



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт — Петербурга**
ул. Новоселов. дом 11, литер А, Санкт-Петербург, 193079,
тел./факс: (812) 417-28-68;

СОГЛАСОВАНО

на методическом объединении службы
психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт – Петербурга
Приказ от 30.08.2024 № 172

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 477483B113CDEFD441BD01ED5827D8DBA
Владелец: Кочегова Анна Павловна
Действителен: с 04.07.2024 до 27.09.2025

ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 627

Невского района Санкт-Петербурга

на 2024 – 2025 учебный год

Психолого -медико- педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель начальных классов;
- ✓ учитель-предметник.

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2024 – 2025 учебный год

| | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------|---|
| 1 | - Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума | август | председатель ППк – зам.директора по УВР |
| 2 | <i>Заседание ППк №1</i> «О формировании банка данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППк. Внесение изменений, утверждение. | сентябрь | председатель, члены школьного ППк |

| | | | |
|------|---|-----------------------|--|
| | 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». Анализ рекомендации ПМПК. | | |
| 2.2 | Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе» | сентябрь | кл. руководители 5-х классов, психолог, медицинский работник |
| 2.3 | Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений | по мере необходимости | председатель ППк – зам.директора по УВР |
| 2.4 | Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». | октябрь | Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник |
| 2.5 | Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» | октябрь | Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник |
| 2.6 | Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников» | сентябрь | педагог-психолог |
| 2.7 | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов | октябрь | педагог-психолог, учителя 1 классов |
| 2.8 | Разработка рекомендаций для учителей. | педагог-психолог | Консультации педагогов в течение года |
| 2.9 | Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска» | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог |
| 2.10 | Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год | август | учителя |
| 2.11 | Консультации для родителей | по мере необходимости | педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк |
| 3 | <i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. | ноябрь | председатель и члены ППк, классные руководители |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------|--|
| | - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска» | | |
| 3.1 | Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения) | ноябрь | председатель и члены ППк, классные руководители |
| 3.2 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов | в течение года | педагог-психолог |
| 3.3 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация | в течение года | педагог-психолог |
| | Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми» | январь | Социальный педагог |
| 4 | <i>Заседание ППк № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»</i> | январь | председатель и члены ППк |
| 4.1 | Организация коррекционной работы в школе | март | председатель и члены ППк |
| 5 | <i>Заседание ППк № 4</i> Оценка деятельности школьного ППк | май | председатель и члены ППк |
| 5.1 | Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год | май | Классные наставники, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5.2 | Подготовка документов на ППк | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5.3 | Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов | апрель | классные наставники, педагог-психолог |
| 5.4 | Тест школьной тревожности 9 класс | март | педагог-психолог |
| Внеплановые консилиумы | | | |
| 1 | Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)) | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители |
| 2 | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся | в течение года | председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники |
| 3 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» | в течение года | председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники |