностей, и индустриальные партнеры - АО «Санкт-Петербургское морское бюро машиностроения «Малахит», входящее в состав «Объединенной судостроительной корпорации», специализирующееся на проектировании подводных лодок, и АО «Концерн «НПО «Аврора», предприятие оборонно-промышленного комплекса, специализирующееся на изготовлении боевых информационно-управляющих систем для подводных лодок.

В 2022 году ГБОУ школа № 339 стала победителем конкурсного отбора и получила от Правительства Санкт-Петербурга грант в размере 15 млн на реализацию проекта «Образовательная экосистема «Судостроение 4.0: искусственный интеллект». В рамках реализации данного проекта для обучающихся предпрофессиональных инженерных классов созданы специализированные лаборатории – 3D, VR, судостроительной робототехники. В 2023 году школой получены дополнительные субсидии в размере 9 млн для создания лаборатории «Оптика лазеров». Поддержка школы в области профориентации также осуществляется и индустриальными партнерами, в 2024 году получен грант от АО СПбМБМ «Малахит» на развитие инженерных классов судостроительного профиля.

В рамках проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры, в ГБОУ школе № 339 реализуется продвинутый уровень профминимума, в инженерном классе судо-

строительного профиля на углубленном уровне изучаются физика и математика, совместно с СПбГМТУ разработана индивидуальная модель функционирования инженерных классов судостроительного профиля. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе СПбГМТУ.

Профориентационные мероприятия включают в себя взаимодействие с индустриальными партнерами по следующим направлениям:

- Экскурсии на предприятия, знакомство с профессиями, связанными с судостроением;
- Выездные занятия с представителями предприятий, мастер-классы;
- Проектная деятельность, в которой участвуют молодые инженеры в качестве научных руководителей обучающихся по темам проектов судостроительной направленности;
- Виртуальные экскурсии и симуляторы, работа на тренажерах по тематике судостроения;
- Профессиональные пробы с участием индустриальных партнеров, решение реальных задач обучающимися на базе предприятий и школы;
- Работа школьного конструкторского бюро с участием молодых инженеров, постановка реальных задач, использование оборудования школы и предприятия при их решении.

Системная работа по предпрофессиональной подготовке является залогом успешной работы ГБОУ школы № 339. Ежегодно школой выпускаются медалисты, только в 2023 году медали получили 11 выпускников, большое количество победителей в олимпиадах, различных конкурсах инженерной направленности, НТО и многих других.

ИНЖЕНЕРНЫЕ СУДО • АВИА КЛАССЫ



Конкурс на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия – мои горизонты»

Категория номинации «Профориентация года»

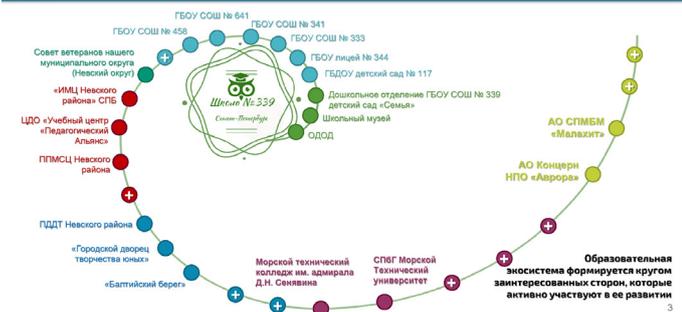
Номинация «Лучший образовательный проект о профессиях»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 339 Невского района Санкт-Петербурга



Образовательная экосистема ГБОУ школы № 339 СПб

Единое пространство развития детей с 3 до 18 лет



Морской кластер как элемент образовательной экосистемы ГБОУ школы № 339 СПб



Реализация продвинутого уровня профминимума

- важный элемент формирования инженерных классов



Лаборатории 3D, VR, судостроительной робототехники

решают задачу приобщения обучающихся образовательного учреждения к инженерной культуре и инженерному мышлению



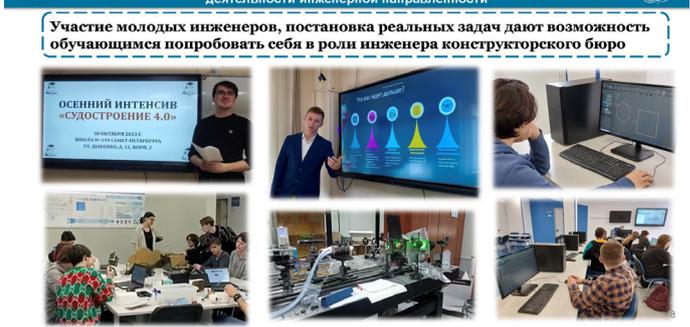
Взаимодействие элементов образовательной экосистемы ГБОУ школы № 339

СПбГМУ, АО «СПб морское бюро машиностроения «Малахит», АО «Концерты НПО «Аврора»



Работа школьного конструкторского бюро

обеспечивает включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность инженерной направленности



Направления взаимодействия с промышленными партнерами:

- Экскурсии на предприятия, знакомство с профессиями, связанными с судостроением;
- Выездные занятия, мастер-классы;
- Проектная деятельность, в которой участвуют молодые инженеры в качестве научных руководителей обучающихся по темам проектов судостроительной направленности;
- Виртуальные экскурсии и симуляторы, работа на тренажерах по тематике судостроения;
- Профессиональные пробы с участием промышленных партнеров, решение реальных задач;
- Работа школьного конструкторского бюро с участием молодых инженеров.

