



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627

Невского района Санкт — Петербурга

ул. Новоселов. дом 11, литер А, Санкт-Петербург, 193079,

тел./факс: (812) 417-28-68;

СОГЛАСОВАНО

на методическом объединении службы
психолого-педагогического сопровождения

ГБОУ школы № 627

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 27.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ школы № 627

Невского района Санкт – Петербурга

Рысина И.В.

Приказ от 29.08.2025 № 187

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 73296a59916cba8a2a07121152a5db1a

Владелец: Рысина Ирина Владимировна

Действителен до 28 ноября 2026 г. 8:50:49

ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 627

Невского района Санкт-Петербурга

на 2025 – 2026 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по ВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель-дефектолог;
- ✓ учитель-логопед;

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2025 – 2026 учебный год

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума	август	председатель ППк – зам.директора по ВР
2	<i>Заседание ППк №1</i> «О формировании банка данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППк. Внесение изменений, утверждение. 2. Анализ рекомендаций ПМПк (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся «группы риска»).	сентябрь	председатель, члены школьного ППк

2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	сентябрь	кл. руководители 5-х классов, психолог, медицинский работник
2.3	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	председатель ППк – зам.директора по ВР
2.4	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора по ВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог-психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	педагог-психолог	Консультации педагогов в течение года
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	учителя
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк
3	<i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог-психолог

3.3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	педагог-психолог
	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Социальный педагог
4	<i>Заседание ППк № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»</i>	январь	председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППк
5	<i>Заседание ППк № 4</i> Оценка деятельности школьного ППк	май	председатель и члены ППк
5.1	Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	май	Классные наставники, педагог-психолог, социальный педагог
5.2	Подготовка документов на ППк	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	классные наставники, педагог-психолог
5.4	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники