

ПРИНЯТО  
Общего собрания работников  
ГБОУ школы № 627  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.06.2024 №6

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы №627  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Кочетова А.П.  
Приказ от 10.06.2024г. № 136

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
Протокол Совета родителей  
От 14.05.2024 № 5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 06364df5b6b4d431e6087b08b9443229  
Владелец: Кочетова Анна Павловна  
Действителен с 12.05.2023 по 04.08.2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об используемых электронных образовательных ресурсах  
при осуществлении образовательной деятельности в  
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе  
№627 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2024

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение об электронных образовательных ресурсах (далее – Положение) определяет виды электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и требования к ним.
- 1.2 Положение разработано с целью определения единых понятий и требований к ЭОР, обеспечивающих реализацию учебных программ.
- 1.3 ЭОР содействуют организации самостоятельной работы, индивидуализации обучения, активизации учебной деятельности обучающихся.
- 1.4 Под ЭОР понимаются материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной информации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать учебный процесс.
- 1.5 Настоящее Положение утверждается директором ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга по решению общего собрания работников школы.
- 1.6 Изменения и дополнения в Положение осуществляются в установленном порядке.

## **2. Нормативно-правовая база Положения**

Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, и стандартами РФ в области издательского дела, а именно:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1599;
- Приказ Министерства Просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсах, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №627 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

### **3. Термины и определения**

- 2.1 ЭОР – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.
- 2.2 Информационно-технологическая конструкция ЭОР (ИТК ЭОР) – результат комплекса технологических процессов подготовки ЭОР и задействованных программно-технологических средств, обеспечивающих работоспособность ЭОР с применением возможных функциональных свойств (ссылочные отношения – гиперссылки, интерактивные элементы, поиск, мультимедийные свойства и др.). В общем виде ИТК ЭОР определяется набором используемых информационных технологий, способами организации контента и режимом использования ресурса.
- 2.3 Контент ЭОР (от англ. *content* – содержание, содержимое, суть) – информация, логически связанная и представленная в форме, ориентированной на непосредственное восприятие обучающимися.
- 2.4 Мультимедийный компонент ЭОР – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видеоматериалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия учащегося.
- 2.5 Интерактивность (от англ. *interactive* – взаимодействие) – способность информационно-коммуникационной системы без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия учащегося (навигация по элементам контента; множественный выбор из элементов контента; масштабирование и/или пространственная ориентация объектов; организация поиска по контенту и др.).
- 2.6 Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 2.7 Деривативные ЭОР – ресурсы, повторяющие в электронной форме некоторое печатное издание или аудиовизуальную продукцию. Электронный образовательный ресурс, воспроизводящий печатное издание или аудиовизуальную продукцию (по расположению текста на страницах, выходным данным, порядку воспроизведения звука или изображения и т. п.) без указания выходных сведений электронного ресурса, является электронной копией оригинального издания/продукции (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.83–2013).

### **3. Виды электронных образовательных ресурсов**

- 3.1 Электронный терминологический словарь (глоссарий) – ресурс, содержащий перечень понятий и терминов, сопровождающихся информацией, раскрывающей их содержание, а также сведениями об упоминании терминов в ранее разработанных ЭОР, предполагающих наличие теоретико-практического материала. Глоссарий может комплектоваться статьями, видео- или аудиофайлами к конкретной тематике.

В совокупности глоссарий описывает ту или иную предметную область знаний учебной дисциплины (блока дисциплин).

- 3.2 Электронная хрестоматия – учебно-практический ресурс, содержащий систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. При необходимости, электронная хрестоматия может дополняться контрольно-измерительными материалами.
- 3.3 Электронное наглядное пособие – ресурс, состоящий из ряда мультимедийных компонентов, наглядно демонстрирующих отдельные аспекты изучаемой дисциплины с помощью таких объектов, как: фотоизображения, иллюстрации, слайды, экскурсии, учебные анимации, учебные видеофильмы, документальные и художественные фильмы и прочее в различном их сочетании.
- 3.4 Электронный учебник – ресурс, содержащий систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее учебной программе. Электронный учебник должен содействовать организации самостоятельной учебной деятельности. Электронный учебник может содержать дополнительные встроенные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, моделирования).
- 3.5 Электронное учебное пособие – ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью электронный учебник. Электронное учебное пособие может содержать дополнительные встроенные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, моделирования).
- 3.6 Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал, включающий верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы.
- 3.7 Информационно-коммуникационная платформа («Сферум») - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Министерством Просвещения в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

#### **4. Требования к видам электронных образовательных ресурсов.**

Основные требования к электронным образовательным ресурсам:

- доступность информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. Интернет;
- доступность с помощью единого сервиса («личного кабинета» обучающегося);
- востребованность ЭОР обучаемыми в ходе образовательного процесса

#### **6. Использование ЭОР в учебном процессе**

- 6.1. Положением утверждается к использованию в ГБОУ школе № 627 Невского района Санкт-Петербурга перечень ЭОР.

#### **7. Заключительная часть**

- 7.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения совета

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается директором Образовательного учреждения.

- 7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается директором Образовательного учреждения.

**Перечень электронных образовательных ресурсов,  
используемых в образовательной деятельности  
ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга**

<b>№</b>	<b>Название ЭОР</b>
1	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
2	Федеральная государственная информационная система ФГИС «Моя школа»
3	«Обучение грамоте», ООО «ЯКласс»
4	Проектные задания «Русский язык 1-4 классы» ООО «ГлобалЛаб»
5	«Русский язык 1-4 классы» ООО «ЯКласс»
6	Комплект тренажеров по русскому языку «Лингвистические задачи 3 класс» АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»
7	Русский язык 1-4 класс, ООО «Издательство «Академкнига»
8	«Русский язык» ООО «Фоксфорд»
9	«Русский язык 1-4 классы» ООО «АйСмарт»
10	«Наглядная школа. Литературное чтение 1-4 классы», ООО «Экзамен-медиа»
11	«Литературное чтение 1-4 классы», ООО «Издательство «Академкнига»
12	«Учим стихи 1-4 класс», ООО «Издательство «Просвещение»
13	«Литературное чтение 1-4 классы», ГАОУ ВО МГПУ
14	«Английский язык 2-4 классы», ГАОУ ВО МГПУ
15	«Математика 1-4 классы. Чекин А.Л.» ООО «Издательство «Академкнига»
16	«Практические задачи по математике 2-4 классы», ООО «Академкнига»
17	«Начинайзер. Математика 1-4 классы». ООО «Издательство «Просвещение»
18	«Математика 1-4 классы» ГАОУ ВО МГПУ
19	«Мы и окружающий мир 1-4 классы», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
20	«Окружающий мир 104 классы», ООО «Издательство «Академкнига»
21	«Окружающий мир 1-4 классы», «ООО «Учи. ру»
22	«Окружающий мир. Наглядные уроки. 1-4 класс», ООО «Экзамен-медиа»
23	«Окружающий мир. 1-4 классы», ГАОУ ВО МГПУ
24	«Облако знаний. Основы мировых религиозных культур.4 класс», ООО «ФизиконЛаб»
25	«Музыка 1-4 классы», ГАОУ ВО МГПУ
26	«Музыка. 1-4 классы. Проектные задания», ООО «ГлобалЛаб»
27	«Наглядная школа.Технология.1-4 классы», ООО «Экзамен-медиа».
28	«Технология.1-4 классы», ГАОУ ВО МГПУ
29	«Проектные задания. Русский язык. 5- 9 классы». ООО «ГлобалЛаб»
30	«Наглядный русский язык.5-9 классы», ООО «Экзамен-медиа»
31	Домашние задания. Основное общее образование», АО «Издательство «Просвещение»
32	«Русский язык. 5-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
33	«Русский язык.5-9 классы», ООО «ЯКласс»
34	«Русский язык.5-9 классы», ООО «Фоксфорд»
35	«Русский язык. 5-9 классы», ООО «АйСмарт»

36	«Русский язык. 5-9 классы», ГАОУ ВО МГПУ
37	«Литература.5-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
38	«Наглядная литература.5-9 классы», ООО «Экзамен-медиа»
39	«Домашние задания. Литература. Основное общее образование», АО «Издательство «Просвещение»
40	«Аудиоучебник. Литература. 5-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
41	«Учим стихи. 5-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
42	«Литература.5-9 классы», ГАОУ ВО МГПУ
43	«Английский язык.5-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
44	«Английский язык.5-9 классы», ГАОУ ВО МГПУ
45	«Английский язык. Наглядные уроки.5-9 классы», ООО «Экзамен-медиа»
46	«Проектные задания. Математика. 5-9 классы», ООО «ГлобалЛаб»
47	«Алгебра. 7-9 класс», ООО «ЯКласс»
48	«Геометрия. 7-9 класс», ООО «ЯКласс»
49	«Алгебра. 7-9 классы», ООО «Издательство «Академкнига»
50	«Геометрия. 7-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
51	«Домашние задания. Математика.5-6 классы», АО «Издательство «Просвещение»
52	«Домашние задания. Алгебра .7-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
53	«Домашние задания. Геометрия .7-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
54	«Интерактивные задания. Математика. 5-6 классы», ООО «Скаенг»
55	«Интерактивные задания. Алгебра. 7-9 классы», ООО «Скаенг»
56	«Интерактивные задания. Геометрия. 7-9 классы», ООО «Скаенг»
57	«Вероятность и статистика.7-9 классы» ООО «СберОбразованиеи»
58	«Информатика. 7-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
59	«Домашние задания.Информатика.5-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
60	«Тренажер «Облако знаний. Информатика. 7-9 классы», ООО «ФизиконЛаб»
61	«Информатика. 7-9 классы», ГАОУ ВО МГПУ
62	«Всеобщая история 5-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
63	«История России. 6-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
64	«Домашние задания. История. 5-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
65	«Аудиоучебник. Всеобщая история. 5-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
66	«Аудиоучебник. История России. 6-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
67	«Тренажер «Облако знаний». История. 5-9 классы». ООО «ФизиконЛаб»
68	«Обществознание.5-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
69	«Домашние задания. Обществознание. 6-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»

70	Аудиоучебник. Обществознание 6-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
71	«Обществознание.6-9 класс», ГАОУ ВО МГПУ
72	«География.5-9 класс», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
73	«Проектные задания «География. 5-9 классы». ООО «ГлобалЛаб»
74	«География.5-9 класс», ГАОУ ВО МГПУ
75	«Физика. 7-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
76	«Физика. 7-9 классы», ГАОУ ВО МГПУ
77	«Физика. 7-9 классы», ООО «СберОбразование»
78	«Химия. 8-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
79	«Химия. 8-9 классы»,», ГАОУ ВО МГПУ
80	«Тренажер «Облако знаний. Химия. 8-9 классы.», ООО «ФизиконЛаб»
81	«Химия. 8-9 классы», ООО «Фоксфорд»
82	«Химия. 8-9 классы», ООО «СберОбразование»
83	«Проектные задания. Биология. 5-9 классы», ООО «ГлобалЛаб»
84	«Биология. 5-9 классы», ООО «ЯКласс»
85	«Домашние задания. Биология. 5-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
86	«Аудиоучебник. Биология. 5-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
87	«Тренажер «Облако знаний. Биология. 5-9 классы.», ООО «ФизиконЛаб»
88	«Биология. 5-9 классы», ООО «СберОбразование»
89	«Изобразительное искусство.5-7 классы», ГАОУ ВО МГПУ
90	«Музыка. 5-8 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
91	«Проектные задания. Музыка. 5-8 классы», ООО «ГлобалЛаб»
92	«Музыка. 5-8 классы», ГАОУ ВО МГПУ
93	«Технология.5-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
94	«Проектные задания. Технология. 5-9 классы», АО «Издательство «Просвещение»
95	«Технология. 5-9 классы», ГАОУ ВО МГПУ
96	«Технология.5-9 классы», ООО «СберОбразование»
97	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы», ГАОУ ВО МГПУ
98	«Основы безопасности жизнедеятельности. Наглядные уроки. 8-9 классы», ООО «Экзамен-медиа»
99	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»