ИНЖЕНЕРНЫЕ СУДО • АВИА КЛАССЫ

Школа № 339
Санкт-Петербург

Контактная информация:

Кузьмичев Олег Вадимович
директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 339 Невского района Санкт-Петербурга

<http://www.school339.spb.ru/>
8-921-967-20-86
ok339@mail.ru

Категория: «Профессиональная среда»

Номинация: «Лучший проект в области профориентации в креативной среде»

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия №513 Невского района
Санкт-Петербурга**

**Профориентационный проект
«Школьная музыкальная группа как средство развития личности обучающегося,
его творческой индивидуальности и самоопределения»**

Авторы-разработчики: Анисимова Светлана Александровна, директор; Бобринева Анна Александровна, заместитель директора по ВР; Микрюкова Светлана Львовна, заведующий ОДОД; Пирогова Ольга Дмитриевна, педагог-психолог; Абрамов Михаил Вячеславович, педагог дополнительного образования

Данный проект был разработан как идея районного грантового конкурса «Лидер в образовании» (Подробнее о конкурсе: Развитие кадрового потенциала (imc-nev.ru). После получения грантовой поддержки администрацией гимназии было организована: подготовка дорожной карты развития проекта, приобретение музыкального оборудования, модернизация помещений актового зала.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что организация творческого процесса в музыкальной группе способствует формированию ключевых компетенций обучающихся. Компетенции для ученика – это образ его будущего. Ведущие компетенции, которые формируются у участников музыкальной группы - это коммуникативная и креативное мышление. Они включают знание способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, создание креативных-творческих продуктов. Во время работы над созданием творческих продуктов происходит обучение типам речи на основе различной лексики, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков, формирование музыкального вкуса, подготовка к практическому использованию знаний в музыкальной сфере, развитие потребности в продуктивной творческой (музыкальной) деятельности и навыков самореализации в этой области.

Уникальность инновационного проекта заключается в том, что включение в образовательное пространство гимназии деятельность музыкальной группы обеспечит равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении подростков.

Цель проекта - создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности обучающегося, раскрытие его творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения.

Задачи проекта:

- Осуществление подбора форм, методов, приемов и средств, обеспечивающих творческое развитие и самоопределение участников проекта;
- Организовать деятельность обучающихся в музыкальной группе;
- Создать возможность для творческой реализации и совершенствования творческих способностей обучающихся через участие в концертной деятельности гимназии и конкурсом движения Невского района;
- Совершенствование эмоциональной сферы учащихся, воспитание музыкального, художественного и эстетического вкуса, интереса и любви к музыке, желания слушать и исполнять её;
- Проверка эффективности воздействия школьной музыкальной группы на развитие творческих способностей подростков и их самоопределение, а также диссимилиация опыта работы по формированию ключевых компетенций участников группы.

С 2022 года участники музыкальной группы достигли хорошего результата своей совместной деятельности. Они выступали во всех воспитательных мероприятиях гимназии (ГБОУ гимназия №513 Невского района СПб (vk.com)), становились победителями и призерами районных и городских конкурсов, участвовали в мероприятиях «Движения Первых» и профессиональных пробах «Билет в будущее» и многое другое. За этот период ребята попробовали себя не только в роли музыкантов, но и сценаристов, режиссеров-постановщиков, аниматоров, звукооператоров, костюмеров и гримеров. Деятельность группы создала особую творческую атмосферу в гимназии, объединила креативных ребят, а главное помогла им найти себе место в образовательном процессе гимназии и выстроить траекторию своего саморазвития.

Хочется отметить, что благодаря расширенной диагностики платформы «Билет в будущее» команда проекта нашла подтверждение, что участники «Что в камерке?» - это ребята, обладающие творческими и креативными способностями, ориентированные на получение творческих профессий, а деятельность в музыкальной группе стала отличным инструментом в реализации их потенциала и поиска новых векторов развития.

ШКОЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРУППА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ЕГО САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ: Создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности обучающегося, раскрытие его творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения

номинация "Профессиональная среда"
"Лучший проект в креативной среде"

г. Санкт-Петербург
2024 год

Задачи проекта

- осуществление подбора форм, методов, приемов и средств, обеспечивающих творческое развитие и самоопределение участников проекта;
- организация деятельности обучающихся в музыкальной группе;
- создание возможности для творческой реализации и совершенствования творческих способностей обучающихся через участие в концертной деятельности гимназии и конкурсом движения Невского района;
- совершенствование эмоциональной сферы учащихся, воспитание музыкального, художественного и эстетического вкуса, интереса и любви к музыке, желания слушать и исполнять её;
- определение уровня эффективности воздействия школьной музыкальной группы на развитие творческих способностей подростков и их самоопределение, а также диссимуляция опыта работы по формированию ключевых компетенций участников группы.

Команда



Светлана Александровна Анисимова,
директор гимназии,
идейный вдохновитель



Михаил Вячеславович Абрамов,
педагог дополнительного образования,
руководитель музыкальной группы
"Что в камерке?"



Светлана Львовна Микрюкова,
заведующий ОДОД,
организационное сопровождение группы



Анна Александровна Бобринева,
заместитель директора по ВР,
автор-разработчик,
методическое сопровождение проекта



Ольга Дмитриевна Пирогова,
педагог-психолог,
организатор профориентационной работы группы

Результаты

Организация работы группы:

Общие встречи;
Обучение игре на инструментах;
Вокальные репетиции;
Репетиции концертных номеров/программ



2 состава:
12-14 лет
14-18 лет

Руководитель группы
Солисты – 4-6 человек
Музыканты – 4-6 человек
Творческая группа:
автор песен, автор слов,
композитор –
постоянная/переменная группа



Репертуар музыкальной группы:

1. Интерес и музыкальные вкусы детей;
2. Традиционные воспитательные мероприятия гимназии №513;
3. Конкурсы и мероприятия Невского района.

Социальная партнерство:

1. Организация работы Методических объединений учителей предметков (события);
2. Привлечение родительской общественности;
3. Привлечение выпускников;
4. Поиск сетевых партнеров в Невском районе.

Приобретенное оборудование



Акустическая ударная установка



Тамбурин



Синтезатор



Классическая гитара



Акустическая гитара



Звуковой комплект



Сопутствующие товары



Комплект мебели

Деятельность группы



Сообщество ВК музыкальной
"Что в камерке?"



Дипломанты 2 степени
Городского фестиваля патриотической песни
"Долгая дорога домой"



Выступление на площадках Невского района



Деятельность музыкальной группы в гимназии

Профориентационная диагностика на платформе Билет в Будущее

Планы на будущее

Вероника, 9 класс
Хочу поступить в колледж "Звездный" в Санкт-Петербурге. С детства мечтала связать свою жизнь с творчеством, надеюсь, что у меня это получится

Дяна, 9 класс
Поступить в колледж, реализовать себя в сфере музыкальной и танцевальной. Своими знаниями делиться с другими. Я очень уверена в своем будущем!

РОМАН, 9 класс

Категория: «Профориентация года»
Номинация: «Лучший профориентационный проект»

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей № 572 Невского района
Санкт-Петербурга**

**Методическая разработка
«Модель реализации коллективно-распределенной профессиональной пробы
в естественно-научном профильном предпрофессиональном классе
в условиях сетевого взаимодействия»**

Авторы-разработчики: Петроченко Светлана Борисовна, директор; Юшков Алексей Николаевич, канд. психол. наук, доцент НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург), научный руководитель ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга; Елесин Дмитрий Вячеславович, заместитель директора по УВР; Жигало Марина Вячеславовна, заместитель директора по ВР; Чернова Виктория Георгиевна, учитель географии.

Профессиональное самоопределение как ответственное действие в отношении себя и собственного будущего необходимо рассматривать как важнейший результат образовательной деятельности.

Деятельностная профессиональная ориентация – это не только тестирование и консультирование, но, прежде всего, это система профессиональных проб.

Реализуемая в лицее модель коллективно-распределенных профессиональных проб включает в себя три этапа:

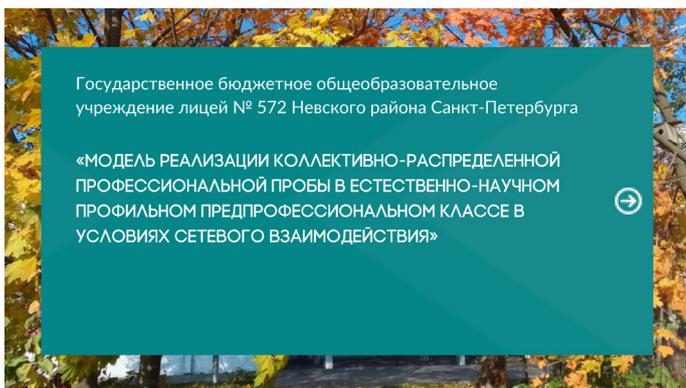
Этап 1. Пропедевтический практикум. Учащиеся актуализируют знания по изучаемой дисциплине, используя образовательные возможности высокотехнологического оборудования, полученного лицеем в виде гранта (интерактивный анатомический стол «Пирогов»);

Этап 2. Интерактивный образовательный трек на базе сетевых партнеров, включающий знакомство с технологическими процессами, требованиями к профессиональным компетенциям;

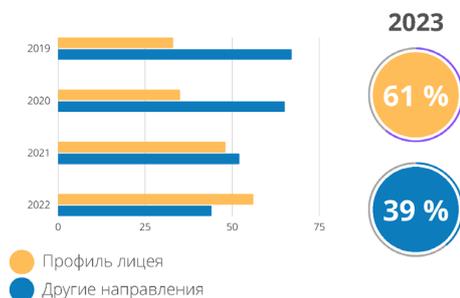
Этап 3. Оценочный трек, когда учащиеся «примегают» на себя профессию в «Сетевой R&D-лаборатории» лицея.

Циклы проб позволяют учащимся деятельностно определить, что соответствует их интересам, сделать выбор относительно профессионального образования.

Новизна предложенной модели заключается в способе организации профессиональной пробы: проба разнесена по времени и месту проведения, что позволяет наиболее эффективно использовать ресурсы образовательных организаций, имеющих современное грантовое оборудование и может являться моделью для разработки аналогичных инновационных продуктов.



Профессиональное самоопределение выпускников 11 классов ГБОУ лицея № 572 Невского района в 2019-2023 годах



Модель коллективно-распределенных профессиональных проб



«РАЗРАБОТЧИК КИБЕРПРОТЕЗОВ И ИМПЛАНТОВ»

1 этап. Профдеятельностный практикум – 45 минут.
Место проведения - «Сетевая R&D-лаборатория» ГБОУ лицея № 572 Невского района. Проводит специалист ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова».

2 этап. Интерактивный образовательный трек – 60 минут.
Место проведения - ООО «Сколлоджи.ру»
Проводят специалисты предприятия.

3 этап. Оценочный: «примерка» профессии – 90 минут.
Место проведения - «Сетевая R&D-лаборатория» ГБОУ лицея № 572 Невского района. Проводит: учитель информатики.



«ТЕХНИК – ПРОТЕЗИСТ»

1 этап. Профдеятельностный практикум – 45 минут.
Место проведения - «Сетевая R&D-лаборатория» ГБОУ лицея № 572 Невского района. Проводит учитель биологии.

2 этап. Интерактивный образовательный трек – 60 минут.
Место проведения ФСПО (колледж) СЗИУ РАНХиГС
Проводит специалисты колледжа.

3 этап. Оценочный: «примерка» профессии – 90 минут.
Место проведения - «Сетевая R&D-лаборатория» ГБОУ лицея № 572 Невского района
Проводит: учитель информатики



«ВРАЧ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ»

1 этап. Профдеятельностный практикум – 45 минут.
Место проведения - «Сетевая R&D-лаборатория» ГБОУ лицея № 572 Невского района. Проводит учитель биологии.

2 этап. Интерактивный образовательный трек – 60 минут.
Место проведения ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова».
Проводят специалисты Центра.

3 этап. Оценочный: «примерка» профессии – 90 минут.
Место проведения - «Сетевая R&D-лаборатория» ГБОУ лицея № 572 Невского района
Проводит учитель биологии.



«ХИМИК-ТЕХНОЛОГ КОСМЕТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1 этап. Профдеятельностный практикум – 45 минут.
Место проведения - «Сетевая R&D-лаборатория» ГБОУ лицея № 572 Невского района. Проводит учитель биологии.

2 этап. Интерактивный образовательный трек – 60 минут.
Место проведения: ФГБОУ ВО СПбХФУ. Проводит специалисты Центра.

3 этап. Оценочный: «примерка» профессии – 90 минут.
Место проведения - «Сетевая R&D-лаборатория» ГБОУ лицея № 572 Невского района. Проводит учитель химии.



Категория: «Профориентация:
новые возможности»
Номинация: «Лучший инклюзивный проект»

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа № 627 Невского района
Санкт-Петербурга**

**Проект по профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ 5-9 классов
в рамках программы «MLife»**

Авторы-разработчики: Кочетова Анна Павловна, директор, Кахи Ирина Викторовна, учитель-логопед; «Корпоративная Академия «Магнит».

В 2022-2023 учебном году ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга совместно с компанией «Магнит» запустила проект по профессиональной ориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «MLife».

Основные задачи проекта – профориентация и социальная адаптация и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья позитивному взаимодействию с общественной средой за пределами их текущего социального круга.

Специалисты «Корпоративной Академии» компании и педагоги ГБОУ школы №627 разработали методику программы профессиональной ориентации. В проекте приняли участие 16 школьников с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 до 18 лет. В течение 6 месяцев участники проходили обучение по специально разработанной программе.

Программа состоит из 3 блоков обучения:

- очные тренинги, которые проводились на базе школы;
 - выездные экскурсии в розничные магазины сети и офис компании «Магнит»;
 - работа в приложении «Магнит Академия».
- «MLife» - это проект по социализации и адаптации

обучающихся с ОВЗ. В процессе реализации программы дети смогли сформировать представления о различных профессиях, развить свои коммуникативные навыки, научиться основам финансовой грамотности, навыкам планирования и стать более самостоятельными.

Участие в проекте «Магнит Life» помогло школьникам с ОВЗ приобрести важные навыки социальной адаптации, задуматься о будущем, рассмотреть возможности в огромном мире профессий с учетом своих особенностей и уверенно выйти во взрослую жизнь.



В 2022-2023 учебном году ГБОУ школа № 627 Невского района совместно с «Корпоративной Академией» компании ПАО «Магнит» запустили проект по профессиональной ориентации учащихся с ОБЗ 5-9 классов в рамках программы «MLife».

Специалисты «Корпоративной Академии» компании и педагоги ГБОУ школы №627 разработали программу профессиональной ориентации, которая стала практическим элементом уже действующей системы работы по профориентации обучающихся в школе.



Сентябрь-Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль-Март
Подготовка Презентация программы педагогическому составу и родителям. Предварительное знакомство кураторов программы от Магнита с ее участниками.	Старт программы Открытие программы/регистрация на дистанционной платформе. 2 очные встречи с участниками программы на территории школы.	Адаптация 2 очные встречи с участниками программы на территории школы. 1 выездная экскурсия в магазин Магнит. 1 очная встреча в офисе компании. Выполнение заданий на платформе участниками программы.	Углубление знаний 2 очные встречи с участниками программы на территории школы. 1 выездная экскурсия на платформе участниками программы.	Аттестация 2 очные встречи с участниками программы на территории школы. 2 выездных эссе-курсов. Выполнение заданий на платформе участниками программы. Аттестация. Завершение программы и выпускной.

В проекте приняли участие 16 обучающихся с ОБЗ в возрасте от 14 до 18 лет, частично их родители, и педагоги. В течение 6 месяцев еженедельно проходило обучение участников по одному из трех блоков (направлений):



- очные тренинги на базе школы;
- выездные образовательные экскурсии в различные магазины сети и Центральный офис компании «Магнит» по Северо-западному региону;
- работа в приложении «Магнит Академия».



Форматы тренинговой программы



- Работа в мини-группах по 4-7 человек.
- Совместные занятия с родителями для настройки более качественного взаимодействия вне тренинговой среды.
- Комфортная длительность – 1-1,5 часа.
- Занятия с разным составом для обеспечения большей интеграции и сплочения команды.
- Игры в эри-форматы для лучшего вовлечения.
- Ориентация на практические навыки, полезные в повседневной жизни.

Тренинги были направлены на формирование у ребят навыков планирования своего времени и личного бюджета, постановки целей и задач, на развитие у подростков коммуникативных способностей и умения работать в команде.



Тренинг «Знакомство»

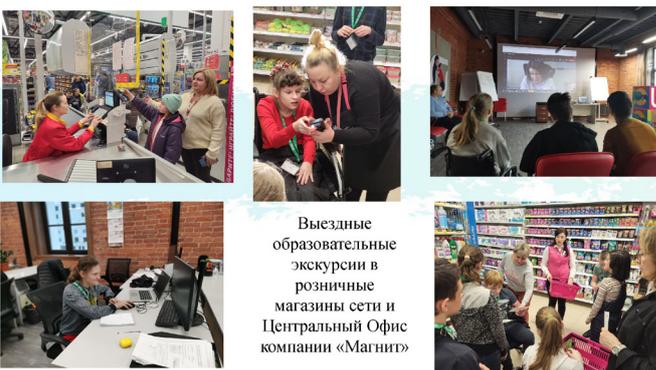


Тренинг «Мои сильные стороны. Создание резюме»



Тренинг «Коммуникация. Я и другие»

В программе были запланированы образовательные экскурсии в магазины «Магнит» и центральный офис компании в Санкт-Петербурге, где ребята смогут познакомиться с миром профессий крупнейшего в стране ритейлера.



Экскурсия в магазин "Магнит у дома"



Экскурсия в офис Северо-Западного округа компании Магнит.

Выездные образовательные экскурсии в различные магазины сети и Центральный Офис компании «Магнит»

Инструменты в обучении



Whats up-канал с куратором и участниками программы

- Информация и новости по программе
- Вопросы и ответы
- Обратная связь и коммуникация



Платформа для обучения – Магнит Академия

- Изучение материалов с заданной логикой происхождения
- Проведение курсов/тестов/опросов
- Система геймификации



Система геймификация – Магнит подарков

- Мотивация участников программы
- Подарки обмениваются на накопленные баллы



Выпускной



За время обучения, ребята стали настоящей командой, побывали на экскурсиях, выполняли задания, посещали тренинги роста, вели чат.



Ребята получили дипломы выпускников академии "Магнит", памятные подарки и товары, которые они приобрели на заработанные баллы.

Категория: «В год педагога и наставника специальная премия «Россия – мои горизонты»

Номинация: «Лучшие педагогические команды»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

«Претендуешь? Соответствуй!»

Авторы-разработчики: Подобаева Ольга Георгиевна, директор, Зыкова Любовь Анатольевна, методист, Лямина Анастасия Владимировна, педагог-организатор

С чего он начинается успех? Возможно, с первого удачного проекта или наоборот, с первой неудачи, которая толкает нас вперед?

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – инновационная площадка для реализации актуальных образовательных проектов, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству, знакомству с современными ИТ- и медиа-технологиями, различными направлениями деятельности, профессиональную ориентацию детского и юношеского сообщества Невского района Санкт-Петербурга и города.

В 2022/2023 учебном году учреждение насчитывало 84 сотрудника, 24 сетевых партнера, из которых 17 государственных бюджетных образовательных учреждений и 7 государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 7 партнеров в рамках договоров о сотрудничестве, в числе которых Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Национально-исследовательский университет Высшей школы экономики Санкт-Петербурга, Инженерно-технологическая школа №777.

Ядром команды, лидером и драйвером развития учреждения, несомненно, является директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга Ольга Георгиевна Подобаева.

2022/2023 учебный год выдвинул педагогической команде «Старт+» новые вызовы, дал импульс к покорению новых вершин и постановке более сложных целей.

В течение всего учебного года работа педагогической команды была распределена между крупными блоками задач: образовательной деятельностью, циклом профориентационных мероприятий технической и медиа направленности, чемпионатным и конкурсным движением, летней тематической сменной, участием педагогов в конкурсах профессиональной направленности, распространением передового

педагогического опыта.

Осенью 2022 года на базе учреждения был развернут пункт мобилизации, 40 дней здание функционировало как пункт, а педагогический коллектив проводил занятия в рамках распределенного центра.

В 2022/2023 учебном году «Старт+» стал организатором первого чемпионата «Профессионалы» в Невском районе Санкт-Петербурга, выступил в качестве районного опорного центра регионального чемпионатного движения. В учреждении прошли испытания сразу по трем компетенциям.

Победа детей – отдельная глава в жизни педагогов. Учащиеся «Старт+» вошли в финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Два сезона подряд команда юных медиадеятелей становилась призером финала Национальной технологической олимпиады в профиле «Научная журналистика», в составе команды есть победители и призеры индивидуального зачета. ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – районная площадка подготовки к НТО сразу по пяти направлениям.

2022/2023 учебный год принес педагогической команде яркие победы в конкурсах профессиональной направленности: Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют», XXXI конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям», Чемпионате творческих компетенций «ArtMasters», Кубке губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике, Районном конкурсе образовательных видеопроductов «ВебПеликан», Фестивале для молодых педагогов и наставников «Педагогический этюд» Невского района Санкт-Петербурга в рамках года Педагога и наставника 2023.

Педагоги и члены администрации «Старт+» отмечены наградами Главы Невского района Санкт-Петербурга, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики, Губернатора Санкт-Петербурга.

Команда ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга готова покорять новые вершины педагогического мастерства!

СТАРТ+

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

ПРЕТЕНДУЕШЬ? СООТВЕТСТВУЙ! (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Зыкова Любовь Анатольевна,
Методист ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга

Лемина Анастасия Владимировна,
Педагог-организатор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга

СТАРТ+

РАЗВИТИЕ

- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации
- Десятилетие науки и технологий, чемпионаты профессионального мастерства
- Новые вызовы для системы дополнительного образования, педагогических команд и руководителей



СТАРТ+

РЕСУРСЫ



СТАРТ+

РЕШЕНИЯ

- Реализация модели нелинейного наставничества и системы методической поддержки
- Онлайн курс для педагогов
- Семинары, конкурсы профессионального мастерства



СТАРТ+

РУКОВОДИТЕЛЬ

ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА ПОДОБАЕВА, директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

- эксперт всероссийского конкурса "Вектор качества образования-2022"
- эксперт конкурса решения ситуационных задач "Компас жизни" НИУ ВШЭ
- эксперт образовательного форума "Социокультурные практики старшего поколения: возможности профессиональной ориентации"
- организатор площадки проведения Петербургского международного образовательного форума-2023. Презентационная площадка "Этажи в профессию"
- награждена Благодарностью Губернатора Санкт-Петербурга за вклад в организацию I Молодежного арктического форума "Арктика: новое поколение"
- Благодарностью Генерального секретаря Межпарламентской ассамблеи государств-членов СНГ за проведение этапа Всероссийских междисциплинарных технологических соревнований для обучающихся "Техно-вызов: инженеры будущего"
- Лауреат общественной премии Ассоциации центров поддержки технологий и инноваций "За вклад в развитие интеллектуальной собственности", награжденный знак "Управляющий будущим"

СТАРТ+

ДОСТИЖЕНИЯ

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - Победитель
- XXXI конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям» - Дипломант
- Чемпионат творческих компетенций «ArtMasters» - Финалист
- Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике – Обладатель кубка
- Районный конкурс образовательных видеопроductов «ВебПеликан» - Победитель
- Фестивале для молодых педагогов и наставников «Педагогический этюд» Невского района Санкт-Петербурга в рамках года Педагога и наставника 2023 – Гран-При и Лауреат



ДОСТИЖЕНИЯ

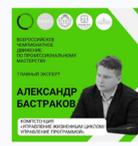
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - финалист в компетенции «Ресторанный сервис»
- Национальная технологическая олимпиада – призер финала в компетенции «Научная журналистика»
- Федеральный проект «Время Первых» - победители естественно-научного направления
- Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике – Дипломанты
- XIV Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее» - Дипломанты



СТАРТ+

ПРОФЕССИОНАЛЫ

- Компетенции:
 - «Охрана труда»
 - «Охрана окружающей среды»
 - «Управление жизненным циклом/управление программой»



СТАРТ+

www.start-plus.spb.ru

vk.com/start-plus.neva

Telegram: @start_plus_neva

ПРЕТЕНДУЕШЬ? СООТВЕТСТВУЙ!



Категория: «Профориентация года»
Номинация: «Лучший проект в сфере дополнительного образования»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

Цикл профессиональных проб «Пробуй!»

Авторы-разработчики: Подобаева Ольга Георгиевна, директор, Зыкова Любовь Анатольевна, методист.

Мотивы, которые движут людьми в современном обществе в стремлении повышать собственный образовательный уровень, разнообразны. Проявлением потребности в образовании является желание человека получить качественно новый уровень образования или познакомиться с новыми, неизведанными ранее, знаниями, умениями и навыками.

Согласно п.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Именно поэтому профориентационные мероприятия, способствующие становлению и развитию подрастающего поколения, определяются на ведущую позицию.

Цикл профессиональных проб «Пробуй!» – это выстроенная система профессиональной ориентации учащихся Невского района Санкт-Петербурга и города, которая включает в себя различные образовательные мероприятия: профессиональные пробы, интенсивы, мастер-классы. Данный проект был инициирован отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга в 2022 году и реализуется с октября 2022 года по настоящее время. Цель проекта – выявление профессиональных склонностей обучающихся через овладение начальными навыками работы в сферах технического творчества и медиа индустрии.

Структура цикла профессиональных проб «Пробуй!» включает в себя три трека: профессиональные пробы, интенсивы и мастер-классы. Даты проведения трека «Профпробы», реализованного при поддержке портала «Билет в будущее», были согласованы с Федеральным оператором портала «Билет в будущее», и стали отправной точкой для реализации проекта. Трек «Интенсивы» отвечает датам осенних и весенних каникул учащихся, трек «Мастер-классы» не привязан к определенным временным рамкам, и его реализация представляет собой точечные мероприятия между треками «Профпробы» и «Интенсивы». В цикл мероприятий вошли профессиональные пробы

по журналистике, фотографии, прототипированию, подготовленные и реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», профессиональные пробы по компьютерному спорту, образовательные интенсивы по лего-конструированию (7-9 лет) лего-конструированию и робототехнике (9-12 лет), фотосъемке, видеосъемке, 3D-моделированию, виртуальной реальности, звукорежиссуре, видеомонтажу, операторскому искусству, мастер-классы по робототехнике, лего-конструированию, моделированию, видеосъемке, кинорежиссуре, шахбуксу.

Отличительной особенностью реализации проекта стали условия, возникшие в результате объявления частичной мобилизации с 21 сентября 2022 года по 28 октября. ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга являлся официальным пунктом мобилизации в Невском районе Санкт-Петербурга, что предъявляло ряд требований к организации учебного процесса и всех мероприятий, запланированных к проведению в обозначенное время.

Для реализации цикла профессиональных проб «Пробуй!» были привлечены дополнительные возможности и ресурсы – сетевые и социальные партнеры ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга: Центр проектной деятельности молодежи «Башня Политеха» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, СПбГУТ им. проф. Бонч-Бруевича, ГБОУ ЦОПП СПб, ГБОУ СОШ №331 Невского района Санкт-Петербурга, Библиотека №1 им. Н.К Крупской «Переплет».

Всего в 2022/2023 учебном году в образовательных мероприятиях приняли участие учащиеся 29 учреждений Невского района Санкт-Петербурга и города.

Цикл профессиональных проб «Пробуй!» имеет важное профориентационное значение в образовательном поле Невского района Санкт-Петербурга и города, предлагая учащимся дополнительные возможности и перспективы для своего, несомненно, успешного будущего.

ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ «ПРОБУЙ!»

Зыкова Любовь Анатольевна
методист ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт»
Невского района Санкт-Петербурга

СТАРТ+

ОТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПРОФОРИЕНТАЦИИ К ЦЕЛИ ЦИКЛА



СТАРТ+

Цикл профессиональных проб «Пробуй!» - система профессиональной ориентации учащихся Невского района Санкт-Петербурга и города, включающая в себя цикл образовательных мероприятий: профессиональные пробы, интенсивы, мастер-классы в сфере технического творчества и медиа индустрии

- Прототипирование
- Журналистика
- Фотография
- Компьютерный спорт
- 3D-моделирование
- Видеопроизводство
- Лего-конструирование и робототехника
- Виртуальная реальность
- Программирование
- Операторское мастерство
- Звукорежиссура

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

СТАРТ+

ИНИЦИИРОВАНИЕ:
- Разработка цикла профессиональных проб по инициативе отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
- Создание проектной команды

РАЗРАБОТКА:
- Изучение существующих практик, нормативных документов, новых возможностей
- Мониторинг востребованности
- Формирование треков и мероприятий цикла

РЕАЛИЗАЦИЯ:
- Реализация цикла профессиональных проб «Пробуй!» по трекам «Профпробы», «Интенсивы», «Мастер-классы»
- Привлечение сетевых и социальных партнеров для реализации проекта

ЗАВЕРШЕНИЕ И АНАЛИЗ:
- Сбор и обобщение реферата прошедших образовательных мероприятий
- Диссеминация опыта по реализации цикла профессиональных проб «Пробуй!»
- Планирование на новый учебный год

ДОРОЖНАЯ КАРТА ЦИКЛА

СТАРТ+



СТАРТ+



СПб ГТУТТ

СТАРТ+



Учащиеся
Невского района
Санкт-Петербурга и
города

УЧАСТНИКИ И ПАРТНЕРЫ

- Журналистика
- Фотография
- Прототипирование
- Компьютерный спорт



ТРЕК «ПРОФПРОБЫ»



- Лего-конструирование (7-9 лет)
- Лего-конструирование и робототехника (10-13 лет)
- Фотоаэика
- Видеосъемка
- 3D-моделирование
- Виртуальная реальность
- Звукорежиссура
- Видеомонтаж
- Операторское искусство



ТРЕК «ИНТЕНСИВЫ»



- Лего-конструирование
- Робототехника
- Моделирование
- Видеосъемка
- Прототипирование
- Шахбукс
- Кинорежиссура



ТРЕК «МАСТЕР-КЛАССЫ»



- Цикл профессиональных проб «Пробуй!», старт – октябрь 2022 года
- 3 трека – «Профпробы», «Интенсивы», «Мастер-классы»
- Взаимодействие и укрепление связей с сетевыми и социальными партнерами
- Более 20-ти образовательных мероприятий
- Участники – учащиеся 29-ти государственных бюджетных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга и города
- Представление опыта подготовки и проведения цикла профессиональных проб «Пробуй!» на Петербургском международном образовательном форуме - 2023

СТАРТ+

ИТОГИ



Самые востребованные профессии в ближайшие 30 лет



<https://trends.rbc.ru>

Отечественные аналитики изучили прогнозы российских и зарубежных футурологов и составили список самых востребованных профессий в ближайшие 30 лет. Это 19 отраслей: от медицины и транспорта до культуры и космоса. По данным доклада Jobs of Tomorrow, более 75 млн человек в мире могут остаться без работы из-за роботизации и автоматизации. В Оксфорде считают, что роботы будут выполнять половину всей рутинной работы уже через 15–20 лет. 53% трудозанятых уверены, что их работа сильно изменится или устареет в следующие десять лет, а 77% будут переучиваться и менять профессию. Получается, что в будущее возьмут не всех, если не заняться освоением новых навыков или получением новой специальности.

Потребности нашей страны в развитии технологического суверенитета и развитии реального сектора экономики говорят нам о том, что профессии будущего появились уже сейчас:

- **Биоэтик** – специалист на стыке медицины, технологий и права. Организует коммуникацию между человеком или его родственниками и врачами, юристами, генетиками, чтобы решать сложные медико-биологические проблемы;
- **Разработчик киберпротезов и имплантов** – инженер-медик, работающий совместно с дизайнерами и робототехниками над созданием бионических искусственных органов;
- **Оператор медицинских роботов** – специалист, который программирует, настраивает диагностических, лечебных, хирургических и других роботов, которые помогают врачам проводить различные процедуры, а также умеет управлять ими;
- **Виртуальный хирург** – врач, который проводит сложные операции, не находясь в одной комнате или городе с пациентом. Это особенно важно для помощи людям, которые живут в сельской местности, и максимального расширения возможностей высокоспециализированных хирургов;
- **Психолог для киборгов** – специалист, который помогает людям с синтетическими органами, роботизированными конечностями и телесными имплантатами смириться с тем, что они живут, как киборги. А еще тем, кто страдает цифровой зависимостью и тем, кому трудно различать физический и виртуальный мир;
- **Наномедицинский инженер** разрабатывает и планирует персонализированные методы лечения с использованием наночастиц. Эти сверхмалые частицы помогают, например, обнаружить и поразить раковые клетки;
- **IT-проповедник** – пропагандист прорывных

технологий: рассказывает о прорывах в сфере IT максимально широкой аудитории;

- **Дата-журналист** – специалист, который анализирует и собирает большие данные, чтобы затем на их основе готовить статьи, заметки и прочие форматы журналистских материалов, включая интерактивные;
- **Руководитель цифровой трансформации** – менеджер высшего звена, отвечающий за улучшение текущих процессов и создание новых продуктов и направлений с использованием цифровых инструментов, методов маркетинга и бизнес-аналитики;
- **IT-архитектор** – это разработчик с большим опытом реализации коммерческих проектов, который умеет закладывать архитектуру сложной ИТ-системы, превращая необходимые характеристики ПО в структурированное решение в соответствии с техническими требованиями и бизнес-задачами заказчика;
- **Цифровой лингвист** – специалист по обработке данных на языках, естественных для алгоритмов и нейросетей;
- **Специалист по IT- и ИИ-этике** – эксперт, занимающийся этическими вопросами работы алгоритмов и искусственного интеллекта: от ответственности ИИ за неправомерные действия до признания за ним прав на интеллектуальную собственность;
- **Утилизатор цифрового мусора** – это специалист, который занимается сортировкой, систематизацией и уничтожением лишних данных как на физических носителях, так и на облачных серверах;
- **Консультант по безопасности личного профиля** формирует информационный образ клиента в интернете, собирая всю информацию, которая о нем доступна. Проводит аудит безопасности пользователя в сети и предлагает методы, чтобы ее усилить;
- **Зерокодер** – специалист, который создает IT-решения без знания языков программирования. Например, собирает сайты из готовых блоков;
- **Проектировщик нейроинтерфейсов** разрабатывает интерфейсы для управления компьютерами и роботами, которые совместимы с нервной системой человека и учитывают его психологические и физиологические особенности;
- **Аудитор алгоритмов** проверяет предвзятость алгоритмов: от музыкальных рекомендаций Spotify до вариантов знакомств, предлагаемых Badoo;
- **AI-тренер** – редакторы будущего, проверяющие текст, который создают нейросети. Учат их разговаривать, как живые люди;
- **Брокер данных** – человек, который продает данные, собранные людьми, сообществами и корпо-

рациями, которые отдадут в алгоритмы машинного обучения для самых разных целей;

- **Интерпретатор алгоритмов** поможет людям понять, как работают алгоритмы и почему искусственный интеллект принимает те или иные решения;

- **Инженер квантовых компьютеров** – специалист, который будет работать на специализированных языках программирования для мощных и сложных компьютеров, чтобы решать новые задачи;

- **ShadowTech-менеджер** – человек, который работает в крупных организациях, управляя технологиями, которые официально еще не одобрили в компании;

- **Разработчик роботов** – это инженер, который создает роботов или сложную автоматизированную технику. Его изобретения могут применяться в самых разных сферах жизни – от медицины и ухода за людьми до промышленности и покорения космоса;

- **Юрист в сфере робототехники** – это эксперт по вопросам права и этики в отношениях между людьми и машинами. Такие специалисты будут заниматься разработкой законодательства и привлекаться для решения спорных ситуаций, связанных с искусственным интеллектом;

- **Оператор роботизированных систем** – специалист, который обслуживает, настраивает и управляет роботизированными системами;

- **Инженер-композитчик** – это специалист, который проектирует новые материалы для производства необходимых деталей, например, в робототехнике или других сферах;

- **Менеджер по машинно-человеческой работе** – специалист, который определяет роли и обязанности и устанавливает правила, по которым машины и рабочие должны координировать свои действия;

- **Менеджер по проектированию умного дома** – человек, проектирующий умные дома со специальными домашними офисами, оснащенными маршрутизаторами в нужных местах, звукоизоляцией, отдельными входами с голосовым управлением и другими функциями;

- **Агрокибернетик (агроинформатик)** – это специалист, занимающийся применением современных информационных технологий, систем автоматизации, анализа данных и искусственного интеллекта в области сельского хозяйства;

- **Инженер по 3D-печати продуктов** – это специалист, который занимается сопровождением работы с оборудованием, программным обеспечением и созданием 3D-моделей. Однако в данном случае, его отрасль базируется именно на пищевых продуктах;

- **Цифровой пасечник** – эксперт в области здоровья пчел, процессов опыления, конструкции ульев и подбора роев в соответствии с растительностью в различных районах;

- **Профессиональный пилот дрона** – это оператор беспилотного летательного аппарата. Основа их деятельности сегодня – это видеосъемка. В частности рекламных роликов из разных сфер и съемка спортивных соревнований;

- **Юрист в сфере беспилотного транспорта** – это специалист, который помогает с юридическим сопровождением при эксплуатации, производстве, покупке, аренде, продаже и страховке беспилотных средств;

- **Специалист по кибербезопасности** – тот, кто обеспечивает защиту IT-системы от взломов, которые приводят к сбоям в работе и утечкам данных;

- **Киберследователь** – это специалист по IT-безопасности, уполномоченный выявлять и пресекать киберпреступления;

- **Аналитик поведения в соцсетях** – специалист по изучению данных для творческого прогнозирования будущих моделей поведения в социальных сетях;

- **Цифровой мемориалист** – специалист, который работает с живыми членами семьи и близкими, чтобы определить, какие части цифровой идентичности человека должны быть в открытом доступе, какие сохранены семьей, а какие сданы в архив;

- **Архитектор трансмедийных продуктов** – это специалист, который с одним набором персонажей делает медиапродукты в разных медиаформатах, создавая «вселенную» вымышленного мира. С помощью трансмедийного повествования он расширяет сюжет истории, используя разные виды современных медиа – фильмы, игры, комиксы и другой контент;

- **Специалист детского R&D (Research and Development, то есть «исследования и разработки»)** – тот, кто организует творческую детскую деятельность. Он выявляет таланты, анализирует фантазии детей, мысли и их представления об окружающем мире через игры, рисунки и поделки, замечает интересные решения, адаптирует и предлагает в качестве новых идей для производителей разных товаров;

- **Проектировщик детской робототехники** – это специалист, участвующий в создании роботов, гаджетов и игр, которые помогают детям развиваться и учиться. Он также участвует во внедрении таких технологий в существующие образовательные программы;

- **Инфостилист** – это специалист, который подбирает контент и стиль его подачи под запрос и личный бренд клиента;

- **Дизайнер виртуальных миров** – специалист по созданию вымышленных реальностей и метавселенных;

- **Инженер дополненной и виртуальной реальности** – это человек, создающий программы виртуальной и дополненной реальности для смартфонов, ПК, шлемов, очков. VR/AR-технологии востребованы в играх и различных приложениях, применяемых не только для развлечения, а, например, для обучения;

- **Медиаполицейский** – сотрудник правоохранительных органов на просторах сети. Борется с противоправным контентом, киберпреступниками, в том числе теми, кто совершает преступления против личности (кибербуллинг, stalking, интернет-мошенничество) и многие другие.

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
УЧАСТНИКОВ ФИНАЛИСТОВ И ПОЛУФИНАЛИСТОВ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2024 ГОД**

Выпуск 1

**Выпуск подготовлен Продюсерским центром «Дом 11»
192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 11, литер А.
тел.: +7 (812) 560-04-30**



*Благодарим Историко–культурный центр
«Варяжский Двор» – Средневековый город Сваргас
за оборудование для производства сборника*

